



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560)



โดย
วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเอง

Self-Assessment Report (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2559

(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

โดย วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 48 กำหนดให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชนนั้น

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยชุมชน 9 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 จนถึงปัจจุบัน และตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายนอกกรอบสาม สมศ. 12 ตัวบ่งชี้ โดยวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHA QA Online เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาอย่างน้อย 120 วัน เพื่อแสดงถึงผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานการจัดการศึกษาซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป และส่งผลการนำไปพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

รายงานฉบับนี้จึงเป็นข้อมูลผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559– 31 กรกฎาคม 2560) ตามองค์ประกอบคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน คณะผู้บริหาร ข้าราชการ อาจารย์พิเศษ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาที่มีส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ตุลาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	6
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	7
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าประสงค์ และวัตถุประสงค์	10
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	12
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน	14
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนปีปัจจุบัน	16
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาปัจจุบัน	17
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	25
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	26
1.9 เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	29
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา	30
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	45
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	
องค์ประกอบที่ 2 การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	52
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพของอาจารย์	57
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 วิทยฐานะของข้าราชการครู	59
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	61
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัยและหน่วยจัดการศึกษา	65
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	73
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	80
ตัวบ่งชี้ 1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตดีขึ้น (ตัวบ่งชี้ 1.1 สมศ.)	87
ตัวบ่งชี้ 1.1.2 ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น (ตัวบ่งชี้ 1.2 สมศ.)	89
ตัวบ่งชี้ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมทำประโยชน์ให้ชุมชน (ตัวบ่งชี้ 2 สมศ.)	91

	หน้า
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมยังอยู่ในชุมชน	93
ตัวบ่งชี้ 3 สมศ.)	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 การพัฒนาครูและอาจารย์พิเศษ (ตัวบ่งชี้ 11 สมศ.)	95
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	99
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	107
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของ ชุมชน	112
(ตัวบ่งชี้ 4 สมศ.)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ผลงานครู (ตัวบ่งชี้ 5 สมศ.)	115
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่ ชุมชน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	117
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ผลการนำความรู้และประสบการณ์มาสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง	123
(ตัวบ่งชี้ 5 สมศ.)	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	132
ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้รับการฝึกอบรมและบุคลากร ทุกกลุ่มในวิทยาลัยมีชีวิตและมีความประพฤติที่ดีงาม	135
(ตัวบ่งชี้ 7 สมศ.)	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	147
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	161
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 การใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ	166
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	170
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ 8 สมศ.)	173
ตัวบ่งชี้ที่ 7.10 ภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน (ตัวบ่งชี้ 10 สมศ.)	176
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	179
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	186

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 9.12 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	192
รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	194

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

บทที่1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ที่ตั้งปัจจุบัน สำนักงานวิทยาลัยชุมชนจังหวัดพิจิตร ตั้งอยู่ที่ 150 ถนนบางมูลนาก-โพทะเล ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66130 โทรศัพท์ 056-659180(0) โทรสาร.056-659180(24) www.pcc.ac.th บนพื้นที่ดินจำนวน 120 ไร่ (เดิมเป็นวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล)

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(เดิม)เป็น วิทยาลัยการอาชีพโพทะเล ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2540 จัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 ได้รับโอนภารกิจเป็นวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการศึกษาใน รูปแบบวิทยาลัยชุมชนเต็มรูปแบบ ระดับต่ำกว่าปริญญา ด้วยหลักสูตรที่หลากหลายทั้งวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ หลักสูตร อนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้น และฝึกอบรมจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคปกติ (จันทร์ - ศุกร์) ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) และภาคค่ำในวันธรรมดา ตามความต้องการของผู้เรียน และการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม รูปแบบองค์กรคณะบุคคล สภาวิทยาลัย และสภาวิชาการ ร่วมมือกันจัดการศึกษาในระบบเครือข่าย หน่วยจัดการศึกษา ให้โอกาสและเข้าถึงง่าย กระจายอยู่ตามอำเภอต่าง ๆ ให้ผู้อยู่ห่างไกล และขาดโอกาสทางการศึกษาได้เรียน

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน คณะกรรมการ อุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คณะรัฐมนตรีมีมติในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2545 ให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน 10 จังหวัด 10 แห่ง เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2545 คือ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พิจิตร อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส สระแก้ว มุกดาหาร หนองบัวลำภู บุรีรัมย์และตาก และขยายการจัดตั้งเพิ่มขึ้นในปีต่อ ๆ ไปเพิ่มขึ้นอีก 8 แห่ง 8 จังหวัด คือ จังหวัดปัตตานี ยะลา สมุทรสาคร ตราด พังงา สตูล ยโสธร และจังหวัดแพร่ ขยายเพิ่มขึ้นอีก 1 แห่งคือ จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2550 และ ปีการศึกษา 2554 ขยายเพิ่มอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดน่าน รวม เป็น 20 แห่ง เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ประชาชนผู้พลาดโอกาสทางการศึกษาในอดีต และมีเวลาเข้ารับการศึกษาค่อนข้างจำกัด บนเนื้อที่ดินจำนวน 120 ไร่

ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนระดับอนุปริญญา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น บนเนื้อที่ดินจำนวน 813 ไร่ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากพันเอกหญิง ดร.สมสมัย สิทธิเกสร และหน่วยจัดอำเภโฑีประทับช้าง (ทุ่งใหญ่) ได้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโฑีประทับช้าง โดยเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปีการศึกษา 2558 ถึงปัจจุบัน พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 5 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา

ชื่อหน่วยจัดการศึกษา	ที่อยู่	หัวหน้าหน่วยจัด	เบอร์โทรศัพท์	ระยะทาง
1.วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (แม่ข่าย)	150 ม.6 ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร 66130	น.ส.นงลักษณ์ ม่วงศรี	056-039-787	-
2.วิทยาเขตทับคล้อ (ขุนไผ่ ภูมิเขตร)	อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร 66150	นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์	056-641337 081-3795750	52 กม.
3.วัดสามง่าม	อ.สามง่าม จ.พิจิตร 66140	นางเบญจมาศ สระทอง หย่อม	056-691249 089-9065335	75 กม.
4. อำเภอสามโก้	อ.สามโก้ จ.พิจิตร 66160	นายสุชาติ ใจรักดี	056-614959 089-9616337	87 กม.
5. อบต.เมืองเก่า	อ.เมือง จ.พิจิตร 66000	นางประไพ บรรเจิดศิลป์	056-655282 081-7074001	60 กม.
6. โป่งวัวแดง	อ.บึงนาราง จ.พิจิตร 66130	นายสว่าง สิงหะเซนต์	056-638890 089-8396259	45 กม.
7. โรงเรียนวังตะกู	อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร 66120	นายสมควร รูปพนม	056-657015 081-0372893	28 กม.
8.โรงเรียนโพธิ์ประทับ ช้าง	อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร 66190	นายบุญเลิศ บัวพันธ์	056-903038	90 กม.
9. อบต.ปากทาง	อ.เมือง จ.พิจิตร 66000	นายโชคชัย ดำรุ่งโรจน์	056-656168	66.2 กม.

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าประสงค์ และวัตถุประสงค์

ปรัชญา ➔ วิทยาลัยชุมชน พัฒนาคคน พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

"เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทั้งหลักสูตรอนุปริญญา ปวส.และ ปวช .
- 2) วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิจัยชุมชนและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นและชุมชน
- 4) บริการวิชาการ และวิชาชีพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
- 5) จัดการศึกษาด้วยระบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์

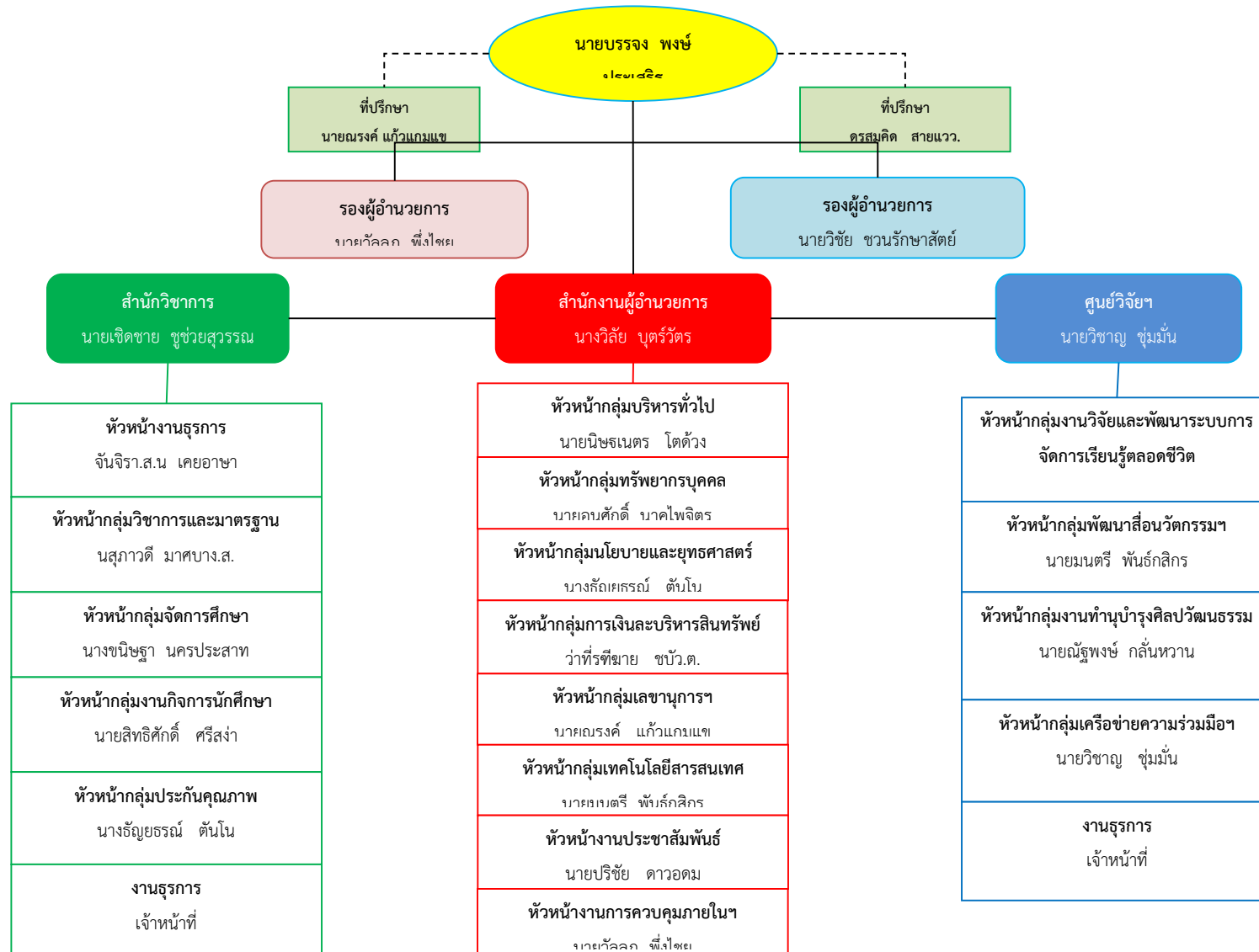
- 1) เพื่อปรับปรุงแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง
- 2) ผู้สำเร็จการศึกษาและการอบรมวิชาชีพมีคุณภาพมาตรฐาน มีงานทำ และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
- 3) เป็นศูนย์กลางการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
- 4) สถานศึกษามีผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่น
- 5) พัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ และมาตรฐานอาเซียน
- 6) ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานได้รับการเพิ่มศักยภาพและโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ในระบบวิทยาลัยชุมชน
- 7) เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนา สืบสานคุณค่า ความหลากหลายของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

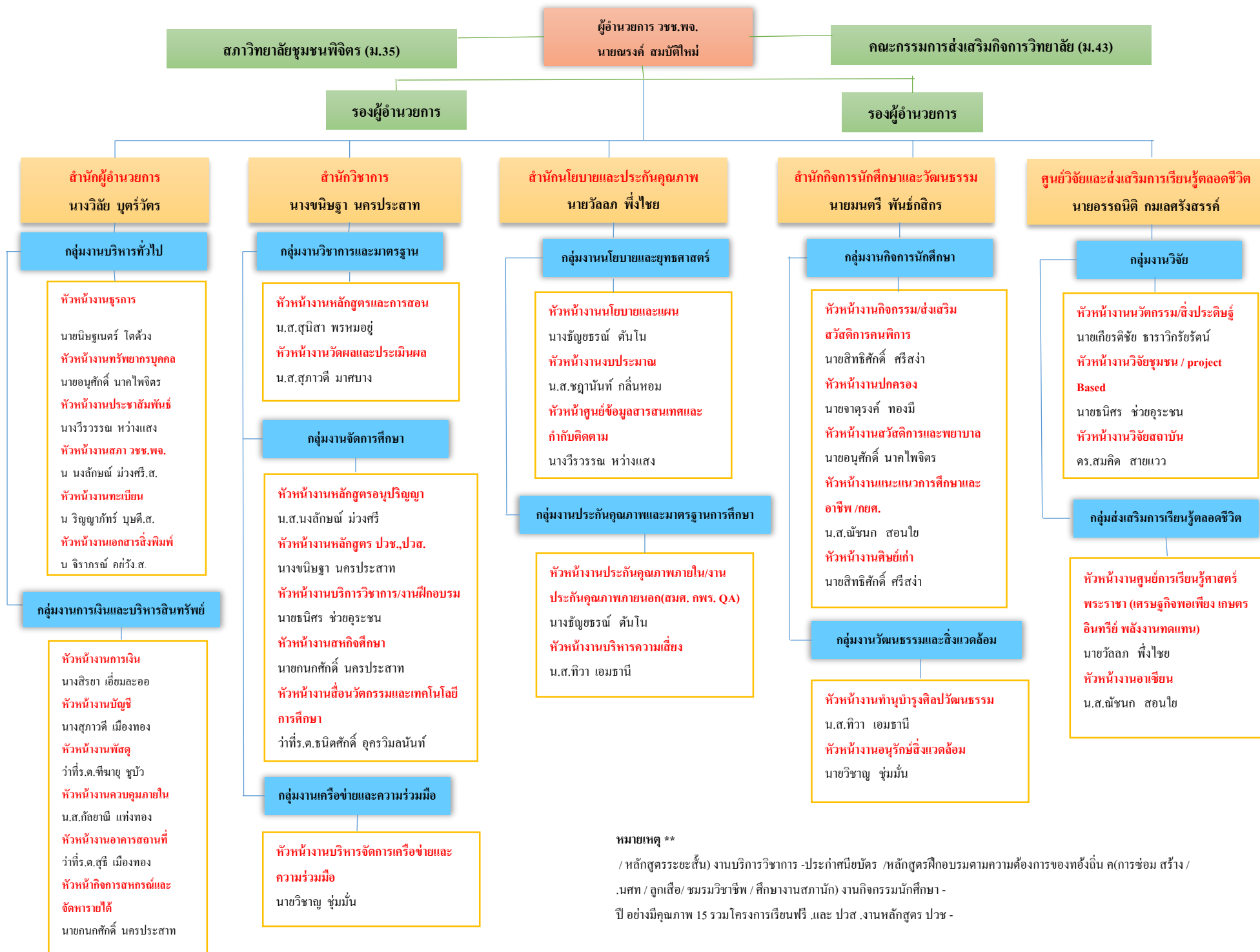
- 8) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน
- 9) พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดบริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการชุมชนและท้องถิ่น
- 10) วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น
- 11) มีระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 12) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

วัตถุประสงค์การจัดการศึกษา

- 1) จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ด้านวิชาการ และวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ
- 2) จัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการและปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง
- 3) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ โดยเน้นการเชื่อมโยงศาสตร์ท้องถิ่นและสากล ไปประยุกต์สู่การพัฒนา
- 4) จัดบริการวิชาการแก่ชุมชน พัฒนาและร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายในการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม คุณภาพชีวิต เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีโครงสร้างการบริหารที่ยืดหยุ่น คล่องตัวมีระบบกำกับดูแลที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่ดี)Good Governance(

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร





หมายเหตุ **

/หลักสูตรระยะสั้น) งานบริการวิชาการ -ประจำศูนย์บัตร /หลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของท้องถิ่น ค(การซ่อม สร้าง /

.นศท / ลูกเสือ/ ชมรมวิชาชีพ / ศึกษางานสถานัก) งานกิจกรรมนักศึกษา -

ปี อย่างมีคุณภาพ 15 รวมโครงการเรียนฟรี .และ ปวส .งานหลักสูตร ปวช -

1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

“วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เดิมคือ วิทยาลัยการอาชีพโพทะเล” ก่อตั้งเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540

ผู้ก่อตั้งคือ

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1. พระเทพวิมลเมธี | รองเจ้าคณะภาค 4 | |
| 2. พระครูพิสุทธิ | ธรรมานุวัตร | |
| 3. นายโกเมศ | แดงทองดี | อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร |
| 4. นายอัมพร | ภักดีชาติ | อดีตผู้อำนวยการกองการศึกษา |
| 5. นายประดิษฐ์ | บุตดีจัน | อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล |

ทำเนียบประธานสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

- | | | |
|-------------|------------|-----------------------------|
| 1. นายพิภพ | กาญจนะ | ดำรงตำแหน่ง 2545 – 2547 |
| 2. นายพิชัย | นวลนภาศรี | ดำรงตำแหน่ง 2547 - 2550 |
| 3. นายพรเทพ | พิมลเสถียร | ดำรงตำแหน่ง 2550 – 2551 |
| 4. ดร.ไพศาล | นุมนาค | ดำรงตำแหน่ง 2551 – ปัจจุบัน |

ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| 1. นายประดิษฐ์ บุตดีจัน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล | |
| ระยะเวลา 6 ปี | ดำรงตำแหน่ง 20 พฤษภาคม 2542 - 30 กันยายน 2548 | |
| 2. นายประดิษฐ์ บุตดีจัน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | |
| ระยะเวลา 6 ปี | ดำรงตำแหน่ง 1 ตุลาคม 2548 – 22 พฤศจิกายน 2555 | |
| 3. นายบรรจง พงษ์ประเสริฐ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | |
| ระยะเวลา 4 ปี | ดำรงตำแหน่ง 23 พฤศจิกายน 2555 – 31 กรกฎาคม 2559 | |
| 4. นายวิชาญ ชุ่มมัน | ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | |
| | ดำรงตำแหน่ง 1 สิงหาคม 2559 - 15 พฤศจิกายน 2560 | |
| 5. นายณรงค์ สมบัติใหม่ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | |
| | ดำรงตำแหน่ง 16 พฤศจิกายน 2560 – ปัจจุบัน | |

คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร



1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559

ในปีการศึกษา 2559 ได้เปิดสอน 4 ระดับ คือ

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอน และสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1) หลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 3 หลักสูตร	1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น 2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขางาน	1. สาขางานเทคนิคยานยนต์ 2.สาขางานติดตั้งไฟฟ้า 3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ 4.สาขางานการบัญชี 5.สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ
3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 6 สาขางาน	1.สาขางานยานยนต์ 2.สาขางานไฟฟ้ากำลัง 3.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ 4. สาขางานเชื่อมโลหะ 5.สาขางานการบัญชี 6.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4) หลักสูตรการพัฒนาทักษะฯ(ระยะสั้น) จำนวน 4 กลุ่มวิชา	อาทิเช่น -วิชาการนวดเพื่อสุขภาพ -วิชาช่างตัดโลหะด้วยแก๊ส -วิชางานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน - วิชาการทำเบอร์เกอร์ (ขนมจีบ – ซาลาเปา) เป็นต้น
● ด้านการบริการวิชาการชุมชน	1. โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้ด้านมาตรฐานฝีมือ แรงงาน กิจกรรมที่ 2 การจัดการความรู้เพื่อดูแลผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ด้อยโอกาสจังหวัดพิจิตร

หลักสูตรที่เปิดสอน	สาขาวิชาที่เปิดสอน
	2. โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริหารจัดการขยะ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ 4. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2559

1.6.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 - 2558 - 2559

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1. หลักสูตรอนุปริญญา	127	109	62
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (.ปวส)	140	150	217
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (.ปวช)	260	216	209
4. หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต	607	710	1,373
(ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง)	-	-	872
(มากกว่า 45 ชั่วโมง)	-	-	501
รวมทั้งสิ้น	1,134	1,185	1,861

ตารางที่ 3 สรุปผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

สาขาวิชา	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1. การปกครองท้องถิ่น	66	31	50
2. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17	77	12
3. การศึกษาปฐมวัย	43	-	-
4. การบัญชี	-	1	-
รวมทั้งสิ้น	126	109	62

ตารางที่ 4 สรุปผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขางาน	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1. สาขางานเทคนิคยานยนต์	53	66	72
2. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	13	21	28
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	11	-	13
4. สาขางานการบัญชี	7	12	47
5. สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ	59	51	57
รวมทั้งสิ้น	143	150	217

ตารางที่ 5 สรุปผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขางาน	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1. สาขางานยานยนต์	88	65	76
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	31	33	34
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	14	7	7
4. สาขางานเชื่อมโลหะ	11	4	-
5. สาขางานการบัญชี	103	34	31
6. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	34	73	61
รวมทั้งสิ้น	281	216	209

1.6.2 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 6 สรุปภาพรวมจำนวนนักศึกษาปัจจุบันทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
1. หลักสูตรอนุปริญญา	289	225	324
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	426	426	478
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,005	1,005	1,167
4. หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์	690	710	1,414
(ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง)	-	-	905
(มากกว่า 45 ชั่วโมง)	--	-	509
รวมทั้งสิ้น	2,410	2,366	3,383

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันระดับอนุปริญญาโทแห่งวิทยาลัยการศึกษาศาสนาและสาขาวิชา

หน่วยจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ภาคการศึกษา							
		2/2558		3/2558		1/2559		2/2559	
		คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่	สำเร็จ	คงอยู่	สำเร็จ	คงอยู่	สำเร็จ
1)วิทยาลัยชุมชน พิจิตร	1) การปกครอง ท้องถิ่น	58	55	55	-	-	9	9	-
	2) การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	30	-	9	-
2) อำเภอสามโก้	1) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
	2) การปกครอง ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	12	-	-
	2) การปกครอง ท้องถิ่น	12	12	12	-	14	-	29	-
	3) การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	24	-
3) วัดสามง่าม	1) การปกครอง ท้องถิ่น	18	17	17		-	17	10	-
	2) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
4) อบต.เมืองเก่า	1) การปกครอง ท้องถิ่น	51	33	33	-	13	12	9	-
	2) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	76	84	84	-		12	-	-
5) อบต.ปากทาง	1) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	24	24	-	4	-	10	-
6) วัดตะกู	1) การปกครอง ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		289	255	225	225	61	62	100	-

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกหน่วยจัดการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	หน่วยจัดการเรียนฯ	ห้องเรียน	ระดับชั้น			ผู้สำเร็จ
			ปวส.1	ปวส.2	รวม	การศึกษา
1.สาขางานเทคนิคยานยนต์		6	75	75	150	72
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	2	35	40	75	39
	วิทยาเขตทับคล้อ	2	30	25	55	25
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	2	10	10	20	8
2.สาขางาน ติดตั้งไฟฟ้า		2	35	31	66	28
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(ข่ายแม่)	-	-	-	-	-
	วิทยาเขตทับคล้อ	2	35	31	66	28
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	-	-	-	-	-
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์		2	4	13	17	13
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	2	4	13	17	13
	วิทยาเขตทับคล้อ	-	-	-	-	-
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	-	-	-	-	-
4. สาขางานการบัญชี		4	40	47	87	47
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	2	19	20	39	20
	วิทยาเขตทับคล้อ	2	21	27	48	27
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	-	-	-	-	-
5. สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ		6	66	52	118	57
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	2	23	17	40	16
	วิทยาเขตทับคล้อ	2	33	25	58	24
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	2	10	10	20	17
รวมทั้งสิ้น		20	220	218	438	217

ตารางที่ 9 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกหน่วยจัดการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	หน่วยจัดการเรียนฯ	ห้องเรียน	ระดับชั้น				ผู้สำเร็จ การศึกษา
			ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	
1.สาขางานยานยนต์		13	170	119	92	381	76
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	5	47	51	35	133	27
	วิทยาเขตทับคล้อ	5	103	58	48	209	41
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	3	20	10	9	39	8
2.สาขางานไฟฟ้ากำลัง		5	44	38	41	123	34
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	2	13	-	10	23	7
	วิทยาเขตทับคล้อ	3	31	38	31	100	27
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	-	-	-	-	-	-
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์		3	17	14	10	41	7
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	3	17	14	10	41	5
	วิทยาเขตทับคล้อ	-	-	-	-	-	2
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	-	-	-	-	-	-
4. สาขางานเชื่อมโลหะ		3	17	10	8	35	-
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	3	17	10	8	35	-
	วิทยาเขตทับคล้อ	-	-	-	-	-	-
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	-	-	-	-	-	-
5. สาขางานการบัญชี		6	73	47	33	153	31
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	3	41	29	19	89	17
	วิทยาเขตทับคล้อ	3	32	18	14	64	14
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	-	-	-	-	-	-
6. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		12	88	66	69	223	61
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	3	32	16	17	65	13
	วิทยาเขตทับคล้อ	6	43	43	41	127	36
	หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง	3	13	7	11	31	12
รวมทั้งสิ้น		42	409	294	253	956	209

ตารางที่ 10 จำนวนผู้สำเร็จหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ผ่านการอบรม ปีงบประมาณ		
	2558	2559	2560
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	210	222	267
การแพทย์แผนไทยประยุกต์	160	145	143
นวดไทยเพื่อสุขภาพ (150 ชม.)	80	54	81
นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ (60 ชม.)	60	73	22
ไทยสปา (60 ชม.)	20	18	40
คอมพิวเตอร์	50	77	124
การสร้างงาน Animation ด้วยโปรแกรมคอมฯ (30 ชม.)	18	-	21
การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (30 ชม.)	16	29	11
การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน (30 ชม.)	16	30	11
ช่างตกแต่งรูปภาพด้วยคอมพิวเตอร์ (45 ชม.)	-	18	16
ช่างติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (45 ชม.)	-	-	44
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (30 ชม.)	-	-	21
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	198	157	236
ช่างก่อสร้างโยธา-	-	-	54
ช่างตกแต่งพิมพ์ลายพื้นคอนกรีต (18 ชม.)	-	-	54
เทคโนโลยีโลหะ	36	33	31
ช่างตัดโลหะด้วยแก๊ส (30 ชม.)	36	33	31
ไฟฟ้ากำลัง	127	36	12
งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน (36 ชม.)	34	16	12
งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทให้แสงสว่าง	93	-	-
ช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	-	20	-
ช่างยนต์	35	73	91
การบริการล้างรถยนต์และรถจักรยานยนต์	18	-	-
ช่างปะยาง (30 ชม.)	17	31	58
ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็กดีเซล (75 ชม.)	-	42	16
ช่างบริการรถจักรยานยนต์ (75 ชม.)	-	-	17
อิเล็กทรอนิกส์	-	15	48
เทคนิคการตั้งเครื่องเสียงรถยนต์ (30 ชม.)	-	15	12
เทคนิคการซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ (40 ชม.)	-	-	36
การบริการธุรกิจและการจัดการ	145	133	202

ธุรกิจและการบริการ	120	108	161
การตัดผม-การม้วนโรล (96 ชม.)	40	36	45
การเสริมสวยทรงผมสตรี (90 ชม.)	40	36	45
การซอยผม (90 ชม.)	40	36	45
การแต่งหน้า (18 ชม.)	-	-	26
การบัญชี	25	25	41
การบัญชีเบื้องต้น	25	25	-
บัญชีธุรกิจบริการ (70 ชม.)	-	-	41
คหกรรมศาสตร์	137	114	388
อาหารและโภชนาการ	106	50	30
การทำเบเกอรี่ (ขนมจีบ-ซาลาเปา)	66	50	-
การทำน้ำเต้าหู้-ปลาทองโก๋	40	-	-
การผสมเครื่องดื่มและไอศกรีม (30 ชม.)	-	-	30
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	31	-	30
งานผูกผ้า (42 ชม.)	31	-	30
ศิลปประดิษฐ์	-	-	239
การทำดอกไม้จันทน์ (30 ชม.)	-	-	239
พัฒนาการครอบครัวและเด็ก	-	64	89
ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (80 ชม.)	-	64	89
มนุษยศาสตร์	20	-	-
ภาษาเวียดนาม	20	-	-
ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	20	-	-
สาขาสังคมศาสตร์	-	-	80
สังคมศาสตร์	-	-	80
เตรียมความพร้อมสู่การทำงาน (6 ชม.)	-	-	80
เกษตรศาสตร์	-	-	200
พืชสวน	-	-	200
ปลูกดาวเรืองเพื่อส่งเสริมอาชีพ (12 ชม.)	-	-	200
รวม	710	626	1,373

1.7 จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

ที่	ตำแหน่ง	เพศ		ระดับการศึกษา								รวม
		ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ปวส.	ปวช.	ม.6	ม.3	ป.6	
1	ผู้อำนวยการ (ภาคเอกชน)	1			1							1
2	รองผู้อำนวยการ	2	0									2
	ครูชำนาญการ	2		1	1							2
	(ภาคเอกชน)											0
3	ข้าราชการครู	7	7									14
	3.1 ครูผู้ช่วย											0
	3.2 ครู	1	2		3							3
	3.3 ครูชำนาญการ	4	5	1	10							11
	3.4 ครูชำนาญการพิเศษ	2			2							2
4	พนักงานราชการ	9	11		13	6	1					20
	4.1 อาจารย์ผู้สอน	6	2		6	2						8
	4.2 นักวิชาการศึกษา 4	1			1							1
	4.3 นักวิชาการศึกษา 3		2		2							2
	4.4 เจ้าหน้าที่งานวัดผล		1			1						1
	4.5 เจ้าหน้าที่งานทะเบียน		2			2						2
	4.6 นักวิชาการพัสดุ	1	1		2							2
	4.7 นักวิชาการคอมพิวเตอร์											0
	4.8 นักวิชาการเงินฯ		2		1	1						2
	4.9 เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	1		1		1					2
5	จ้างเหมาบริการ	54	28		9	54	2		1	13	2	82
	หน่วยจัดแม่ข่าย	20	16		6	16	1		1	10	1	36
	1) อาจารย์พิเศษ	7	4		4	7						11
	2) เจ้าหน้าที่ธุรการ	5	8	1	2	9	1					13
	3) พนักงานขับรถคนงาน ยาม	8	4						1	10	1	12
	หน่วยจัดตู้คล้อ	24	7		2	26				3		31
	1) อาจารย์พิเศษ	20	7		2	25						27
	2) เจ้าหน้าที่ธุรการ	1				1						1
	3) พนักงานขับรถคนงาน ยาม	3								3		3
	หน่วยจัดทุ่งใหญ่	9	5		1	12					1	14
	1) อาจารย์พิเศษ	8	5		1	12						31
	2) เจ้าหน้าที่ธุรการ											0
	3) พนักงานขับรถคนงาน ยาม	1									1	1
	หน่วยจัดเมืองเก่า	1	0				1					1
	ยาม	1					1					1
รวม												119

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณปี 2559

หมวดงบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		
	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
รวมทั้งสิ้น	33,188,803.00	33,132,791.32	56,011.68
1.งบบุคลากร.	-	10,572,899.20	-
-ข้าราชการ	-	4,564,776.35	-
-พนักงานราชการ	-	6,008,122.85	-
2. งบดำเนินงาน	16,041,468.00	16,051,667.12	0.88
3. งบลงทุน	701,100.00	701,100.00	-
4. งบอุดหนุน	11,459,235.00	11,271,547.37	56,010.80
-โครงการเรียนฟรี 15 ปี	11,459,235.00	11,327,558.17	56,010.80
-สิ่งประดิษฐ์	900,000	900,000	-
5. งบรายจ่ายอื่น	4,076,800	4,076,800	-
*เงินรายได้สถานศึกษา	8,362,882.22	426,312	7,936,570.22

งบประมาณปี 2560

หมวดงบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		
	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
รวมทั้งสิ้น	55,473,672.00	54,026,063.62	672,819.38
1.งบบุคลากร.	-	5,195,807.00	-
-ข้าราชการ	-	-	-
-พนักงานราชการ	-	5,195,807.00	-
2. งบดำเนินงาน	17,965,270.00	17,937,815.43	27,454.57
3. งบลงทุน	14,304,790.00	14,040,829.43	263,960.57
4. งบอุดหนุน	14,292,705.00	13,340,326.76	177,589.24
-โครงการเรียนฟรี 15 ปี	14,292,705.00	13,340,326.76	177,589.24
-สิ่งประดิษฐ์	969,200.00	969,200.00	-
5. งบรายจ่ายอื่น	3,665,600.00	3,511,285.00	154,315.00
*ยอดยกมา จากปีงบประมาณ 2559			7,936,570.22
*เงินรายได้สถานศึกษา 2560	2,413,955.42	1,454,635.92	8,895,889.72

หมายเหตุ งบบุคลากร ข้าราชการและพนักงานราชการไม่ได้รับจัดสรรเนื่องจากเบิกจ่ายจากงบกลาง

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีงบประมาณ 2541-2560

ที่	รายการ	จำนวนที่มี	หน่วยนับ	ปีที่ได้รับงบประมาณ
1.	อาคารชั่วคราว 24 รายการ - อาคารอำนวยการ - อาคารเรียนชั้นเดียว 10 ห้อง - อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว - อาคารหอประชุม - ห้องน้ำห้องส้วม - บ้านพักผู้อำนวยการ - บ้านพักครูเรือนแถวชั้นเดียว 4 หน่วย - เสารัง	1 1 1 1 4 1 1 1	หลัง หลัง หลัง หลัง หลัง หลัง หลัง ต้น	ปี 2541
2.	- อาคารเรียนและปฏิบัติการ ขนาดพื้นที่ 2,240 ตร.ม. - โรงฝึกงานขนาดพื้นที่ 3,000 ตร.ม.	1 1	หลัง หลัง	ปี 2542
3.	อาคารเรียน และปฏิบัติงาน 3 ชั้น อาคารโรงฝึกงาน 3 ชั้น	1 1	หลัง หลัง	ปี 2543
4.	- ถนนคอนกรีต - ถนน คสล.ภายในหนา 12 ซม.	1 1,000	รายการ ตร.ม.	ปี 2544
5.	- ระบบประปา - สนามบาสเก็ตบอล - เสาคู่โครงเหล็กยึดติดกับที่ - ห้องน้ำ ห้องส้วม - อาคารสาธิตแปรรูปผลิตภัณฑ์ - อาคารศูนย์วิทยบริการ - อาคารเอนกประสงค์ คสล. 1 ชั้น - คอนกรีตเสริมภายในสถานศึกษา	1 1 31*18 1 1 1 1 1	ระบบ สนาม เมตร งาน หลัง หลัง หลัง งาน	ปี 2545
6.	รถโมบายแหล่งเรียนรู้เคลื่อนที่ ศูนย์สาธิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์	1 1	ระบบ ศูนย์	ปี 2548

ที่	รายการ	จำนวนที่มี	หน่วยนับ	ปีที่ได้รับงบประมาณ
7.	ศูนย์วิทยบริการ 2 ชั้น	1	หลัง	ปี 2549
	บ้านพักครูชั้นเดียว 6 ห้อง	1	หลัง	
	บ้านพักครูชั้นเดียว 8 ห้อง	1	หลัง	
	บ้านพักภารโรงชั้นเดียว 2 ห้อง	1	หลัง	
	หอประชาสัมพันธ์ศาลาพรธาวิทย	1	หลัง	
	อาคารเรียนขนาด 6 ห้องเรียน	1	หลัง	
8.	อาคารเรียนฝึกประกอบอาชีพ(ทับคล้อ)	1	หลัง	ปี 2550
	สนามฟุตบอล	1	สนาม	
9.	- ระบบไฟฟ้า (วิทยาเขตทับคล้อ)	1	ระบบ	ปี 2551
	- อาคารศูนย์สาธิต (วิทยาเขตทับคล้อ)	1	หลัง	
10.	- อาคารเรียนชั้นเดียว 6 ห้องเรียน	1	หลัง	ปี 2553
	- ห้องน้ำ – ห้องส้วม	1	หลัง	
11.	ห้องน้ำคนพิการ	1	หลัง	ปี 2556
12.	อาคารเอนกประสงค์ โรงอาหาร (วิทยาเขตทับคล้อ)	1	หลัง	ปี 2557
13.	ถนนคอนกรีตหน่วยจัดทับคล้อ (วิทยาเขตทับคล้อ) พร้อมวางท่อระบายน้ำ	ไม่น้อยกว่า 1,000	เมตร	ปี 2558
14.	- อาคารเอนกประสงค์ โรงฝึกงาน (วิทยาเขตทับคล้อ)	1	หลัง	ปี 2560
	- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายใน	1,000	เมตร	

1.9 เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

อัตลักษณ์ “คิดดี ทำดี มีจิตอาสา พัฒนาชุมชน”

คำอธิบาย หมายถึง การจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความคิด มีเหตุผล และมีความรับผิดชอบ และการทำงานที่เป็นระบบ พัฒนาตนเอง และชุมชนได้อย่างเหมาะสม

เอกลักษณ์ “วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นสถาบันพัฒนาอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น”

คำอธิบาย วิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถาบันพัฒนาอาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เป็นแหล่งจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถด้านอาชีพทั้ง ทางตรงและทางอ้อม รวมถึงการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ตามความต้องการของ ชุมชนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะในภาพรวม	กิจกรรม/โครงการ *ตามแนวทางการปรับปรุง	เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1) การจัดทำแผนกลยุทธ์ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน ควรสะท้อนผลการดำเนินงานที่น่าจะมีผลการดำเนินงานสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ ควรจะดำเนินการโดยบุคลากรทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม รวมทั้งสร้างความเข้าใจร่วมกัน โดยมีการกำหนด ตัวบ่งชี้ ที่จะนำไปสู่เป้าหมายของการดำเนินการของกิจกรรมโครงการในแต่ละปี เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะแผนกลยุทธ์เป็นจุดเริ่มของการดำเนินกิจกรรมโครงการในแต่ละปี 2) ผู้บริหารควรจะหาวิธีการที่จะสร้าง “วัฒนธรรมองค์กรที่ดี” โดยให้บุคลากรผู้บริหาร อาจารย์เจ้าหน้าที่ ได้ ทำงานร่วมกัน มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันมี แนวคิดที่จะพัฒนางานขององค์กรเป็นสำคัญ เพื่อจะทำให้ทุกคนพร้อม ทำงานอย่างมีความสุข และงานบรรลุเป้าหมายโดยให้ความสำคัญกับการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจร่วมกัน และเต็มใจทำงานเพื่อองค์กรในภาพรวม	1.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเข้าสู่สภาเพื่อขอข้อเสนอแนะแนวทางดำเนินงาน 1.2 ประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนาพร้อมกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด 1.3 กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด 2.1 กำหนดแนวทาง แผนงาน โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาทีมงาน และวัฒนธรรมองค์กร 2.2 ประกาศวัฒนธรรมองค์กร และเป้าหมายความสำคัญต่อบุคลากรให้ถือปฏิบัติร่วมกัน	ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ และดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมงานและวัฒนธรรมองค์กร

ข้อเสนอแนะในภาพรวม	กิจกรรม/โครงการ *ตามแนวทางการปรับปรุง	เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3) เนื่องจากบุคลากรที่อยู่ในวิทยาลัยชุมชน พิจิตร มีการโยกย้ายและเปลี่ยนแปลง ตำแหน่งงานค่อนข้างบ่อย ทำให้เกิดปัญหา การปฏิบัติงาน ขาดความต่อเนื่อง ผู้บริหาร ควรวางแผนให้หน่วยงานสนับสนุน ที่มี ผู้ปฏิบัติงานเป็นประจำจัดทำ (Standard Operation Procedure) เป็นการจัดทำ ขั้นตอน กระบวนการทำงานของแต่ละงาน และผู้ปฏิบัติ สามารถจะลดขั้นตอน ลดเวลา ลดความสูญเสียในการทำงานได้ และเมื่อมี การเปลี่ยนบุคลากร การเรียนรู้งานระหว่าง กันจะทำได้ง่าย เพราะแต่ละงานมีกระบวนการ ทำงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร	3.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการ ปฏิบัติงานเป็นคู่มือการปฏิบัติ 3.2 ดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และติดตามตรวจสอบ กระบวนการทำงาน 3.3 กำกับติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติต่อผู้บริหารและรายงาน สรุปลงต่อคณะกรรมการสภาฯ	ระดับความสำเร็จของการของ การปฏิบัติงานได้ทันเวลา ตรงเวลา ลดปัญหาและ ความเสี่ยง อยู่ในระดับดี
4) บุคลากรของวิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ ยังไม่ค่อยเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน และยังไม่เข้าใจวิธีการเขียนแบบรายงานประเมิน ตนเอง และมีหลายภาคส่วนยังไม่ได้เข้าใจว่า การจัดทำระบบและกลไก การประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นหน้าที่ของบุคลากร ของสถานศึกษาทุกคน จะต้องถือปฏิบัติและ ทุกคนต้องรับผิดชอบในการดูแลตัวบ่งชี้ที่ตน มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อจะทำงานประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นงานปกติที่ต้อง ดำเนินงาน	4.1 จัดทำแผนงานโครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ 4.2 จัดประชุมสร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการ ปฏิบัติงานที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม 4.3 สร้างความตระหนัก และความ เข้าใจต่อผู้ปฏิบัติด้วยช่องทางต่างๆ เช่น ประชุม สื่อเอกสาร และไลน์	ร้อยละ 80 บุคลากรเข้าใจ ต่อเกณฑ์การประกัน คุณภาพ และมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ได้ในระดับดี
5) หลังจากที่มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้ผู้บริหารที่ รับผิดชอบงานภาพรวมของวิทยาลัยชุมชน นัดประชุมบุคลากรทั้งหมดเพื่อแลกเปลี่ยน	จัดกิจกรรมประชุมทบทวนผลการ ดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2559	ร้อยละ 80 บุคลากร มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ

ข้อเสนอแนะในภาพรวม	กิจกรรม/โครงการ *ตามแนวทางการปรับปรุง	เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
เรียนรู้การปฏิบัติงาน ปัญหา ข้อเสนอแนะ จากการประเมินที่บุคลากรแต่ละภาคส่วนได้ พบ ระหว่างการประเมินนำมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกันและเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานด้านกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีต่อไป		จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมินสกอ. ปีการศึกษา 2558	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง *แนวทางการพัฒนา	กิจกรรม/โครงการ *ตามแนวทางการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (สำนักรับนโยบายและประกันคุณภาพการศึกษา)		
วิทยาลัยมีการดำเนินการ จัดทำแผนกลยุทธ์ แต่ยังไม่ได้ มีการดำเนินการตามแผน ครบทั้ง 4 พันธกิจ และยังไม่ มีการจัดเก็บผลลัพธ์การ ดำเนินงาน เพื่อนำเสนอสภาวิทยาลัย ชุมชน เพื่อปรับปรุงและ พัฒนา	วิทยาลัยชุมชนมีการดำเนินงาน จัดทำแผนกลยุทธ์ ครบรอบตาม ระยะเวลา 5 ปี แต่ควรกำหนดตัว บ่งชี้ที่สะท้อนความสำเร็จและมีการ กำกับติดตามการดำเนินงาน ของตัว บ่งชี้ให้ครบทุกภารกิจ และนำไปเป็น หลักในการดำเนินกิจกรรม รวมทั้ง ติดตามผลลัพธ์ และหากไม่เป็นไป ตามเป้าหมายจะต้องนำไปสู่การ ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.1 จัดประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์รอบ 5 ปีโดยทบทวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จ 1.2 ปรับแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนการดำเนินงาน ประจำปี 1.3 กำกับติดตามผลการดำเนินงานตาม แผน 1.4 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบ เป้าหมายเสนอต่อผู้บริหารและสภา วิทยาลัยทราบเพื่อปรับปรุงและ พัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา (สำนักวิชาการ)		
1) การกำกับติดตาม การจัดส่ง มคอ.3-7 ตาม TQF ยังไม่ครบทุก รายวิชา/ทุกหลักสูตร	1) วิทยาลัยควรพัฒนาระบบและ กลไก ให้ทุกหลักสูตรมีผู้รับผิดชอบ ในการกำกับติดตามการจัดส่ง มคอ. 3-6 ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา โดยอาจทำแผนประจำปีของที่ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ให้มีวาระการ	2.1 เชิญบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อกำหนดปฏิทินตาม กรอบการติดตาม มคอ. 2.2 ดำเนินการติดตามการจัดส่งมคอ. 2.3 ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมินสกอ. ปีการศึกษา 2558	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง *แนวทางการพัฒนา	กิจกรรม/โครงการ *ตามแนวทางการปรับปรุง
	กำกับติดตามการจัดส่งมคอ.3-7 ของ ทุกหลักสูตร นอกจากนี้อาจ เชื่อมโยงภาระหน้าที่รับผิดชอบ หลักของอาจารย์ในการจัดทำ มคอ. 3-7 เข้ากับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปีของรายบุคคล	2.4 แก้ไขผลการดำเนินงานที่ไม่ได้ คุณภาพ
2) ไม่พบแผนการบริหาร บุคลากร (ครูและสาย สนับสนุน) และระบบการ ติดตาม การนำความรู้ และ ทักษะที่ได้จากการอบรมมา ใช้ประโยชน์	2) วิทยาลัยควรทบทวนการจัดทำ แผนบริหารและแผนการพัฒนา บุคลากร (ครูประจำและสาย สนับสนุน) โดยกำหนดตัวชี้วัดเชิง คุณภาพที่สามารถวัด ให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของแผนฯ พร้อม กำหนด ผู้รับผิดชอบในการ กำกับ ติดตามการนำความรู้ และ ทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้เกิด ประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน	2.1) กิจกรรมการพัฒนาการเขียนเอกสาร ประกอบการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน 2.2) กิจกรรมปรับปรุงระบบการเบิก จ่ายเงินของวิทยาลัย
3) การนำผลการประเมิน จากนักศึกษา ต่อความพึง พอใจของคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน และสาย สนับสนุนการเรียนรู้ และ สถานที่ฝึกงานมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน ไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร	3) วิทยาลัยชุมชนควรสร้างความ ตระหนัก ให้อาจารย์ทุกหลักสูตร เห็นความสำคัญของการนำ ข้อคิดเห็นจากผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต มาพัฒนาปรับปรุงการเรียนและการ สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในรายวิชา ตลอดจนการ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้อง	3.1 ประชุมสร้างความตระหนักให้การ เสนอแนวทางการปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน 3.2 ดำเนินการปรับปรุงและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน 3.3 ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน 3.4 ปรับปรุงผลการดำเนินงานที่ไม่ได้ คุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมินสกอ. ปีการศึกษา 2558	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง *แนวทางการพัฒนา	กิจกรรม/โครงการ *ตามแนวทางการปรับปรุง
	กับความต้องการชุมชนและผู้ใช้ บัณฑิต	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน (สำนักกิจการนักศึกษา)		
ในการจัดทำแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษายัง ไม่ได้เชื่อมกับ กรอบ TQF ครบ 5 ด้านและ ยังไม่ได้ให้ความรู้ด้านทักษะ การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา นอกจากนั้นในการ จัดทำกิจกรรมโครงการด้าน กิจกรรมพัฒนานักศึกษายัง ไม่ได้กำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จและยังไม่มี การกำกับติดตามให้เกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยชุมชนควรพิจารณา การ จัดทำแผนด้านกิจกรรมนักศึกษา ให้ ตอบโจทย์ TQF 5 ด้านในภาพรวม ของการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรอนุปริญญา และควรมีการให้ความรู้ด้านการ ประกันความรู้ด้านคุณภาพการศึกษา ให้กับนักศึกษาในภาพรวมในส่วน ของการสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้เรียนของวิทยาลัยชุมชนด้าน คุณภาพการศึกษาหรือการนำ หลัก PDCA ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพัฒนาในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษา นอกจากนั้นในการ จัดทำโครงการด้านการพัฒนา นักศึกษาควรกำหนดตัวบ่งชี้ของ โครงการที่แสดงถึงผลลัพธ์ของการ ดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นการ แสดงความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ	- ทำแผนให้สอดคล้องกับ TQF และ ดำเนินกิจกรรมตามแผนให้สอดคล้องกับ TQF - การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นระบบการสอนแบบ TQF และ PDCA
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ศูนย์วิจัยและพัฒนา)		
วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมี กระบวนการดำเนินการด้าน งานวิจัย แต่ยังขาดการแต่งตั้ง	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ควรแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานวิจัยจากชุมชน มาเป็นผู้แทนในการกำกับ	4.1 เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 4.2 เชิญบุคคลที่ผ่านการพิจารณาเข้ามา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ 4.3 ประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมินสกอ. ปีการศึกษา 2558	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง *แนวทางการพัฒนา	กิจกรรม/โครงการ *ตามแนวทางการปรับปรุง
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากชุมชนมาเป็น คณะกรรมการ งานวิจัย ก่อนที่จะนำไปตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ดำเนินงานวิจัยของวิทยาลัยชุมชนทั้ง งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยองค์ ความรู้ของชุมชน งานวิจัยที่อาจารย์ ดำเนินการร่วมกับนักศึกษาเพื่อ พัฒนางานวิจัยและควรนำไปสู่การ สร้างศักยภาพงานวิจัยของอาจารย์ และพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง	4.4 ประชุมตรวจทานเสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะผลงานวิจัยครู บุคลากร วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่ชุมชน (ศูนย์วิจัยและพัฒนา)		
วิทยาลัยมีการดำเนินการใน การจัดการทางวิชาการใน หลักสูตรระยะสั้นที่มีการ วิเคราะห์ความต้องการด้าน ชุมชนมีการนำข้อมูลมา จัดลำดับความสำคัญและ จัดบริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งมีการกำกับติดตาม ความสำเร็จของการบริการ วิชาการแก่สังคม เพื่อให้มี บริการทางวิชาการที่เกิด ประโยชน์กับชุมชน และมี การจัดการโดยการบริการ วิชาการที่เน้น Project based ที่วิทยาลัยมีการ ดำเนินการ 3 โครงการ คือ ด้าน เกษตร ด้านผู้สูงอายุ และ ด้านมาตรฐานการอาชีพที่ได้ มีวิธีการกำกับติดตามอย่าง ใกล้ชิดจากหน่วยงานกลาง รวมทั้งระเบียบวิธีปฏิบัติ	เพื่อให้โครงการบริการวิชาการทั้งใน ส่วนของหลักสูตรระยะสั้น และ Project base มีคุณภาพ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> ควรมีวิธีการ ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด ไว้ที่ส่วนกลาง เพื่อให้การปฏิบัติงาน ในภาพรวมของวิทยาลัยสามารถ จัดเก็บข้อมูลได้ถ้าข้อมูลอยู่ที่ ผู้รับผิดชอบจะทำให้ฐานข้อมูลกลาง อาจไม่สมบูรณ์ และมีปัญหาในการ รวบรวมข้อมูล	5.1 รวบรวมสรุปโครงการ Project Based ทุกโครงการ 5.2 ออกแบบโครงสร้างจัดทำฐานข้อมูล 5.3 คัดเลือกตรวจสอบสาระสำคัญของ โครงการ Project Based นำเก็บลง ฐานข้อมูล 5.4 สามารถเรียกใช้แสดงผลข้อมูลจาก ฐานข้อมูลได้

จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมินสกอ. ปีการศึกษา 2558	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง *แนวทางการพัฒนา	กิจกรรม/โครงการ *ตามแนวทางการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(สำนักกิจการนักศึกษา)		
1) โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังไม่ได้มีการจัดทำโครงการในรูปแบบ PDCA และยังขาดการกำกับ ติดตามว่าการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้สร้างประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนและสังคมในกิจกรรมใด ที่จะทำให้ผู้ที่ได้รับประโยชน์ได้ตระหนักเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย	1) ในการจัดทำกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการวางแผนลงมือปฏิบัติติดตามประเมินผล แต่ไม่ได้มีการพิจารณาว่าจากผลของการดำเนินการมีปัญหาในประเด็นใด ให้นำประเด็นนั้นมาปรับปรุงแก้ไขและมีการพิจารณาว่าหลังจากมีการปรับปรุงแก้ไขแล้วผลการปฏิบัติงานได้มีการพัฒนาขึ้นอย่างไรบ้าง และทำให้การปฏิบัติงานในแต่ละช่วงเวลา ได้มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง	6.1 กำหนดวิธีการประเมินความสำเร็จและนำเสนอการประเมินในแผนและรายงานของโครงการและกิจกรรม 6.2 ประชุมกำหนดกรอบกิจกรรมการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบงานกิจกรรม
2) ยังขาดการบูรณาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่ได้มีการระบุไว้ใน มคอ. 3 และมีแผนพัฒนาใน มคอ. 5 และมีแผนพัฒนาใน มคอ.5 หลังจากการจัดการเรียนการสอน	2) วิทยาลัยชุมชนควรกำหนดเป็นนโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร ควรจะมีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย ภาคละ 1 รายวิชา เพื่อจะทำให้จัดการเรียนการสอนได้มีการนำศิลปวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้กับกระบวนการเรียนการสอนจะทำให้นักศึกษาผูกพัน มีจิตสำนึก และตระหนักในคุณค่าความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น	2.1 กำหนดให้ทุกรายวิชา มีการบูรณาการการเรียนการสอนให้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมรายวิชา 2.2 มีการประชุมทำกรอบรายวิชา และกำหนดรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา 2 หลักสูตรบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (สำนักอำนวยการ)		
---ไม่มี---	1) นำความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์(EXP) ของคณาจารย์ บูรณาการการจัดทำโครงการ	จัดทำแผนกรอบ KM ให้ครบทุกภารกิจ การจัดการศึกษาเชิญทุกคนที่เกี่ยวข้องมาร่วมดำเนินการ

จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมินสกอ. ปีการศึกษา 2558	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง *แนวทางการพัฒนา	กิจกรรม/โครงการ *ตามแนวทางการปรับปรุง
	กิจกรรมที่สนองตอบความต้องการ ของชุมชน/จังหวัด 2) เพิ่มช่องทางในการแสวงหา งบประมาณสนับสนุนการดำเนิน พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน อย่างเช่น เทศบาล จังหวัด ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ เผยแพร่พันธกิจและชื่อเสียงของ วิทยาลัยชุมชน 3) พัฒนาระบบข้อมูลในทุก ๆ ด้าน อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ ทันสมัยนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา บุคลากร(วิชาการ) การจัดการเรียน การสอน การให้บริการวิชาการ การ ฝึกอบรม และการวิจัย	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภาคนอก สำหรับการพัฒนา ชุมชนและสังคม กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ(MIS)เพื่อการบริหารจัดการสู่ การปฏิรูปการจัดการศึกษาในรูปแบบ 3 Track
	4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เพื่อให้สามารถส่งเสริม กำกับติดตาม การดำเนินพันธกิจของ หน่วยจัดการศึกษา	พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการ ตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่ ระบบงาน ทะเบียน ระบบงานประกันคุณภาพ และ ระบบรายงานแผนงานโครงการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ(สำนักอำนวยการ)		
1) ยังขาดการจัดทำแผนกล ยุทธ์ทางการเงินที่สามารถ ตอบแผนกลยุทธ์วิทยาลัย ชุมชนประจำปี 2558-2562	1) ควรให้ฝ่ายแผนและฝ่ายการเงิน มาร่วมมือกับผู้บริหารในการทำแผน กลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชนมาวาง แผนการพัฒนาศูนย์กลางและแผนกล	1.1กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงินของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมินสกอ. ปีการศึกษา 2558	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง *แนวทางการพัฒนา	กิจกรรม/โครงการ *ตามแนวทางการปรับปรุง
ทำให้สามารถวางแผน จัดหาเงินและจัดสรรเงินเพื่อ ใช้พัฒนาสถานศึกษาตาม แผนกลยุทธ์ได้ 2) ยังไม่มีการทำรายงาน ทางการเงินประจำปีไป วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย เพื่อกำกับ ติดตามสถานการณ์ทางการ เงินและไม่ได้นำไปให้ผู้บริการ ใช้เป็นเครื่องมือในการ วิเคราะห์การวางแผนใช้เงิน และการตัดสินใจทางการเงิน ของฝ่ายบริหาร	ยุทธศาสตร์การเงินเพื่อแสดงให้เห็นว่า แผนกลยุทธ์มีการพัฒนาไปในทิศทาง ใดจะต้องวางแผนใช้เงินไปในทิศทาง นั้นหากงบประมาณในการ ดำเนินการไม่เพียงพอผู้บริหารจะได้ วางแผนว่าควรหาเงินจากแหล่งเงิน ใด 2)วิทยาลัยชุมชนควรมีการนำ รายงานทางการเงินเสนอสภา วิทยาลัยชุมชนรวมทั้งวิเคราะห์การ ใช้เงินแต่ละช่วงเวลาเสนอ คณะกรรมการสภาวิทยาลัยได้ ทราบ เพื่อจะได้พิจารณาว่ามีแหล่ง เงินจากแหล่งใดนำมาใช้ประโยชน์ และจะต้องนำข้อมูลทางการเงินไป วิเคราะห์และเป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจดำเนินงานของฝ่ายบริหาร	1.2 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงินที่สอดคล้องเป้าหมายและ แผนงานโครงการ 1.3 จำนวนโครงการที่เบิกจ่ายตรงตาม แผนงานโครงการ -การเสนอสรุปรายงานการใช้จ่ายเงิน รายงานงบแสดงสถานะทางการเงินให้ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจารณาทุกเดือน
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (สำนักรับนโยบายและประกันคุณภาพ)		
---ไม่มี---	ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับมี ความรู้ และความเข้าใจระบบและ กลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ทุกคนตระหนักว่าภารกิจที่ รับผิดชอบอยู่นั้นเป็นส่วนหนึ่งของ การจัดการศึกษา และส่งผลถึง คุณภาพผลผลิต ผลลัพธ์ อย่างไร โดยเฉพาะคุณภาพบัณฑิต	จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพและประเมินคุณภาพการจัด การศึกษา จัดกิจกรรมทบทวนผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559 โดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ด้านประกันคุณภาพและการพัฒนาองค์กร

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556-2557-2558

ปีการศึกษา 2556 ได้รับการประเมินจาก (1) รศ.ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ (2) นางกมลวรรณ เปรมเกษม (3) นางสาวเกสินี วงศ์พนัสสัถ ณ วันที่ 2-3 ตุลาคม 2557

ปีการศึกษา 2557 ได้รับการประเมินจาก (1) ผศ.ดร.วิเชียร อุ้นเรือน (2) นายเพชร พันธภา (3) นส.พัชรนันท์ วงศ์พนัสสัถ (4) นางนิศารัตน์ อัครวิมลนันท์ ณ วันที่ 9-10 ตุลาคม 2558

ปีการศึกษา 2558 ได้รับการประเมินจาก (1) ผศ.ปราณี พรรณวิเชียร (2) ดร.วราภรณ์ สีหนาท (3) ผศ.ดร.ดวงรักษ์ นันทวิสารกุล (4) ดร.ทิวากร เหล่าลือชา (5) นางนิศารัตน์ อัครวิมลนันท์ ณ วันที่ 30-31 ตุลาคม 2559 พิจารณาผลการประเมินสรุปผลในภาพรวมได้ ดังนี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ภายใน ปีการศึกษา 2556 (คะแนนเต็ม 5)		ผลการประเมิน ภายใน ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 5)		ผลการประเมิน ภายใน ปีการศึกษา 2558 (คะแนนเต็ม 5)	
		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	3.00
2. การจัดการ ศึกษาระดับต่ำ กว่าปริญญา	ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการ พัฒนาและบริหารหลักสูตร	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	2.00
	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพของ อาจารย์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
	ตัวบ่งชี้ ๒.๓ วิทยฐานะของครูประจำ	5.00	3.59	3.50	3.59	4.00	4.00
	ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระบบการพัฒนาครู ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	5.00	3.00	5.00	3.00	5.00	2.00
	ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษาและสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ในวิทยาลัยและหน่วยจัด การศึกษา	5.00	3.00	5.00	4.00	5.00	5.00
	ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัด กาเรียนการสอน	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	3.00

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ภายใน ปีการศึกษา 2556 (คะแนนเต็ม 5)		ผลการประเมิน ภายใน ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 5)		ผลการประเมิน ภายใน ปีการศึกษา 2558 (คะแนนเต็ม 5)	
		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน
	ตัวบ่งชี้ ๒.๗ ระบบและกลไกการ พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ตาม คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	3.00	5.00	4.00	5.00	2.00
	สมศ.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น (อนุปริญญา ปวส. และ ปวช.)				4.50	4.16	4.29
	สมศ.1.2 ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น				4.75	4.51	4.24
	สมศ. 2 ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่าน การฝึกอบรมทำประโยชน์ให้ชุมชน				4.5	4.29	4.29
	สมศ.3 ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่าน การฝึกอบรมยังอยู่ในชุมชน				4.75	4.73	4.73
	สมศ.11 การพัฒนาครูและอาจารย์ พิเศษ				4.00	4.00	4.00
3. กิจกรรมการ พัฒนาผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ กิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียน	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	1.00
4. การวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน พื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น	5.00	1.00	4.00	3.00	4.00	4.00
	สมศ. 4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของ ชุมชน				4.50	4.00	0.00
	สมศ. 5 ผลงานของครู				5.00	5.00	5.00
5. การบริการ ทางวิชาการแก่ ชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00
	สมศ. 6 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์มาเสริมสร้างชุมชนให้ เข้มแข็ง				4.50	4.00	5.00

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ภายใน ปีการศึกษา 2556 (คะแนนเต็ม 5)		ผลการประเมิน ภายใน ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 5)		ผลการประเมิน ภายใน ปีการศึกษา 2558 (คะแนนเต็ม 5)	
		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน
๖. การทำนุ บำรุงศิลปะ วัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	5.00	3.00	4.00	5.00	5.00	3.00
	สมศ.7 การและสนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้รับการฝึกอบรมและบุคลากรทุกกลุ่ม ในวิทยาลัย มีวิถีชีวิตและมีความประพฤติที่ดีงาม				5.00	4.00	3.00
7. การบริหาร และการจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของสภา วิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน	5.00	3.00	5.00	4.00	5.00	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	1.00	5.00	3.00	5.00	4.00
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ การใช้ประโยชน์จาก ระบบสารสนเทศ	5.00	1.00	5.00	3.00	5.00	3.00
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง	4.00	1.00	3.00	3.00	5.00	4.00
	สมศ. 8 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของสภาวิทยาลัย				4.78	4.68	4.00
	สมศ.9 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของวิชาการ (ยกเลิก)				4.21	**	**
	สมศ.10 ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน				4.66	4.00	4.00
๘. การเงินและ งบประมาณ	ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	2.00
๙. ระบบและ กลไกการ ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน	5.00	2.00	5.00	4.00	5.00	3.00
	สมศ. 12 ผลประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในรับรอง โดยต้นสังกัด				4.5	3.50	3.24
รวมค่าคะแนนเฉลี่ย		4.50	2.87	4.50	3.99	4.44	3.53
ผลการประเมิน		ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาลัยและได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนจากสภาวิทยาลัยโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องและกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2(พ.ศ. 2551-2565)	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระยะ 5 ปี (2558-2562) ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร กำหนดวิสัยทัศน์ คือ "วิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถาบันที่ มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน" ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตัวแทนศิษย์เก่า กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่ปรึกษา ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่หน่วยจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญาพระราชบัญญัติ	1.1 - 1 แผนกลยุทธ์ การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระยะ 5 ปี (2558-2562) 1.1-2 แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 1.1-3 รายงานการประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ 10/2557 วาระที่ 5.7 1.1-4 กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิทยาลัยชุมชนและกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) นโยบายที่ 3 และนโยบายที่ 4 ในส่วนของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร คือ 1. พันธกิจสร้างความเข้มแข็งและตอบ โจทย์ให้ท้องถิ่นชุมชนและจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต จัดหลักสูตรตามความ ต้องการ ระดมทรัพยากรในพื้นที่และ บริหารร่วมชุมชน 2. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นกำลังคนความรู้ (Knowledge Worker) 3. ยกระดับความรู้ความสามารถทักษะผู้ ทำงานการผลิตจริงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนงาน เปลี่ยนอาชีพโดยร่วมกับมหาวิทยาลัย อาชีวศึกษา ภาครการผลิตจริง หน่วยงาน ที่ออกนอกภาคการเกษตรเข้าสู่ภาค บริการและภาคอุตสาหกรรม 4. พัฒนาระบบข้อมูล และบริหาร จัดการองค์ความรู้ชุมชน เพื่อขับเคลื่อน สังคมและชุมชน สารสนเทศและบริหาร จัดการองค์ความรู้ 5. ผลงานผลิตคนและสร้างองค์ความรู้ ระดับท้องถิ่นเป็นผลงานวิชาการ เทียบเท่าผลงานวิจัยอื่น โดยวิทยาลัยได้ จัดประชุมโครงการเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดนโยบายและจัดทำแผนกลยุทธ์	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระยะ 5 ปี (2558-2562) โดยผ่านกระบวนการพิจารณากลับกรองของหัวหน้าสำนักทุกสำนัก และผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนก่อนนำร่างแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรระยะ 5 ปี (2558-2562) ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เมื่อพิจารณา กลับกรองแล้ววิทยาลัยได้นำร่างแผนดังกล่าวนำเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรกลับกรองในการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ 10/2557 วาระที่ 5.7 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2557 ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร พร้อมมีการถ่ายทอดลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
✓	2	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ครบทุกพันธกิจคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรในส่วนของกลุ่มงานนโยบายและยุทธศาสตร์ได้ แปลงแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรระยะ 5 ปี (2558- 2562) เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครบทุกพันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม จัดการศึกษาด้วยระบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนไว้ ดังนี้ 1. แจ้งให้ทุก	1.2 -1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (เล่มที่ 1 และเล่มที่ 2) 1.2 - 2 แผนกลยุทธ์ การศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2558- 2562)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กลุ่มงานทราบประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของ แผนกลยุทธ์ ซึ่งครอบคลุมทุกพันธกิจ 2. จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้แต่ละกลุ่ม	
✓	3	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผน ปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมาย ของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	ในการจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยชุมชน พิจิตรได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผน กลยุทธ์การจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (2558- 2562) ภาพรวมของแผนกลยุทธ์ 5 พันธกิจ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ 13 เป้าประสงค์	1.3-1 ตารางเชื่อมโยงแผน กลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัย ชุมชนพิจิตร ระยะ 5 ปี (2558-2562)
✓	4	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีครบทุกพันธกิจ	มีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีครบทุกพันธ กิจ โดยได้นำแผนงานตามพันธกิจครบ ทุกพันธกิจของวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ ทั้ง 5 ด้าน คือ 1. จัดการศึกษาต่ำกว่า ปริญญาทั้งหลักสูตร ปวช. ปวส. และ หลักสูตรฝึกอบรม 2. วิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิจัย ชุมชนและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น 3. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และ คุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น และ ชุมชน 4. บริการวิชาการและวิชาชีพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่นชุมชน 5. จัดการศึกษาด้วย ระบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง	1.4-1 แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 1.4-2 รายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 (1 ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิทยาลัยชุมชนกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	
✓	5	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยได้ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยนำผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ โดยรายงานต่อสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเพื่อพิจารณาจำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ในการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2559 และครั้งที่ 2 ในการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ 12/ 2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559	1.5-1 รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ 4/2559 และครั้งที่ 10/2559 1.5-2 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 1.5-3 รายงานผลการปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559)
✓	6	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาวิทยาลัยชุมชนไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการรายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนพิจิตรประจำปีงบประมาณ 2559 แต่ไม่มีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากสภา	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	5	3.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6			

องค์ประกอบ 2

การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 (สกอ.) วิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และความพร้อมของวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของชุมชน มีการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง มีการท

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีระบบกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง ปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการ วิทยาลัยชุมชน และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	2.1.1 วิทยาลัยจัดทำเกณฑ์ระบบและ กลไกในการเปิดและปิดหลักสูตรโดย เริ่มต้นจาก ความต้องการของผู้ที่ ประสงค์ศึกษาในสาขาวิชาที่จะนำไป ประกอบอาชีพ หรือความต้องการของ สถานประกอบการต่าง ๆ ที่ประสงค์จะ พัฒนาบุคลากร จากนั้น งานหลักสูตร และสาขาวิชา ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรเพื่อเข้าสู่กระบวนการพัฒนา หลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ศิษย์ เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ เข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร ปรับแก้ไขถูกต้อง แล้ว	2.1.1-1 รายงานศึกษาความ ต้องการ หรือ หนังสือขอ ความอนุเคราะห์ให้วิทยาลัย เปิดทำการเรียนการสอน 2.1.1-2 รายงาน คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร 2.1.1-3 หนังสือเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ พัฒนาหลักสูตร/ วิพากษ์ หลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จึงเสนอเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการสภาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรใหม่ ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาข้อมูลความต้องการ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร /วิพากษ์หลักสูตร 3) ประชุมยกร่างหลักสูตร / วิพากษ์หลักสูตร 4) ปรับแก้หลักสูตรให้ตรงตามมาตรฐาน 5) เสนอคณะกรรมการสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร 6) เสนอสถาบันวิทยาลัยเพื่ออนุมัติหลักสูตร ในกรณีที่เป็นการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ หลักสูตรทุกหลักสูตรจะต้องนำเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน ก่อนเพื่อที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน จะได้เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองเพื่อให้หลักสูตรที่เปิดสอนมีมาตรฐาน	2.1.1-4 รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน 2.1.1-5 มคอ.2
✓	2	มีระบบกลไกการปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	2.1.2 ขณะนี้ วิทยาลัยยังไม่เคยมีการปิดหลักสูตร เนื่องจากยังไม่มีผู้ประสงค์เรียนอยู่ทุกปี แต่ถ้ามีการปิดหลักสูตร วิทยาลัยมีระบบกลไกปิดหลักสูตร โดยนำเสนอให้ผู้อำนวยการวิทยาลัย	2.1.2-1 บันทึกข้อความขอปิดหลักสูตร 2.1.2-2 รายงานการประชุมสภาวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			รับทราบ จากนั้นนำเสนอต่อสภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติ เพื่อนำผลการพิจารณานี้ แจ้งไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชนรับทราบต่อไป	2.1.2-3 หนังสือรายงานการปิดหลักสูตรให้กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
✓	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	2.1.3 วิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรอนุปริญญาที่ทำการเปิดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และแต่ละสาขา ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework for Higher Education) พ.ศ.2552 ทุกสาขาวิชา ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร /วิพากษ์หลักสูตร 2) ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 3) ปรับแก้หลักสูตรให้ตรงตามมาตรฐาน 4) เสนอคณะกรรมการสภาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร 5) เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน 6) ในกรณีที่เป็นการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ หลักสูตรทุกหลักสูตรจะต้องนำเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน ก่อนเพื่อที่สถาบัน	2.1.3-1 รายงานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2.1.3-2 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ วิพากษ์หลักสูตร 2.1.3-3 รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน 2.1.3-4 มคอ.2 2.1.3-5 หนังสือส่ง มคอ.2 ต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิทยาลัยชุมชน จะได้เสนอสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองเพื่อให้หลักสูตรที่เปิดสอนมี มาตรฐาน 7) ในหลักสูตร ปวช.ปวส.ได้ขอใช้ หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาใช้ในการจัดการเรียน การสอน และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของ อาชีวศึกษากำหนด	
✓	4	มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษาและมีการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด	2.1.4 วิทยาลัยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทุก สาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาละ 3 คน มี หน้าที่ควบคุม กำกับการเรียนการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จาก มคอ.3,4,5,6 และรวบรวมจัดทำเป็น มคอ.7 เพื่อนำ ผลไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	2.1.4-1 เอกสาร มคอ.2 2.1.4-2 เอกสาร มคอ.3,5,
✓	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการ พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผล การประเมินในข้อ 4	2.1.5 วิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ คือ อาจารย์ประจำ หลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบ ควบคุมกำกับ การเรียนการสอน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน โดยการจัดประชุมครู ให้ ความรู้ด้านการเขียนรายละเอียดวิชา หรือ มคอ.3 มคอ.5 แล้วนำผลการสอน ของแต่ละรายวิชา มาสังเคราะห์เพื่อ นำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร และการ สอนให้ได้ประสิทธิภาพที่ดีขึ้นต่อไป	2.1.5-1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร 2.1.5-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 2.1.5-3 รายงานผลการ วิเคราะห์ การสอน จาก มคอ.5

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	2	2.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (สกอ.) ระดับคุณภาพของผู้สอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน จำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรที่จัดการศึกษาโดยเทียบคุณภาพร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนครูประจำที่มีคุณวุฒิการศึกษาสอดคล้อง	24.00	24.00
จำนวนอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิการศึกษาสอดคล้อง	124	124
จำนวนปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิการศึกษาสอดคล้อง	1	1
ครูประจำทั้งหมด	24.00	24.00
ครูพิเศษทั้งหมด	124	124
ปราชญ์ชาวบ้านทั้งหมด	1	1

ตัวตั้ง = 0.000 ตัวหาร = 0.000 ผลลัพธ์ = ไม่สามารถประมวลผลได้เนื่องจากจำนวนครูประจำไม่เท่ากัน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	(ร้อยละของครูผู้สอนในทุกหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร = 100 ได้ 5 คะแนน = ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00)	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	ไม่สามารถประมวลผลได้ เนื่องจากจำนวนครูประจำไม่ เท่ากัน	0.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีอาจารย์ประจำ จำนวน 24 คน และอาจารย์พิเศษ ระดับอนุปริญญา จำนวน 73 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 คน และอาจารย์ผู้สอนตามสัญญาจ้าง จำนวน 51 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 149 คน รายละเอียดดังตาราง

จำนวนอาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา				
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมจำนวน คน	ร้อยละ
ข้าราชการ (รวมลาศึกษาต่อ)	0	15	1	16	10.74
พนักงานราชการ	1	7	0	8	5.37
อาจารย์ผู้สอน (ตามสัญญาจ้าง)	44	7	0	51	34.23
อาจารย์พิเศษ	21	49	3	73	48.99
ผู้ทรงคุณวุฒิ	1	0	0	1	0.67
รวม	67	78	4	149	100

รายการหลักฐาน

2.2(1)-1 รายงานการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ปวส. ปีการศึกษา 2559

2-(1)2.2 รายงานการจัดการเรียนการสอนระดับ อนุปริญญา ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ ข้อสังเกต:

-

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 (สกอ.) วิทยฐานะของข้าราชการครู

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ร้อยละของข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะตั้งแต่ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ รวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 คิดคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน หากไม่ถึง ร้อยละ 75 ให้เทียบบัญญัติโดยยศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน หากมีครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ อยู่ในระหว่างร้อยละ 5 - ร้อยละ 20 จะเพิ่มอีก 1 คะแนน
หากมีครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ร้อยละ 20 ขึ้นไปจะเพิ่มอีก 2 คะแนน

หมายเหตุ

1. ประเมินเฉพาะวิทยาลัยชุมชนที่มีอายุการก่อตั้งเกิน 7 ปีขึ้นไป
2. การนับจำนวนข้าราชการครูให้นับตาม ปีการศึกษา และนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนครูประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิทยฐานะ	3	3
จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งชำนาญการ	11	11
จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งชำนาญการพิเศษ	2	2
จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งเชี่ยวชาญ	0	0
จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งเชี่ยวชาญพิเศษ	0	0

ตัวตั้ง = 0.000 ตัวหาร = 0.000 ผลลัพธ์ = (ร้อยละของครูชำนาญการขึ้นไปเทียบกับจำนวนครู

ทั้งหมด = 81.250 ได้คะแนน 3.000 ร้อยละของครูชำนาญการพิเศษขึ้นไปเทียบกับจำนวนครู

ทั้งหมด = 12.500 ได้คะแนน 1.000 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.000)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	(ร้อยละของครูชำนาญการขึ้นไป เทียบกับจำนวนครูทั้งหมด = 81.250 ได้คะแนน 3.000 ร้อยละของครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป เทียบกับจำนวนครูทั้งหมด = 12.500 ได้คะแนน 1.000 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.000)	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

จำนวนครูทั้งหมด 16 เป็นตำแหน่งครู 14 คิดเป็นร้อยละ 87.5 เป็น 3 คะแนน ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป 2 คนคิดเป็น 12.5 เป็น 1 คะแนน รวม 3+1 เป็น 4

รายการหลักฐาน

คำสั่งแต่งตั้งตั้งชั้นข้าราชการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 (สกอ.) ระบบการพัฒนาคูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความคิดเห็นของครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและ กำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคูประจำและบุคลากรสนับสนุน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จึงจัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาคูประจำปีงบประมาณ 2559 สำหรับเป็นกรอบในการพัฒนาคูประจำ ภายใต้แผนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนระยะยาว โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลรวมทั้งการวิเคราะห์ โครงสร้างองค์กร (Organization) วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) จุดเน้นความเป็นเลิศของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ปณิธานและเป้าหมายการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประกอบกับข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรปัจจุบันและอนาคตที่จำแนกตามประเภท คุณวุฒิ	สกอ 2.4 / 2 แผนพัฒนาคูประจำปีงบประมาณ 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	2	ครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาเองตามแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากรซึ่งนับว่าเป็นกุญแจที่สำคัญอันจะนำไปสู่ความสำเร็จจึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในองค์กร เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร จึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถานศึกษาคุณธรรม	- สกอ 2.4/2 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - สกอ 2.4/3 สรุปผลโครงการบุคลากรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถานศึกษาคุณธรรม
✓	3	มีการติดตามให้ครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	มีการติดตามเมื่อบุคลากรได้ไปเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม โดยให้บุคลากรที่ไปรับการประชุม/สัมมนา/อบรม กลับมาแล้ว ให้เขียนรายงานผลการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม	-สกอ 2.4 / 7 แบบรายงานผลการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม
✓	4	มีการจัดสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุนให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีการปรับเปลี่ยนเงินเดือนสำหรับตามลำดับขั้นของข้าราชการและบุคลากรทุกคน	สกอ 2.4/ 4 การเลื่อนขั้นเงินเดือน
✓	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณให้กับครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้ครู	มีการให้ความรู้ในโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็น	-สกอ 2.4 / 3 สรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	สถานศึกษาคุณธรรม โดยมีการอบรมให้ความรู้/ให้ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารในสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรนำไปสู่การพัฒนาไปสู่สถานศึกษาคุณธรรม และได้มีการประกาศของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพครู 9 ประการ	ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถานศึกษาคุณธรรม -สกอ 2.4 / 5 ประกาศจรรยาบรรณวิชาชีพครู -สกอ 2.4 / 6 วัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
☒	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	ในการจัดทำแผนบุคลากรของวิทยาลัยนั้นเราได้มีการวิเคราะห์ swot ของบุคลากรในทุกๆด้าน เพื่อให้ทราบจุดแข็งจุดอ่อนของวิทยาลัย โดยมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมทั้งจากการจัดโครงการภายในสถาบันเองและกับนอกสถาบัน เพื่อเป็นการเพิ่มองค์ความรู้กับตัวบุคลากรและองค์ของเราให้มีศักยภาพมากขึ้น	- สกอ 2.4 / 2 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 - สกอ 2.4 / 7 แบบรายงานผลการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม
☐	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	3	2.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 (สกอ.) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัยและหน่วยจัดการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ หรือ 4	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินข้อ 3 หากวิทยาลัยไม่มีหน่วยจัดการศึกษา หรือสถานที่เรียนรู้ภายนอก
ไม่ต้องประเมิน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีการจัดบริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้แก่ให้นักศึกษาเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีการจัดบริการสื่อเทคโนโลยีดังนี้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบของ CD และ DVD เช่น สื่อการเรียนในรายวิชาสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สื่อการเรียนในรายวิชาสาขาวิชาพาณิชยกรรม ภายในห้องสมุด พร้อมบริการระบบอินเทอร์เน็ตไว้ให้บริการ เมื่อนักศึกษาต้องการค้นคว้าหาความรู้ตามความต้องการ และในการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยวิทยาลัยได้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตแบบไวไฟตามจุดต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เปิดอินเทอร์เน็ตและค้นคว้าตามความต้องการ	รายการสื่อทรัพยากรสารสนเทศ CDและDVD แผ่นนำเสนอรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน รูปภาพนักศึกษาใช้ระบบอินเทอร์เน็ตไวไฟศึกษา ค้นคว้าได้ทุกๆ จุดภายในวิทยาลัย javascript:void(0);/*1508083574968*/

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	2	มีบริการห้องสมุดของวิทยาลัย มีระบบการสืบค้นสิ่งเรียนรู้ภายในห้องสมุดและมีการให้คำปรึกษา	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดการบริการวิชาการการศึกษาค้นคว้าแก่คณะครู – อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา บุคคลภายนอก ห้องสมุดวิทยาลัยฯ ได้นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walaiautolib รวมทั้งการจัดบริการทรัพยากรสารสนเทศหลายประเภท เช่น หนังสือพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วารสาร ซีดี หนังสือเรียน การบริการของห้องสมุดวิทยาลัยฯ ประกอบไปด้วย 1. การบริการสืบค้นฐานข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ (Online public access catalog หรือ Opac) WWW.ut.thai การบริการสืบค้นข้อมูลเปิดตลอด 24 ชั่วโมง 2. การบริการอินเทอร์เน็ต โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาสามารถค้นหาได้จากแหล่งสารสนเทศอื่นๆ ตามความต้องการ 3. การบริการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แก่นักศึกษา ครู – อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลภายนอกนำไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม 4. บริการ ให้คำแนะนำการจัดทำรายงานในเรื่องที่เรียน และการทำงานวิจัย แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ,ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ,ระดับอนุปริญญาและหลักสูตร	1. ภาพถ่ายการบริการห้องสมุด 2. รายงานสถิติผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ฝึกอบรม แต่ละภาคเรียนเป็น Project นำเสนอต่อครู – อาจารย์ ผู้สอน 5. บริการการใช้ห้องสมุดระเบียบ การใช้ห้องสมุดและการบริการต่างๆ นั้น มีคณะครู – อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคคลภายนอกมาใช้บริการ ให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกหนังสือในการอ่านประกอบการเรียน หนังสืองาน ฝึกฝีมือ หนังสือเกี่ยวกับการทำวิจัย 6. บริการป้ายนิเทศ การจัดนิทรรศการ ให้บริการข่าวสาร การให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดบอร์ดนิทรรศการต่างๆ	
✓	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสม และพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาหรือมีบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และมีการติดตามความเหมาะสมความพร้อมด้านกายภาพของหน่วยจัดการศึกษา หรือห้องเรียนหรือสถานที่เรียนรู้ภายนอก และมีบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา (ถ้ามี)	1.วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(หน่วยจัดแม่ข่าย) มีอาคารที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 5 อาคารเรียนคืออาคารเรียน ช่างอุตสาหกรรม อาคารเรียน บริหารธุรกิจ อาคารเรียนสามัญศึกษา อาคารเรียนอนุปริญา แต่ละอาคารเรียนจะมีสื่อโสต และคอมพิวเตอร์ที่ให้ครู – อาจารย์ ได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น อาคารที่ให้บริการการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหลังจากการเรียนการสอน (ห้องสมุด)มีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหนังสืออย่างรวดเร็ว และคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 อาคาร และอาคารที่ให้บริการในการจัดประชุม อบรม สัมมนาพร้อมเป็นอาคารอำนวยการ ในการติดต่อ	1.ผังการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2.รูปแสดงผังที่ตั้งอาคารของวิทยาลัยฯ(แม่ข่าย) 3.รูปถ่ายการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ให้แปลงพืชผลทางการเกษตร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			งานราชการกับฝ่ายงานต่างๆ จำนวน 1 อาคาร 2.หน่วยจัดการศึกษาตำบลอู่ไข่น้ำภูมิต มีอาคารที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 5 อาคาร อาคารที่ให้บริการ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหลังจากการเรียนการสอน(ห้องสมุด)จำนวน 1 อาคาร 3.หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง อาคารที่จัดการเรียนการสอนจำนวน 2 อาคาร ซึ่งในการจัดการเรียนการสอน ได้มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตทั้งสายต่อเชื่อมกับ คอมพิวเตอร์และระบบ WiFi เชื่อมต่อ ทุกอาคาร เพื่อให้การบริการในการ ติดต่อประสานงาน การค้นคว้าหาข้อมูล ข่าวสาร การค้นคว้าเอกสารตำราเรียน พร้อมมีการติดตามผลการใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตในการใช้งานประจำเดือน แต่ละเดือนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การติดต่อประสานงาน การ ค้นคว้าข้อมูลส่งผลให้คณะครู – อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนร่วม ถึงผู้ที่เข้ามาติดต่องานราชการได้ใช้ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีอาคารเรียนและพื้นที่แหล่งเรียนรู้ ทางการเกษตร ให้กับนักศึกษาและ บุคคลภายนอกได้เข้ามาศึกษาหาความรู้	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เพื่อนำไปประกอบอาชีพ ในการทำปุ๋ยหมัก การทำน้ำหมักชีวภาพ และการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ให้แปลงพืชผลทางการเกษตร เพื่อลดค่าใช้จ่าย	
✓	4	มีบริการด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งในวิทยาลัย หน่วยจัดการศึกษา หรือเรียนหรือสถานที่เรียนรู้	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย) ได้มีการบริการ การลงทะเบียนเรียน การดูแลผลการเรียนแต่ละภาคเรียน รวมถึงการประเมินครูผู้สอน การพิมพ์ใบคำร้องต่างๆของงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล ผ่านออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยจัดการศึกษา ได้มีการบริการ การลงทะเบียนเรียน การดูแลผลการเรียนแต่ละภาคเรียน รวมถึงการประเมินครูผู้สอน การพิมพ์ใบคำร้องต่างๆของงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล ผ่านออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1.คู่มือการลงทะเบียน 2. คู่มือการดูแลผลการเรียน 3. คู่มือนักศึกษา
✓	5	มีระบบรักษาความปลอดภัยบริเวณโดยรอบวิทยาลัยและมีการจัดการสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยอย่างน้อยเรื่องประปา ไฟฟ้า และการจัดการขยะ	สะดวกแก่คณะครู – อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและบุคคลภายนอกด้านสาธารณูปโภค เช่น 1.ระบบน้ำประปา การบริการน้ำดื่มแต่ละอาคารเรียนจำนวนอาคารละ 1 จุด 2.มีห้องน้ำแต่ละอาคารเรียนบริการ รวมถึงห้องน้ำคนพิการจำนวน 1 ห้อง 3. ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ได้มีการจัดการตามอาคารเรียน อาคารอำนวยการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	1.ภาพถ่ายอาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แต่ละสาขา 2.สิ่งอำนวยความสะดวก 3.ภาพถ่ายตู้น้ำดื่มนักศึกษา ตู้ยืม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4. การจัดการขยะมูลฝอย ได้มีถังขยะประจำแต่ละอาคารเรียน อาคารอำนวยการ ประจำตามจุดต่างๆ รวมทั้งที่นั้งสำหรับพักผ่อนหลังจากเลิกเรียนได้ทั้งวัสดุหรือสิ่งของลงถังขยะ มีให้พื้นที่ของวิทยาลัยเกิดความสกปรก มีการประสานงานขอรถของหน่วยงานภายนอกมาบริการเก็บขยะมูลฝอยไปทั้งด้านการรักษาความปลอดภัย 5. ได้มีการจัดเวรยามรักษาการณ์ประจำตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อดูแลทรัพย์สินของวิทยาลัยให้ไปด้วยความเรียบร้อยปลอดภัย พร้อมได้ติดตั้งกล้องวงจรปิด บริเวณทางเข้า-ออกวิทยาลัย และจุดที่สำคัญของอาคารต่างๆ ของวิทยาลัย และมีการรายงานเหตุการณ์ประจำวัน ต่อผู้บังคับบัญชาตามสายงานทุกวัน ของยามรักษาการณ์	
✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 1-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินคุณภาพของการบริการจากการประเมินในข้อที่ 1-5 มีการจัดบริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้นักศึกษาเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้มีบริการห้องสมุดของวิทยาลัย มีระบบการสืบค้นสิ่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด มีการให้คำปรึกษา มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสม และพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา เช่นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอุปกรณ์การศึกษา หรือมี	1.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินความพึงพอใจการให้บริการห้องสมุด 2.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินความพึงพอใจด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			บริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต หน่วยจัดการศึกษาหรือห้องเรียน หรือสถานที่เรียนรู้ภายนอก และมีบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา มีบริการด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งในวิทยาลัย หน่วยจัดการศึกษา หรือสถานที่เรียนรู้ มีระบบรักษาความปลอดภัยโดยรอบ วิทยาลัยมีการจัดการระบบ สาธารณูปโภคจากผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.69	3.ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินความพึงพอใจด้าน บริการงานทะเบียน 4.ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินความพึงพอใจด้าน ความปลอดภัยและระบบสาธารณูปโภค
✓	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้บริการ	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการนำผล ประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนาระบบการจัด การศึกษาในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 1.จากการบริการด้านห้องสมุดของ ผู้ใช้บริการดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ หนังสือวารสาร 2.จากผลการประเมินความต้องการของ ผู้ใช้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา มาดำเนินการจัดซื้อถึงขยะเพื่อให้บริการ กับบุคลากรและนักศึกษาและปรับปรุง ภูมิทัศน์วิทยาลัย 3.จากผลการประเมินต่อผู้ให้บริการด้าน งานทะเบียนและงานวัดผลในการ ลงทะเบียนเรียนตรวจสอบผลการเรียน ประเมินอาจารย์ผู้สอน จัดอบรมการใช้ โปรแกรมงานทะเบียนและวัดผล	1..ภาพถ่ายหนังสือใหม่ 2.เอกสารรายงานการอบรม งานทะเบียนวัดผล

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
----	-----	-----------------	-------------	---------

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 (สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	1. จัดประชุมครูผู้สอนแต่ละภาคเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงรูปแบบ การเรียนการสอน วิธีการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและ ประเมินผล ให้กับผู้สอนรับทราบและ ปฏิบัติ 2. วิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจกับ อาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของการจัดการศึกษาทุก หลักสูตรและจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ.2552 โดย จัดทำเป็นเอกสาร/ซีดีไว้เป็นแหล่งข้อมูล สำหรับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา วิทยาลัยจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ โดยให้แต่ละสาขาวิชาคัดเลือกอาจารย์ที่ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมา ถ่ายทอดประสบการณ์ให้อาจารย์ผู้อื่น	2.6.1-1 รายงานสรุปผลการ ประชุมสัมมนาครู ภาคเรียน ที่ 1/2559,2/2559 2.6.1-2 มคอ.3

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.คณาจารย์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยอาจารย์สังเกตผู้เรียนรายบุคคลและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน อาจารย์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Instruction หรือ PBL: Problem Based Learning) โดยใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) โดยเน้นกระบวนการวิจัย (Research – Based Instruction) และใช้วิธีสอนต่างๆ หลายวิธีเข้าด้วยกันตามความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระสาขานั้นๆ เช่น การสาธิต การสัมมนาการทดลอง การอภิปรายกลุ่มย่อย ใช้กรณีตัวอย่าง การค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมจากชั่วโมงในชั้นเรียน การสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ระหว่างผู้เรียนมากขึ้น รวมทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Directed Learning) และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ณ แหล่งฝึก การทำวิจัยในลักษณะ Senior project ฯลฯ แต่ละหลักสูตรของสาขาวิชามีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. คณาจารย์มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตรเพื่อการเรียนการ	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน									
			สอนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ ในส่วนของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน มีการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ยัง ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยและ เครือข่าย internet ด้วย นอกจากนี้ยัง จัดห้องบริการคอมพิวเตอร์เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง และยังมี การจัดทำ Courseware E-learning และจัดหา Software เพื่อส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ										
✓	2	ทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของ รายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดการสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้กำหนดให้ อาจารย์ผู้สอนส่งรายละเอียดของ รายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่ กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีรายงานผลการ ส่งเอกสาร มคอ.3และ มคอ 4 ดังนี้ <table><tr><td>ภาค การศึกษา</td><td>วันเปิดภาค การศึกษา</td><td>รายงานการส่ง เอกสาร มคอ. 3,4</td></tr><tr><td>1/2559</td><td>13 ส.ค. 59</td><td>1 ส.ค. 59</td></tr><tr><td>2/2559</td><td>18 ก.พ. 60</td><td>6 ก.พ.60</td></tr></table>	ภาค การศึกษา	วันเปิดภาค การศึกษา	รายงานการส่ง เอกสาร มคอ. 3,4	1/2559	13 ส.ค. 59	1 ส.ค. 59	2/2559	18 ก.พ. 60	6 ก.พ.60	2.6.2-1 บันทึกข้อความ รายงานการส่งเอกสาร มคอ. 3 มคอ.4 ปีการศึกษา 2559 -บันทึกข้อความส่ง มคอ3 มคอ.4 ภาคเรียนที่ 1/2559 -บันทึกข้อความส่ง มคอ3 มคอ.4 ภาคเรียนที่ 2/2559
ภาค การศึกษา	วันเปิดภาค การศึกษา	รายงานการส่ง เอกสาร มคอ. 3,4											
1/2559	13 ส.ค. 59	1 ส.ค. 59											
2/2559	18 ก.พ. 60	6 ก.พ.60											
✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ นักศึกษาได้จัดทำโครงการหรือ สิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐานภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ นักศึกษา ท้องถิ่นและชุมชน	ทุกหลักสูตร มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ นักศึกษา ได้มีการจัดทำโครงการหรือ สิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ท้องถิ่น และชุมชน ดังนี้	2.6.3-1 แผนการเรียนตลอด หลักสูตร 2.6.3-2 รายงาน/รายงานผล โครงการ เรื่อง									

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ระดับอนุปริญญา มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้จัดทำโครงการหรือสิ่งประดิษฐ์ คือ - รายวิชา ภูมิปัญญาในหลวง มีการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริอันเกิดจากการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาดำเนินการ และการออกศึกษาดูงาน - รายวิชา จังหวัดศึกษา มีการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานเกี่ยวกับจังหวัดพิจิตร มีการรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีท้องถิ่นของจังหวัดพิจิตร และศึกษาดูงาน - รายวิชา โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ มีการมอบหมายนักศึกษาจัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรม ระดับ ปวช. ปวส. ทุกสาขางานมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โครงการ ที่กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายดำเนินการประมวลผลความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาตลอดหลักสูตรมาจัดทำเป็นโครงการ/สิ่งประดิษฐ์	2.6.3-3 รายงานสิ่งประดิษฐ์
☒	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน	2.6.4 วิทยาลัยได้จัดให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมใน	2.6.4-1 รายงานการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559 อนุปริญญา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		กระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	กระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรดูได้จาก 1. เปิดรับสมัครเป็นอาจารย์พิเศษเข้ามาสอน ตามความถนัดทางวิชาชีพของตนเอง 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรทุกสาขาวิชา 3. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการคัดเลือกให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนโดยเสนอผ่านคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าสาขาวิชา / หัวหน้าสาขางาน เข้ามาเป็นอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากร ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน	2.6.4-2 รายงานการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559 ปวช,ปวส 2.6.4-3 รายชื่อผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชน 2.6.4-4 รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ใน มคอ.2 ทุกสาขาวิชา
✓	5	มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3. 51 จากคะแนนเต็ม 5	2.6.5 วิทยาลัยชุมชนกำหนดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจที่ต่อคุณภาพสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตร ปวช. ปวส. ผ่านระบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ (ระบบงานทะเบียนวัดผล) ในสัปดาห์ที่ 10-14 ของแต่ละภาคการศึกษา และได้ผลประเมิน ดังนี้ ระดับอนุปริญญา	2.6.5-1 รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน ระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2559 2.6.5-2 รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน ระดับ ปวช. ปวส. ปีการศึกษา 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																													
			<table><tr><th>ระดับ</th><th>ภาคการศึกษา</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>รวม</th></tr><tr><td>อนุปริญญา</td><td>1/2559</td><td>4.41</td><td rowspan="2">4.39</td></tr><tr><td></td><td>2/2559</td><td>4.38</td></tr><tr><td>ปวช.</td><td>1/2559</td><td>4.34</td><td rowspan="2">4.30</td></tr><tr><td>ปวส.</td><td>1/2559</td><td>4.27</td></tr><tr><td>ปวช.</td><td>2/2559</td><td>4.43</td><td rowspan="2">4.34</td></tr><tr><td>ปวส.</td><td>2/2559</td><td>4.25</td></tr><tr><td colspan="3">รวม</td><td>4.34</td></tr></table> ภาคการศึกษาที่ 1/2559 คะแนนเฉลี่ย 4.41 จากระดับคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับ มาก ภาคการศึกษาที่ 2/2559 คะแนนเฉลี่ย 4.38 จากระดับคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับ มาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2559 เท่ากับ 4.39 อยู่ในระดับมาก ระดับ ปวช, ปวส. ภาคการศึกษาที่ 1/2559 คะแนนเฉลี่ย 4.30 จากระดับคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับ มาก ภาคการศึกษาที่ 2/2559 คะแนนเฉลี่ย 4.34 จากระดับคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับ มาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2559 เท่ากับ 4.34 อยู่ในระดับมาก ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จากรายงานสรุปผลความพึงพอใจการบริการหลักสูตรฝึกอบรม/ระยะสั้น	ระดับ	ภาคการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	รวม	อนุปริญญา	1/2559	4.41	4.39		2/2559	4.38	ปวช.	1/2559	4.34	4.30	ปวส.	1/2559	4.27	ปวช.	2/2559	4.43	4.34	ปวส.	2/2559	4.25	รวม			4.34	2.6.5-3 รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกภาคการศึกษา
ระดับ	ภาคการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	รวม																														
อนุปริญญา	1/2559	4.41	4.39																														
	2/2559	4.38																															
ปวช.	1/2559	4.34	4.30																														
ปวส.	1/2559	4.27																															
ปวช.	2/2559	4.43	4.34																														
ปวส.	2/2559	4.25																															
รวม			4.34																														

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปี 2559 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เท่ากับ 4.28 อยู่ในระดับมาก	
✓	6	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามผลการประเมินในข้อ 5 และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในรอบถัดไป	2.6.6 สาขาวิชามีระบบการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอน ใน มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา และในการพัฒนาครูผู้สอนแต่ละภาคเรียน จะมีการจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ และแนวปฏิบัติ ด้านการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น ให้กับครูผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน	2.6.6-1 รายงานการประชุมครู ภาคเรียนที่ 1/2559, 2/2559 2.6.6-2 มคอ.5

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	4	3.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนิน ครบทุกข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีการสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาคือ ตามความต้องการของชุมชนผู้ใช้งานหรือสถานประกอบการ ทุกหลักสูตร ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการสำรวจคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน ทุกหลักสูตรโดยมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 494 คน ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามทุกหลักสูตรจำนวน 392 คน (80.99)โดยมีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 3 หลักสูตร ดังนี้ 1.หลักสูตรอนุปริญญา สรุปได้ว่าคุณลักษณะการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีค่าคะแนนมากที่สุด (4.20) รองลงมาด้านบุคลิกภาพ(4.17) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ (4.08)	1.แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่41.2/2559 2.แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 3.รายงานผลโครงการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.หลักสูตรปวส.สรุปได้ว่าคุณลักษณะการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม/จริยธรรมและด้านบุคลิกภาพ มีค่าคะแนนมากที่สุด (4.36) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ(4.13) 3.หลักสูตรปวช. สรุปได้ว่าคุณลักษณะการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีค่าคะแนนมากที่สุด (4.32)รองลงมา ด้านบุคลิกภาพ(4.24) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ (4.09) สรุปได้ว่าจากการสำรวจคุณลักษณะในการปฏิบัติงานงานทั้ง 3 หลักสูตร ทุกด้านมีภาพรวมมีค่าคะแนน 4.21 อยู่ในระดับ	
✓	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ตามความต้องการของชุมชน ผู้ใช้งานหรือสถานประกอบการ	1.วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดประชุมหัวหน้าสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาปรับแผนการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่และตามความต้องการของสถานประกอบการ 2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงโดยการให้นักศึกษาได้จัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆตามสาขาที่เรียน 3.จัดให้นักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ เช่น บริษัท มิตรูปิชิ อี	1.แผนการเรียนตลอดหลักสูตร 2.โครงการฝึกงาน 3.สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา 4.รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เลิศทริศ คอนซุมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด	
✓	3	มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และ งบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการ ปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อ สร้างความเข้าใจการปฏิบัติงานใน องค์กร เพื่อส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าถึงระบบ สารสนเทศอย่างทั่วถึงทุกที่ในวิทยาลัย ชุมชนพิจิตร โดยมีการติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ต Uninet (http://www.uni.net.th/Uninet/introduce.php) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าถึง ระบบอินเทอร์เน็ตทั้งระบบสัญญาณ wifi และระบบสัญญาณสายแลน โดย มีกฏสำรวจความพอใจของผู้ใช้ด้าน สารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ย 6 ข้อ เท่ากับ ในระดับ - ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐาน ฝีมือทางด้านวิชาชีพของนักศึกษา โดย ก่อนฝึกงานจะมีการอบรมด้านการ ปฏิบัติตนก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ	1.สรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรในองค์กร ยุคใหม่ ปีงบประมาณ 2559 2.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการ ให้บริการด้านกายภาพที่ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนและพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2559
✓	4	มีการฝึกงานของนักศึกษาทุกคนใน สถานฝึกงานที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมี ระดับผลการเรียนในระดับไม่น้อย	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ส่งนักศึกษาออก ฝึกงาน ทั้งหมด คน ซึ่งมีผลการ ฝึกงานประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้	1.สรุปผลการเรียนรายวิชา ฝึกงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																				
		กว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาที่ฝึกงาน	<table><tr><th>ระดับ</th><th>จำนวนผู้เรียน (คน)</th><th>ผลฝึกงาน ตั้งแต่Bขึ้นไป (คน)</th><th>คิดเป็น ร้อยละ</th></tr><tr><td>อนุปริญญา</td><td>42</td><td>40</td><td>95.24</td></tr><tr><td>ปวส.</td><td>169</td><td>121</td><td>71.60</td></tr><tr><td>ปวช.</td><td>148</td><td>128</td><td>86.49</td></tr><tr><td>รวม</td><td>359</td><td>289</td><td>80.50</td></tr></table>	ระดับ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ผลฝึกงาน ตั้งแต่Bขึ้นไป (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	อนุปริญญา	42	40	95.24	ปวส.	169	121	71.60	ปวช.	148	128	86.49	รวม	359	289	80.50	
ระดับ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ผลฝึกงาน ตั้งแต่Bขึ้นไป (คน)	คิดเป็น ร้อยละ																					
อนุปริญญา	42	40	95.24																					
ปวส.	169	121	71.60																					
ปวช.	148	128	86.49																					
รวม	359	289	80.50																					
✓	5	มีการประเมินผลการดำเนินงานข้อ 3 และ ข้อ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559 โดยผู้เรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี (x̄ = 4.17) โดยประเด็นที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การจัดห้องเรียนมีขนาดเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน รองลงมา คือ ระบบปรับอากาศภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ, บริเวณที่นั่งพักผ่อน ม้าหินอ่อน มีเพียงพอต่อการใช้งาน, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน, คุณภาพอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เช่น โปรเจคเตอร์, เครื่องเสียง, จุดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) มีประสิทธิภาพและเพียงพอตามลำดับ 2. ผลการประเมินจากสถานประกอบการเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกงาน ปีการศึกษา 2559 - ภาคเรียนที่ 1/2559 สถานประกอบการมีความพึงพอใจใน	1) รายงานผลประเมินการฝึกงานนักเรียนจากสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1/2559 2) รายงานผลประเมินการฝึกงานนักเรียนจากสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 2/2559 3) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559																				

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.33$) โดยประเด็นที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ชื่อสัตย์ สุจริต รักษาความลับของสถานประกอบการ รองลงมาคือ ปฏิบัติงานตามคำสั่งและวางตนอยู่ในระเบียบวินัย, มีน้ำใจให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามลำดับ และ ประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานได้ดี - ภาคเรียนที่ 2/2559 สถานประกอบการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 3.51$) โดยประเด็นที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการทำงานในสถานประกอบการ, ชื่อสัตย์ สุจริต รักษาความลับของสถานประกอบการ, สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานได้ดี และประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะได้ดี	
☒	6	มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานจากข้อ 5 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานในรอบปีต่อไป	จากผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินโครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาระบบบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ จากผลการประเมินความพึงพอใจของสถาน	1) รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน 2) รายงานผลโครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประกอบการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจึงได้ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ และเพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงานตามความรู้ความสามารถ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม รองมาคือ นักศึกษาคาดหวังจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปฏิบัติจริง, นักศึกษาทราบถึงความสำคัญและประโยชน์ของการฝึกงาน ตามลำดับ และประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตามลำดับ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ ได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกงานเพิ่มขึ้น แต่ใช้เวลาในการดำเนินงานมากเกินไป ควรจัดเพียงครึ่งวัน	
☐	7	มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อให้สามารถศึกษาในระดับอนุปริญญา และนักศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อม	-	-

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ดังกล่าวจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ในชั้นปีที่หนึ่งรายบุคคลไม่ต่ำกว่า 2.00		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	3	2.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	6	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ (สมศ.) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น (ระดับอนุปริญญา ปวส.และ ปวช.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)

หมายเหตุ ข้อมูลประกอบการพิจารณาแบบประเมินที่ให้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ โดยข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิง ปริมาณและในเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกสาขาวิชา อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละหลักสูตร โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้

1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย รวมทั้งแผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัยที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย
2. แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยในด้านต่างๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย
3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม จากคณะ	จำนวนยืนยัน ของสถาบัน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา	109	109
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.	225	225
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส.	150	150
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเปิดสอนที่ได้รับการประเมินคุณภาพชีวิต(ระดับอนุปริญญา ปวช.และปวส.)	484.00	484.00
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)	4.27	4.27

ตัวตั้ง =0.000 ตัวหาร =0.000 ผลลัพธ์ = (ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ได้เท่ากับ 4.2700001.000 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.270)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4.16	4.29	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.00	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ได้เท่ากับ 4.2700001.000 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.270)	4.27	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

รายการหลักฐาน

สมศ.1.1.1-01 รายงานผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558

สมศ.1.1.1-02 รายงานผลโครงการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.00			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ /ข้อสังเกต

-

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ (สมศ.) ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอน (ในปีก่อนหน้า)	710	0
จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอนที่ได้รับการประเมินคุณภาพชีวิต	647	376
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)	4.34	4.00

ตัวตั้ง = 0.000 ตัวหาร = 0.000 ผลลัพธ์ = (ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกหลักสูตร ได้เท่ากับ 4.0000001.000 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.000)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.51	4.24	4.24	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกหลักสูตร ได้เท่ากับ 4.0000001.000 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.000)	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ผู้ผ่านการฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๔อยู่ในระดับดีขึ้นมาก

รายการหลักฐาน

1.1.2-1 รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ :ข้อสังเกต /

-

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (สมศ.) ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมทำประโยชน์ให้ชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ทำประโยชน์ให้ชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือท้องถิ่น (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมค่าคะแนนที่ชุมชนประเมินผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ทำประโยชน์ให้ชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือท้องถิ่น
จำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา	109	109
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.	225	225
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส.	150	150
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอน (ในปีก่อนหน้า)	710	710
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเปิดสอนที่ได้รับการประเมินการทำประโยชน์ให้ชุมชน	647	647
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอนที่ได้รับการประเมินการทำประโยชน์ให้ชุมชน	466	466
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ทำประโยชน์ให้ชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือท้องถิ่น	4.34	4.34

ตัวตั้ง =4.330 ตัวหาร =1.000 ผลลัพธ์ =4.330

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.29	4.29	4.29	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	0.000	0.000	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ผลจากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมด้านอาชีพที่ทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนมีค่าความพึงพอใจเท่ากับ 4.33 มีค่าอยู่ในระดับมาก

รายการหลักฐาน

2.2-1 รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมด้านอาชีพ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต:

-

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (สมศ.) ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมยังอยู่ในชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ยังอยู่ในชุมชน X 100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้งหมด

หมายเหตุ วิทยาลัยชุมชนเป็นผู้ระบุ ขอบเขตของชุมชน หมายถึง หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ หรือจังหวัด

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอน (ในปีก่อนหน้า)	710	710
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเปิดสอน (ในปีก่อนหน้า) ที่ยังอยู่ในชุมชน อย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	267	267
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอน (ในปีก่อนหน้า) ที่ยังอยู่ในชุมชนอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	575	575
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ในปีก่อนหน้า) ที่ตอบแบบสำรวจการยังอยู่ในชุมชน อย่างน้อย 1 ปี	391.00	0.00
จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรม (ในปีก่อนหน้า) ที่ตอบแบบสำรวจการยังอยู่ในชุมชน อย่างน้อย 1 ปี	466.00	466.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเปิดสอน (ในปีก่อนหน้า)	484.00	0.00

ตัวตั้ง =0.000 ตัวหาร =0.000 ผลลัพธ์ = ไม่สามารถประมวลผลได้เนื่องจากตัวหารเป็น 0

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.73	4.73	4.73	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	0.00	0.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

รายการหลักฐาน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ : ข้อสังเกต

-

องค์ประกอบ 2 การจัดการการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑ (สมศ.) การพัฒนาครูและอาจารย์พิเศษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีแผนพัฒนาครูและอาจารย์พิเศษ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย	มีการวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถานศึกษาคุณธรรมและนำเสนอต่อสภา	สมศ 2.11 / 1 สรุปผล โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ ยกระดับการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็น สถานศึกษาคุณธรรม
☒	2	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	1. มีขั้นตอนการเตรียม 18 - 30 เมษายน 2560 1.1 วางแผน 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 1.4 ประชาสัมพันธ์ (Plan) 2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) 11 - 13 พฤษภาคม 2560 2.1 การขับเคลื่อนวิทยาลัยชุมชน พิจิตรสู่ความสำเร็จ 2.2 กิจกรรมสร้าง Team management	-สมศ 2.11 / 1 สรุปผล โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ ยกระดับการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็น สถานศึกษาคุณธรรม -สมศ 2.11/ 2 แผนพัฒนา บุคลากร ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.3 กิจกรรมการบริหารความขัดแย้ง Conflict management 2.4 กิจกรรมการยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรสู่ยุค 4.0 2.5 สร้างนวัตกรรมและงานวิจัยสู่ชุมชน 3. ขึ้นสรุปผล (Check) 20 - 30 พฤษภาคม 2560 3.1 ประเมินผลโครงการ 3.2 จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 4. ขึ้นประเมิน Act 4.1 ร้อยละของผู้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการครั้งนี้ในระดับดีมาก 4.3 ร้อยละของความพึงพอใจของหัวหน้าที่มีต่อบุคลากรในเรื่องการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
☒	3	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับการฝึกอบรม ไม่ต่ำกว่า 3.53 คะแนนเต็ม 5	มีระดับความพึงพอใจออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. ความพึงพอใจเกี่ยวกับวิทยากร 4.21 2. ความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน 4.26 3. ความพึงพอใจในการจัดโครงการ 4.28	-สมศ 2.11 / 1 สรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถานศึกษาคุณธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	4	ครูและอาจารย์พิเศษทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา ได้รับการอบรมมากกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถานศึกษาคุณธรรม ได้รับการอบรม 100% โดยมีการเข้าร่วม 70 คน เป็นเพศชาย 46 คน เพศหญิง 24 คน เป็น ข้าราชการ จำนวน 11 คน พนักงานราชการ 15 คน และ พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 44 คน	-สมศ 2.11 / 1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถานศึกษาคุณธรรม
☐	5	ครูและอาจารย์พิเศษอย่างน้อยร้อยละ 10 (ต้องมาจากทั้งครูประจำและอาจารย์พิเศษ) ในแต่ละ ปีการศึกษา โดยได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับจังหวัด/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนการมีส่วนร่วม สร้างสรรค์ ส่งเสริมการสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (สกอ.) กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและดำเนินการตามแผนดังกล่าว	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีแผนดำเนินการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์	3.1-1 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 3.1-2 แผนการจัดกิจกรรม
☒	2	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต รวมทั้งการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาหรือศิษย์เก่า	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีบริการแนะแนวให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการเรียนการสอนสู่การประกอบอาชีพ ผ่านการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาเข้าใหม่ และ จัดทำคู่มือนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาและแนวทางการใช้ชีวิตของนักศึกษา พร้อมทั้ง บริการข้อมูลข่าวสาร. ที่เป็นประโยชน์ทั้งทางวิชาการ และ นันทนาการ โดยประชาสัมพันธ์ผ่าน บอร์ด วิทยาลัย และ เว็บไซต์	3.1.2-1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง 3.1.2-2 เว็บไซต์ www.pcc.ac.th 3.1.2-3 เว็บเพจ facebook สำนักกิจการนักศึกษาและวัฒนธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			www.pcc.ac.th เพื่อ เผยแพร่ สู่ นักศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในเขตพื้นที่ ใกล้เคียง นอกจากนี้เพื่อเป็นการเข้าถึง สำนักกิจการนักศึกษาและวัฒนธรรม ได้ จัดทำ เว็บไซต์/ facebook เพื่อเผยแพร่ กิจกรรมต่างๆ อีกด้วย	
✓	3	มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่นักศึกษา	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดกิจกรรม ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริม ศักยภาพนักศึกษาด้วยระบบประกัน คุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพการศึกษาและตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ วิทยาลัยชุมชน 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีทักษะใน การนำระบบประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม การดำเนินการตามโครงการเป็นการจัด กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เริ่มต้นด้วยการ บรรยายให้ความรู้เรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และ ภายนอก ให้ความรู้เรื่องกระบวนการ ประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการของนักเรียน นักศึกษา	3.1.3-1 รายงานโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา ด้วยระบบประกันคุณภาพ การศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงหน้าที่ที่ต้องดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ จากนั้น จากนั้นเป็นการบรรยายให้ความรู้เรื่อง การพัฒนาทักษะผู้นำของนักเรียน นักศึกษาสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละสาขา มีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการเป็นผู้นำคุณสมบัติโดยทั่วไปจะมีคุณสมบัติเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน หลังจากนั้นมีการบรรยายให้ความรู้การใช้กระบวนการ PDCA ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมและเทคนิคการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม และ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจกระบวนการคุณภาพดังกล่าว คณะทำงานได้จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยให้นักเรียน นักศึกษา แบ่งเป็นกลุ่ม ทั้งหมด 5 กลุ่ม เพื่อฝึกปฏิบัติการดำเนินโครงการ โดยเริ่มต้นที่ การเขียนโครงการ ในรูปแบบกระบวนการ PDCA จนถึงกระบวนการนำเสนอโครงการที่นักเรียน นักศึกษา ทุกกลุ่มได้เขียนและนำเสนอ การนำเสนอของทุกกลุ่มจะได้รับข้อเสนอแนะจากวิทยากรกลุ่มให้การ	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปรับปรุงโครงการ และจัดส่งโครงการ ให้แก่คณะทำงาน	
✓	4	มีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม และนำความรู้ด้านการประกัน คุณภาพไปใช้ อย่างน้อย 3 กิจกรรม จากกิจกรรมต่อไปนี้ (1) กิจกรรม วิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ (2) กิจกรรมกีฬาหรือการ ส่งเสริมสุขภาพ (3) กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม (4) กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม (5) กิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีการส่งเสริมให้ ผู้เรียนจัดกิจกรรม และนำความรู้ด้าน การประกันคุณภาพไปใช้ ในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ การทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการ และการวางแผนในการดำเนินงาน กิจกรรม โดยมีอาจารย์ เจ้าหน้าที่ สำนักกิจการนักศึกษาและวัฒนธรรม เป็นผู้แนะนำให้นักศึกษาดำเนินงานโดย นำหลัก PDCA มาใช้ นอกจากนี้ วิทยาลัยยังได้รับการสนับสนุนด้าน ทรัพยากรในการพัฒนากิจกรรม นักศึกษา ผ่านกิจกรรมการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งวิทยาลัยได้ทำ ความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการพัฒนา อุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง 1. กิจกรรมอบรมนักศึกษาใหม่ สร้าง วินัย ปรับพฤติกรรม ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 28 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2560 2. กิจกรรมพิธีไหว้ครู ทำบุญวิทยาลัย และเดินไหว้พระสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 15 - 16 มิ.ย. 2560	สรุปรูปแบบโครงการ 1. กิจกรรมอบรมนักศึกษา ใหม่ สร้างวินัย ปรับ พฤติกรรม ประจำปี การศึกษา 2560 วันที่ 28 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2560 2. กิจกรรมพิธีไหว้ครู ทำบุญวิทยาลัย และเดินไหว้ พระสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 15 - 16 มิ.ย. 2560 3. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชน สตไส ห้างไกลยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 27 ธ.ค. 2559 4. กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ ห้างไกลยาเสพติด ประจำปี การศึกษา 2560 วันที่ 5 ก.ค. 2560 5. กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมแท้เทียนจำนำ พรรษา ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 18 ก.ค. 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนสไลด์ทางไกลยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 27 ธ.ค. 2559 4. กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ ทางไกลยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 5 ก.ค. 2560 5. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมแท้เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 18 ก.ค. 2559 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคมหาราชีนี ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 11 ส.ค. 2559 7. พิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 85 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 11 ส.ค. 2560 8. กิจกรรมกีฬาภายใน นักศึกษา ปวช.- ปวส.และอนุปริญา ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 9 - 11 ก.พ. 2560 9. กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 17 - 25 ส.ค. 2560 10. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (กีฬานักศึกษาวิทยาลัยชุมชน	6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคมหาราชีนี ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 11 ส.ค. 2559 7. พิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 85 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 11 ส.ค. 2560 8. กิจกรรมกีฬาภายใน นักศึกษา ปวช.- ปวส.และอนุปริญา ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 9 - 11 ก.พ. 2560 9. กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 17 - 25 ส.ค. 2560 10. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (กีฬา นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ) ระหว่างวันที่ 5 - 11 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยชุมชนพังงา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ทั่วประเทศ) ระหว่างวันที่ 5 – 11 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยชุมชนพังงา 11. กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้พิการ (อบรมการทำไข่เค็ม จากภูมิปัญญาไทย ด้วยไข่ไก่ กลิ่นสมุนไพร ในครัวเรือน) วันที่ 3 ส.ค. 2560 12. กิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง วันที่ 15 ก.ย. 2560 13. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม วันที่ 16 และ 18 ก.ค. 2560 14. กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 4 - 5 ส.ค. 2560 15. กิจกรรมโครงการสืบสานพระราชปณิธานรักสามัคคีทำความดีถวายพ่อ - รวมพลังแห่งความภักดี วันที่ 2 ธ.ค. 2559 และ 23 ก.พ. 2560	11. กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้พิการ (อบรมการทำไข่เค็ม จากภูมิปัญญาไทยด้วยไข่ไก่ กลิ่นสมุนไพร ในครัวเรือน) วันที่ 3 ส.ค. 2560 12. กิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง วันที่ 15 ก.ย. 2560 13. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม วันที่ 16 และ 18 ก.ค. 2560 14. กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 4 - 5 ส.ค. 2560 15. กิจกรรมโครงการสืบสานพระราชปณิธานรักสามัคคีทำความดีถวายพ่อ - รวมพลังแห่งความภักดี วันที่ 2 ธ.ค. 2559 และ 23 ก.พ. 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประมวลภาพกิจกรรมต่างๆ ในเว็บเพจของวิทยาลัย ชุมชนพิจิตร
☒	5	มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ตามแผนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม/โครงการ ทุก กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งใน การจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2560	สรุปโครงการอบรมนักศึกษา ใหม่ สร้างวินัย ปรับ พฤติกรรม ประจำปี การศึกษา 2559 สรุปรูปแบบโครงการต่างๆ
☒	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุก กิจกรรม/โครงการ ทุกกิจกรรม บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งและได้นำมาปรับ ใช้ในปีถัดไป อาทิ รายงานโครงการ อบรมนักศึกษาใหม่ สร้างวินัย ปรับ พฤติกรรม ปีการศึกษา 2559 ระบุใน ข้อเสนอแนะ "ควรให้มีการจัดกิจกรรม ให้นักศึกษาและอาจารย์ของหน่วยจัด การศึกษาจัดกิจกรรมพร้อมกันกับแม่ ข่ายเพื่อให้ดำเนินการไปเป็นแนวทาง เดียวกัน" ได้นำไปปรับปรุงแก้ไข ในปี การศึกษา 2560 "มีการจัดกิจกรรมให้ นักศึกษาและอาจารย์ของหน่วยจัด การศึกษาและแม่ข่ายจัดกิจกรรมไป	สรุปโครงการอบรมนักศึกษา ใหม่ สร้างวินัย ปรับ พฤติกรรม ประจำปี การศึกษา 2560 สรุปรูปแบบโครงการต่างๆ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			พร้อมกันเพื่อให้ดำเนินการไปเป็น แนวทางเดียวกัน	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	2	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	6	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 (สกอ.) ระบบปละกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการวิจัยของวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีความตระหนักในการพัฒนางานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีแนวนโยบายต้องการให้มีความเป็นมาตรฐานที่ชัดเจน บุคลากรของวิทยาลัยร่วมเรียนรู้และพัฒนาไปพร้อมกันเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2559 ซึ่งมีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยของวิทยาลัย มีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิศูนย์วิจัยขึ้นเพื่อพิจารณารับรองผลงานการวิจัยของวิทยาลัยและให้คำปรึกษาแนะนำและควบคุมติดตาม	4.1-1 แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชนพิจิตรประจำปี 2559 4.1-2 คำสั่งมอบหมายหน้าที่ 4.1-3 รายสรุปการจัดทำแผนกลยุทธ์ศูนย์วิจัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1-3 ประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ศูนย์วิจัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การดำเนินงานด้านการวิจัย ของ วิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการ วิจัยของวิทยาลัยที่ได้มีการกำหนดไว้	
✓	2	มีระบบและกลไกสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในชุมชนเกี่ยวข้อง และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์วิจัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ได้ดำเนินจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย ขึ้น โดยมอบให้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยช่วยดำเนินการ มีความพร้อม ในการรองรับผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นและ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อให้ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ สามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สำหรับผู้ที่ สนใจ และต้องการนำไปใช้ประโยชน์ ต่อไป ในส่วนของงานสร้างสรรค์ได้ ดำเนินการจัดทำเป็นรูปเล่มส่งไปยัง หน่วยงานต่างๆ ดังเช่น โครงการทอง เทียว CBT เป็นต้น	4.2-1 รายงานสรุปโครงการ ทองเทียว 4.2-2 หนังสือส่งเผยแพร่ โครงการทองเทียว
✓	3	มีการนำผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์มาใช้ในการเรียนการสอน	การพัฒนางานด้านการวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่นำมาใช้ในการเรียนการ สอนนับว่าเป็นความสำคัญอย่างมาก เพื่อที่จะสามารถถ่ายทอดทักษะวิชาการ หรือองค์ความรู้ด้านต่างๆสู่ผู้เรียนได้มาก ที่สุด วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีความ ตระหนักถึงเรื่องการวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอน โดยในปีงบประมาณ 2559 หลายโครงการประกอบด้วย ได้มี การจัดทำโครงการวิจัยสภาพปัญหาการ ออกกลางคันของนักศึกษา โดยจัดให้มี	4.3-1.คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการวิจัย สภาพปัญหาการออก กลางคัน 4.3-2 รายงานสรุปการ ดำเนินงานโครงการการวิจัย สภาพปัญหาการออก กลางคัน 4.3-3 รายงานวิจัยในชั้น เรียน ประจำปี 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรมต่างๆ การประชุมหารือจากผู้มีประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา การประชุมร่วมกันของหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนและรับทราบสภาพปัญหาาร่วมกัน และได้มีการทำการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษาถึงแนวโน้มหรือสาเหตุของการออกกลางคันที่นักศึกษาคิดว่าเป็นประเด็นปัญหา เพื่อทำการรวบรวมข้อมูลเสนอเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษาต่อไป วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการจัดทำโครงการสืบสานประเพณีหล่อเทียนถวายเทียนจำนำพรรษา ซึ่งเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีของชุมชน โดยได้มีการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพื่อเป็นการเรียนรู้และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีให้อยู่คู่ชุมชนตลอดไป ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สอดแทรกไว้ในการจัดการเรียนการสอน	4.3-4 รายงานสรุปโครงการ การจัดทำโครงการสืบสาน การหล่อเทียนถวายเทียนจำนำพรรษา
✓	4	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่ครูประจำ	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีความตระหนักในด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยในปีงบประมาณ 2559 ศูนย์วิจัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้มี	4.4-1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 4.4-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานประชุมเชิง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การกำหนดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี และจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย(โครงการวิจัยสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา) เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ทักษะในการทำงาน และจรรยาบรรณในการวิจัย รวมถึงมีการส่งบุคลากรของวิทยาลัยเข้าร่วมการอบรมทางด้านการวิจัยตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	ปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการวิจัยสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.4-3 เล่มสรุปโครงการส่งเสริมการวิจัยสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.1-4 หนังสือเชิญเข้าร่วมอบรมวิจัย/หนังสือขออนุญาตไปราชการ
✓	5	มีการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จากการพัฒนาในด้านการจัดการศึกษาของทางวิทยาลัยและความร่วมมือกับหน่วยงานราชการต่างๆในการดำเนินงานร่วมกัน ส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอกวิทยาลัยในการดำเนินงานในโครงการต่างๆหลายโครงการ ประกอบด้วย โครงการวิจัยการจัดการรูปแบบการจัดการจัดหาอาหารที่เหมาะสมต่อการปลูกข้าวอินทรีย์ในเขตพื้นที่ชลประทาน, โครงการมหาลัยพี่เลี้ยง	4.5-1 รายงานสรุปโครงการวิจัยการจัดการรูปแบบการจัดการจัดหาอาหารที่เหมาะสมต่อการปลูกข้าวอินทรีย์ในเขตพื้นที่ชลประทาน 4.5-2 คำสั่งคณะทำงาน 4.5-3 รายงานสรุปโครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง
✓	6	มีการติดตามและประเมินผลการใช้ประโยชน์งานวิจัยจากผู้เกี่ยวข้องและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	ศูนย์วิจัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดำเนินการติดตามการใช้ประโยชน์งานวิจัยจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ทำการออกแบบสอบถามไปยังผู้รับการวิจัยเครื่องสี่	4.1.6-1 โครงการวิจัยเครื่องสี่ข้าวหยอดเหรียญ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ข้าวหอยดหริยญ นำมาประเมินผลการสรุปเพื่อปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	4.1.6-2 แบบสอบถามการติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย 4.1.6-3 รายงานสรุปการติดตามควรใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	4	5	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ (สมศ.) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่ มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน	X 100
จำนวนครูประจำทั้งหมด	

หมายเหตุ

1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชน หมายถึง งานวิจัย วิจัยสถาบัน วิจัยในชั้นเรียน (classroom Research) วิจัยชุมชน (Community Research) โดยต้องนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน
2. ผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน หมายถึง ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางที่เป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับในวงกว้างและวงแคบเฉพาะชุมชน
3. องค์ประกอบผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน จะมีจำนวน 3 ถึง 5 คนและจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นั้น อย่างน้อย 1 คน โดยวิทยาลัยเสนอทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
4. การนับจำนวนครูประจำ ให้นับครูประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา โดยมีเงื่อนไข ดังนี้
 - กรณีมีระยะเวลาทำงาน 9 เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น 1 คน
 - กรณีระยะเวลาทำงาน 6 - 9 เดือน ให้นับเป็น 0.5 คน
 - กรณีระยะเวลาทำงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้
5. การนับจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จะต้องเป็นงานที่ผ่านการพิจารณาในช่วงเวลาของปีที่ประเมิน

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนครูประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1.00	67.00
จำนวนครูประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	22	78
จำนวนครูประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	4
จำนวนงานวิจัยภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่นำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน	55.00	79.00
จำนวนงานสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่นำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน	55	5

ตัวตั้ง = 0.000 ตัวหาร 0.000 = ผลลัพธ์ = (ร้อยละจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน ได้เท่ากับ 56.376 กำหนดร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3	(ร้อยละจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน ได้เท่ากับ 56.376 กำหนดร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000)	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน ได้เท่ากับ 56.376 กำหนดร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000)

รายการหลักฐาน

ร้อยละจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน ได้เท่ากับ 56.376 กำหนดร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ (สมศ.) ผลงานของครู

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการสร้างสรรค์ที่ครูประจำและผู้เรียนทำร่วมกัน เพื่อสร้างผลประโยชน์ส่งผลกระทบต่อชุมชน	$\times 100$
จำนวนครูประจำทั้งหมด	

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนครูประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1.00	67.00
จำนวนครูประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	22	78
จำนวนครูประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	4
จำนวนโครงการวิจัยที่ครูประจำและผู้เรียนทำร่วมกัน	17.00	17.00
จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่ครูประจำและผู้เรียนทำร่วมกัน	86	86

ตัวตั้ง = 0.000 ตัวหาร = 0.000 ผลลัพธ์ = (ร้อยละจำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการสร้างสรรค์ที่ครูประจำและผู้เรียนทำร่วมกันเพื่อสร้างผลประโยชน์ต่อชุมชน ได้เท่ากับ 69.128 กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.00	(ร้อยละจำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการสร้างสรรค์ที่ครูประจำและผู้เรียนทำร่วมกันเพื่อสร้างผลประโยชน์ต่อชุมชน ได้เท่ากับ 69.128 กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000)	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

(ร้อยละจำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการสร้างสรรค์ที่ครูประจำและผู้เรียนทำร่วมกัน เพื่อสร้างผลประโยชน์ต่อชุมชน ได้ 4.00 เท่ากับ 57.72 กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4.00)

รายการหลักฐาน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.00			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (สกอ.) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ	1.วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานศึกษาความต้องการของชุมชน มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนการดำเนินงาน 2.มีการศึกษา ความต้องการของชุมชน เพื่อทราบความต้องการของชุมชน 3.นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวางแผน เพื่อให้ผู้เข้ารับบริการได้รับความรู้และเกิดทักษะ จากการวิเคราะห์ความต้องการจากแบบสอบถามของชุมชน ใน 6 อำเภอ โดยสรุปหลักสูตรที่มีผู้สนใจเรียนมากที่สุดคือ หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ คิดเป็น ร้อยละ 20.00 รองลงมาคือ หลักสูตรไทยสปา หลักสูตรการตัดผม	5.1(1)-1 คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่ 5.1(1)-2 รายงานผลการสำรวจความต้องการ การศึกษาหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ปีงบประมาณ 2560 5.1(1)-3 แผนการจัดบริการหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ม้วนโล และการเสริมสวยทรงผมสตรี คิดเป็นร้อยละ 10.00 4.ดำเนินการจัดทำแผนเพื่อให้บริการ จากนั้นวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ทำการวางแผนในการเปิดฝึกอบรมโดยการนำแผนแต่ละหลักสูตรเข้าสภาเพื่อขออนุมัติจัดการเรียนการสอน	5.1(1)-4 รายงานการประชุม สภาวิทยาลัย ดังนี้ ครั้งที่ 10/2559 วันอังคาร ที่ 25 ตุลาคม 2559 ครั้งที่ 12/2559 วันพุธ ที่ 28 ธันวาคม 2559ครั้งที่ 6/2560 วันพฤหัสบดี ที่ 22 มิถุนายน 2560
✓	2	มีการให้บริการทางวิชาการตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อ 1	1.วิทยารลัยชุมชนพิจิตร มีการจัดบริการทางวิชาการ ตามแผนการจัดบริการ หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต 2.ปีงบประมาณ 2560 มีเป้าหมายตามแผน จำนวน 540 คน และในระหว่างปีงบประมาณมีความต้องการของชุมชนเพิ่มเติมจากแผนที่กำหนดไว้ รวมทั้งสิ้น วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมทั้งสิ้น 905 คน มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 904 คน จัดการอบรมรวมทั้งสิ้นจำนวน 16 หลักสูตร 21 กลุ่ม บรรลุเป้าหมายจากแผนคิดเป็นร้อยละ 167.59	5.1(2)-1 แผนการจัดบริการ หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2560 5.1(2)-2 รายงานผลการจัดการเรียนการสอนบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2560 และรายงานการจัดให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ปีงบประมาณ 2560
✓	3	ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างน้อยร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้เปิดฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2560	5.1(3)-1 รายงานผลการติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้าน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิทยาลัยมีเป้าหมายตามแผนจำนวน 480 คน และระหว่างปีงบประมาณมีผู้สนใจเพิ่มเติม วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดอบรมในปีงบประมาณ 2560 ทั้งสิ้นจำนวน 509 คน มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 501 คน ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ร้อยละ 00	อาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2560
✓	4	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	1. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2560 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 509 คน แต่ละหลักสูตรมีผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในด้านต่างๆ ดังนี้ 1.1 ใช้ประกอบอาชีพทางงานทำ คิดเป็นร้อยละ 19.92 1.2 นำไปประกอบอาชีพเสริม คิดเป็นร้อยละ 15.09 1.3 นำไปพัฒนางานอาชีพที่ทำอยู่ คิดเป็นร้อยละ 16.98 1.4 นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 19.29 1.5 อยากมีความรู้เรื่องนี้ คิดเป็นร้อยละ 28.72 2. มีผู้ผ่านการอบรมประเมินประโยชน์และผลกระทบในการให้บริการ จากความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการทาง	5.1(4)-1 รายงานผลการติดตามผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ปีงบประมาณ 2560 5.1(4)-2 รายงานผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ปีงบประมาณ 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิชาการหลักสูตรฝึกอบรมให้ครอบคลุม 4 ด้านคือ 2.1 ความพึงพอใจ ขั้นตอนการให้บริการ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 4.19 2.2 ด้านการให้บริการของบุคลากร อาจารย์ผู้สอน วิทยากร เจ้าหน้าที่ คะแนนเฉลี่ย 4.47 2.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ สื่อ ห้องเรียน อาคาร สถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.19 2.4 คุณภาพและความเชื่อมั่นการให้บริการ คะแนนเฉลี่ย 4.27 ในภาพรวมผู้รับบริการมีความพึงพอใจ การให้บริการของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่คะแนนเฉลี่ย 4.28 คิดเป็นร้อยละ 85.58	
☒	5	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปปรับแผนหรือกิจกรรมที่ให้บริการทางวิชาการ	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้นำข้อมูลการประเมินที่ได้จากข้อ 4 นำมาปรับแผนการให้บริการทางวิชาการในปีงบประมาณ 2560 และในปีงบประมาณ 2561 สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีการปรับผลผลิต/โครงการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จึงพัฒนาตัวบ่งชี้และผลการผลิตให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนมากขึ้น ดังนั้นงานหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ จึงได้จัดทำข้อเสนอโครงการ ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ	5.1(5)-1 ข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561 5.1(5)-2 แผนการจัดหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ปีงบประมาณ 2560 / โครงการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ วิชาช่างติดตั้งและบำรุงรักษากล้องวงจรปิด และวิชาช่างตกแต่งพิมพ์ลายพื้นคอนกรีต / คำสั่ง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ของทางวิทยาลัยชุมชนพิจิตรจำนวน 4 โครงการประกอบด้วย 1. โครงการสำรวจความต้องการเพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพ 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตแบบชุมชนมีส่วนร่วม 3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 4. โครงการให้บริการหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต และการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ วิชาติดตั้งและบำรุงรักษากล้องวงจรปิด และวิชาช่างตกแต่งพิมพ์ลายพื้นคอนกรีต / รายละเอียดหลักสูตรช่างติดตั้งและบำรุงรักษากล้องวงจรปิด / รายละเอียดหลักสูตรช่างตกแต่งพิมพ์ลายพื้นคอนกรีต 5.1(5)-3 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 / รายงานผลการติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ 5.1(5)-4 รายงานผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ และงานบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
☒	6	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีกิจกรรมบริการทางวิชาการ พัฒนาความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมพัฒนาทักษะฯ ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและบุคลากรในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการ	5.1(6)-1 เอกสารประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ทางเว็บไซต์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			นำผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ ออกให้บริการชุมชนโดยร่วมกับอำเภอโพทะเลออกหน่วยบริการอำเภอ ยิ้ม และร่วมงานมหกรรมวิชาการ เพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่ก่อให้เกิดอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้อบรมไปทำประโยชน์แก่ชุมชน	5.1(6)-2 สรุปผลการดำเนินโครงการการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร / รายงานผลการดำเนินงานมหกรรมวิชาการ 2559

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	6	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ (สมศ.) ผลการนำความรู้และประสบการณ์มาเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินงาน โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนซึ่งผ่านความเห็นชอบของสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชนและได้ จัดสรรงบประมาณมาทั้งหมด 3 โครงการ 1.โครงการจัดการความรู้ ผู้สูงอายุ เด็กและผู้ด้อยโอกาสจังหวัด พิจิตร 2.โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน การท่องเที่ยวและบริการ 3.โครงการ พัฒนาทักษะมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้ดำเนินโครงการตามวงจรPDCA 1.การวางแผน(Plan)มีการสำรวจความต้องการของชุมชน แล้วนำ ข้อมูลมาดำเนินการจัดทำแผนโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และนำข้อมูลที่ได้มาเขียนโครงการ กิจกรรม เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ	5.6.1.1แผนงานโครงการ จัดการความรู้ประจำปี งบประมาณ 2560 5.6.1.2คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ 5.6.1.3รายงานผลสรุป โครงการ 5.6.1.4หนังสือแสดงความ ต้องการจากชุมชน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สภาวิทยาลัยเห็นชอบ และเสนอ โครงการไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อของบประมาณสนับสนุน 2.ดำเนินงาน(DO)หลังจากได้ สำรวจความต้องการชุมชน แล้วนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประเมินความ พร้อมของชุมชน 3.ติดตามรายงานผลการ ดำเนินงาน(Check) 4.การดำเนินงานให้เหมาะสม (Act)	
✓	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของวิทยาลัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1.การดำเนินโครงการจัดการความรู้ ผู้สูงอายุ เด็กและผู้ด้อยโอกาสจังหวัด พิจิตร (1) เป้าหมายในการให้บริการ โครงการจัดการความรู้เพื่อดูแล ผู้สูงอายุ จำนวน 3 ชุมชน ดำเนินการได้ ทั้งหมด 3 ชุมชนได้แก่ตำบลหัวดง ตำบลท่าบัวและตำบลตะพานหิน (2) เป้าหมายผู้รับบริการ จำนวน 200 คน ดำเนินการได้ 192 คน คิดเป็นร้อยละ 96 (3) ร้อยละของ 2.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการท่องเที่ยวและบริการ (1) เป้าหมายในการให้บริการ เชิงปริมาณ กำหนดไว้ 60 คน บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 100	5.6.2-1รายงานโครงการ จัดการความรู้ผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ด้อยโอกาส 5.6.2-2รายงานโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การท่องเที่ยวและบริการ 5.6.2-3รายงานโครงการ จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งด้านศูนย์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(2) ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้/ทักษะไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 91.67 3.โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (1) เป้าหมายเชิงปริมาณ กำหนดประชาชนทั่วไปอบรมและทดสอบสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน 38 คน (2) ประชาชนทั่วไปอบรมและทดสอบสาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 คน (3) นักศึกษาได้ฝึกอบรมช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมตารางคำนวณ จำนวน 37 คน ทั้งหมด 100 คน บรรลุเป้าหมาย มีผู้เข้ารับบริการผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้สูงขึ้น จำนวน 19 คน	
✓	3	ชุมชนมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการจัดการความรู้เพื่อดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและเด็ก ในปีงบประมาณ 2560 ในชุมชนทั้งหมด 3 ชุมชนได้มีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้สูงอายุต่อเนื่องมาจากปี 2559 ซึ่งในแต่ละชุมชนมีผู้นำในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้สูงอายุ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าบว องค์การบริหารส่วนตำบลหัวดง	5.6.3-1แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 5.6.3-2คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.6.3-3รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน รายงานสรุปผล

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สาธารณสุขอำเภอดงหลวง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังห้ว 2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ ในปีงบประมาณ 2560 ในส่วนของโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ เป็นโครงการที่จัดเป็นปีแรก ทางวิทยาลัยชุมชนพิจิตรร่วมมือกับเทศบาลตำบลห้วยดง ท้องถิ่นชุมชนในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวขึ้นในตำบลห้วยดง โดยมีการจัดกิจกรรมทั้งหมด 3 ระยะ ผลที่ได้ทำให้ชุมชนมีผู้นำในการจัดการท่องเที่ยวและเกิดกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน เกิดองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชนห้วยดงพัฒนา 3. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านพัฒนาทักษะมาตรฐานฝีมือแรงงาน การดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านพัฒนาทักษะมาตรฐานฝีมือแรงงาน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมผู้นำในชุมชน มีส่วนประสานให้ชุมชนมีส่วนร่วมผู้นำมีส่วนร่วมในการประสาน เชื่อมโยงสมาชิกในชุมชน ทำให้โครงการประสบผลสำเร็จ	โครงการจัดการความรู้ ผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ด้อยโอกาส โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ
✓	4	ชุมชนสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยคงอัต	1.โครงการจัดการความรู้เพื่อดูแลผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ด้อยโอกาส	5.6.4-1สรุปโครงการจัดการความรู้เพื่อดูแลผู้สูงอายุ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ลักษณะและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	(1)ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและช่วยเหลือเพื่อบ้านได้ (2)ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุให้มีการดูแลอย่างถูกวิธี 2.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ การพัฒนาขีดความสามารถด้านการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 สำรวจพื้นที่ชุมชน เพื่อจุดประกายสร้างความตระหนักในการจัดการท่องเที่ยว พบว่าชุมชนต้องการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว "ห้วยดงสามัคคี" ใน 5 ประเด็น คือ ด้านพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว ด้านการใช้แหล่งวัตถุดิบการท่องเที่ยว ด้านการตลาดการท่องเที่ยวและด้านการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ระยะที่ 2 จัดประชุมพัฒนาความเข้าใจต่อผู้นำชุมชน ในหลักสูตร "การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนฯ" โดยเทศบาลตำบลวังกรดมีการอบรมให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกถึงประโยชน์ ที่ได้รับจากการท่องเที่ยวและความรู้ด้านการสื่อสารความหมาย ป้ายบอกทางและคำอธิบาย	5.6.4-2สรุปผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ 5.6.4-3สรุปผลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านพัฒนาทักษะมาตรฐานฝีมือแรงงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			บอกสถานที่สำคัญ ระยะที่ 3 สรุปผล เสนอศักยภาพแผนปฏิบัติงานด้านการ จัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดประชุมสัมมนา "ถอดบทเรียนสรุปศักยภาพแผนปฏิบัติ งานด้านการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน" จากกิจกรรมทั้งหมด 3 ระยะ ทำให้เกิด กลไกในการพัฒนาคนให้เกิดการมีส่วน ร่วม ส่งเสริมให้คนในชุมชนรักท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง และชุมชนมีการ จัดการตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 3.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนด้านพัฒนาทักษะมาตรฐานฝีมือ แรงงาน จากการดำเนินโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้าน พัฒนาทักษะมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผล จากการจัดกิจกรรมอบรมองค์ความรู้ ช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร องค์ ความรู้ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ และ องค์ความรู้โปรแกรมตารางคำนวณ ให้กับประชาชน เมื่อผ่านกระบวนการ อบรมแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติได้จำนวน 19 คน ซึ่งเกิดจาก การฝึกอบรมองค์ความรู้และชุมชน สามารถยกระดับทางช่างฝีมือแรงงานให้ สูงขึ้น	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร ให้เข้มแข็ง	1.โครงการจัดการความรู้ผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ด้อยโอกาส การการจัดโครงการจัดการความรู้ผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ด้อยโอกาส ทำให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน คือ (1)กิจกรรมสร้างความร่วมมือในการจัดหลักสูตรการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุมีทั้งหมด 5 หน่วยงานได้แก่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สำนักงานสาธารณสุขอำเภอตะพานหิน โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชตะพานหิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไผ่หลวง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าบัว และมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย (2)กิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ เกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานในชุมชน คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าบัว องค์การบริหารส่วนตำบลท่าบัว องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยดง จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในชุมชน ให้มีการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพ จัดทำผลิตภัณฑ์สบู่เหลว แชมพู น้ำยาปรับผ้านุ่ม ยาหม่อง ทั้งสองกิจกรรมเกิดผลกระทบในด้านผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง ชุมชนได้รับการพัฒนาใน 4 ด้าน คือ ร่างกาย	5.6.5-1รายงานโครงการจัดการความรู้ผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ด้อยโอกาส 5.6.5-2รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ 5.6.5-3รายงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน 5.6.5-4บันทึกความร่วมมือ (MOU)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จิตใจ สวัสดิการ และอาชีพ มีผลให้คนในชุมชนเกิดความร่วมมือ เกิดการพัฒนาของชุมชนอย่างยั่งยืน 2.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ จากกิจกรรมทั้งหมด 3 ระยะทำให้เกิดกลไกในการพัฒนาคนให้เกิดการมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้คนในชุมชนรักท้องถิ่นชุมชนของตนเอง และชุมชนมีการจัดการตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 3.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านพัฒนาทักษะมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากการที่มีกฎหมายแรงงาน กำหนดมาตรฐานด้านฝีมือแรงงาน มีผลเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพด้านฝีมือแรงงาน ค่าตอบแทน โครงการจัดการความรู้ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่จัดทำขึ้นส่งผลให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเป็นการยกระดับฝีมือทางด้านช่าง ทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความสามารถเข้าสู่มาตรฐานฝีมือแรงงาน มีรายได้ที่สูงขึ้นเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกำหนดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2559 และกลุ่มงานบริการและกิจการนักศึกษา มีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีมาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ของสำนักกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในส่วนของโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 โครงการสืบสานวัฒนธรรม-บายศรีสู่ขวัญวันไหว้ครู กิจกรรมที่ 2 โครงการสืบสานประเพณีห่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา	6.1.1-1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 6.1.1-2 กิจกรรมที่ 1 รายงานผลสรุปรูปเล่มโครงการสืบสานวัฒนธรรม-บายศรีสู่ขวัญวันไหว้ครู กิจกรรมที่ 2 รายงานผลสรุปรูปเล่มโครงการสืบสานประเพณีห่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการบูรณาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้ากับ การเรียนการสอน และกิจกรรมให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัย เช่น - กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม-บายศรีสู่ขวัญวันไหว้ครู - กิจกรรมสืบสานประเพณีหล่อเทียน และถวายเทียนจำนำพรรษา	6.1- 2.1 รายงานสรุปรูปเล่ม ผลการจัดกิจกรรมโครงการ สืบสานวัฒนธรรม-บายศรีสู่ขวัญวันไหว้ครู และเล่ม องค์ความรู้เรื่องบายศรี 6.1-2.2 รายงานสรุปรูปเล่ม ผลการจัดกิจกรรมโครงการ ประเพณีหล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา และเล่ม องค์ความรู้เรื่องการหล่อเทียน 6.1-2.3 ภาพกิจกรรมต่างๆ ผ่าน www.pcc.ac.th
✓	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสาร การจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมต่อ สาธารณชนทาง เว็บไซต์	6.1-3.1 มีการเผยแพร่ กิจกรรม ผ่านสื่อออนไลน์ ด้วย ภาพและเสียงผ่าน VDO ประจำเดือน 6.1-3.2 ภาพกิจกรรม วิทยาลัยชุมชน ผ่านเว็บไซต์ www.pcc.ac.th 6.1-3.2 บอร์ด ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย ชุมชนพิจิตร
✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการจัดกิจกรรม การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม เมื่อ	6.1-4.1 รายงานสรุปผลการ ประเมินผลผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการสืบสาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	เสร็จกิจกรรมการดำเนินงานแล้ว มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	วัฒนธรรม-บายศรีสู่ขวัญ และโครงการสืบสานประเพณีหล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา
✓	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านอื่นๆ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีการนำข้อเสนอและในการประเมินผลการดำเนินงานมาปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป เช่น - กิจกรรมโครงการสืบสานวัฒนธรรม-บายศรีสู่ขวัญ ข้อเสนอแนะ ด้านสถานที่ในการจัดงานมีความคับแคบและระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป	6.1-5.1 รายงานสรุปรูปแบบกิจกรรมโครงการสืบสานวัฒนธรรม-บายศรีสู่ขวัญ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	3	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ (สมศ.) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้รับการฝึกอบรมและบุคลากรทุกกลุ่มใน
วิทยาลัยมีวิถีชีวิตและมีความประพฤติที่ดีงาม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

1. สะอาด หมายถึง ไม่รก มีระเบียบ รักษาง่าย ใช้สะดวก
2. สุขลักษณะ หมายถึง สะอาด ปลอดภัย ไร้มลภาวะ สุขกายสบายใจ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. สวยงาม หมายถึง มีการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับพื้นที่สภาพแวดล้อม ไม่
สิ้นเปลือง และไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้เรียน ผู้รับการฝึกอบรมและบุคลากร ทุกกลุ่มในวิทยาลัยมีวิถีชีวิตและความ ประพฤติที่ดีงามซึ่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้มีการกำหนด นโยบาย แผนของ วิทยาลัยเกี่ยวกับการส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้รับการฝึกอบรม และบุคลากรทุกกลุ่มในวิทยาลัยมีวิถี ชีวิตและความประพฤติที่ดีงามตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย ได้แก่ระเบียบวิทยาลัยชุมชนพิจิตรว่า	สรุปรูปแบบโครงการ 1. กิจกรรมอบรมนักศึกษา ใหม่ สร้างวินัย ปรับ พฤติกรรม ประจำปี การศึกษา 2560 วันที่ 28 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2560 2. กิจกรรมพิธีไหว้ครู ทำบุญวิทยาลัย และเดินไหว้ พระสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 15 - 16 มิ.ย. 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ด้วยงานกิจการนักศึกษา ระเบียบการปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับนักศึกษาที่จะให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าแก่สังคมเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน พิจิตร นอกจากนี้ยังมีการกำหนดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตและความประพฤติในแผนพัฒนา นักศึกษาประจำปี ซึ่งจัดเป็นโครงการจำนวน 9 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 2) โครงการไหว้ครูทำบุญประเพณีประจำปี 2558 3). โครงการถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีนาถ 4) โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5) โครงการรวมพลังจัดสัปดาห์เสด็จในสถานศึกษา 6) โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ สร้างวินัย ปรับพฤติกรรม 7) โครงการแข่งขันกีฬาภายในระดับ ปวช. ปวส. และอนุปริญญา 8) โครงการประเพณีเดินสักการะไหว้พระและขอพรหลวงพ่อเงิน ณ วัดบางคลาน 9) โดยการดำเนินโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีการประเมินผลโครงการและรายงานการดำเนินโครงการตามวงจรคุณภาพ	3. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชน สดใส ห่างไกลยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 27 ธ.ค. 2559 4. กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ ห่างไกลยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 5 ก.ค. 2560 5. กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมแท้เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 18 ก.ค. 2559 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม มหาราชินี ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 11 ส.ค. 2559 7. พิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินีนาถ 85 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 11 ส.ค. 2560 8. กิจกรรมกีฬาสีภายใน นักศึกษา ปวช.- ปวส.และอนุปริญญา ประจำปี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(PDCA) ดังนี้ P คือ วิทยาลัยชุมชน พิจิตรได้บรรจุโครงการเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตและความ ประพฤติที่ต้งามในแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยความเห็นชอบของสภา วิทยาลัยฯ D คือ งานกิจการนักศึกษาได้ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี C คือ การดำเนินโครงการทุกโครงการมี การประเมินการจัดโครงการจาก ผู้เข้าร่วมโครงการ A คือ เมื่อพิจารณา การประเมินโครงการจากแบบสอบถาม ได้มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ งานกิจการนักศึกษาได้นำข้อเสนอแนะมา ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไปให้ดีขึ้น	การศึกษา 2559 วันที่ 9 - 11 ก.พ. 2560 9. กิจกรรมกีฬาส่งเสริม สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 17 - 25 ส.ค. 2560 10. กิจกรรมกีฬาหรือการ ส่งเสริมสุขภาพ (กีฬา นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนทั่ว ประเทศ) ระหว่างวันที่ 5 - 11 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยชุมชนพังงา 11. กิจกรรมจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมความรู้และ ทักษะอาชีพแก่ผู้พิการ (อบรมการทำไข่เค็ม จากภูมิ ปัญญาไทยด้วยไข่ไก่ กลิ่น สมุนไพร ในครัวเรือน) วันที่ 3 ส.ค. 2560 12. กิจกรรมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นพี่สู่ รุ่นน้อง วันที่ 15 ก.ย. 2560 13. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชน คุณธรรม วันที่ 16 และ 18 ก.ค. 2560 14. กิจกรรมโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 4 - 5 ส.ค. 2560 15. กิจกรรมโครงการสืบสานพระราชปณิธานรักสามัคคีทำความดีถวายพ่อ - รวมพลังแห่งความภักดี วันที่ 2 ธ.ค. 2559 และ 23 ก.พ. 2560 ประมวลภาพกิจกรรมต่างๆ ในเว็บเพจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
☒	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้จัดกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่ได้รับการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จำนวน 15 โครงการและได้ดำเนินโครงการไปจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 15 โครงการตามแผนปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100 โดย มีผลดำเนินงาน คือ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. กิจกรรมอบรมนักศึกษาใหม่ สร้างวินัย ปรับพฤติกรรม ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 28 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2560 2. กิจกรรมพิธีไหว้ครู ทำบุญวิทยาลัย และเดินไหว้พระสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์	สรุปประมวลโครงการ 1. กิจกรรมอบรมนักศึกษาใหม่ สร้างวินัย ปรับพฤติกรรม ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 28 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2560 2. กิจกรรมพิธีไหว้ครู ทำบุญวิทยาลัย และเดินไหว้พระสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 15 - 16 มิ.ย. 2560 3. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนสตไส ห้างไกลยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 27 ธ.ค. 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 15 - 16 มิ.ย. 2560 3. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนสตูล ท่าंगไกลยาเสพตติด ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 27 ธ.ค. 2559 4. กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ ท่าंगไกลยาเสพตติด ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 5 ก.ค. 2560 5. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมแห่เทียนจ่านำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 18 ก.ค. 2559 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม มหาราชินี ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 11 ส.ค. 2559 7. พิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษารอบ 85 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 11 ส.ค. 2560 8. กิจกรรมกีฬาภายใน นักศึกษา ปวช.- ปวส.และอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 9 - 11 ก.พ. 2560	4. กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ ท่าंगไกลยาเสพตติด ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 5 ก.ค. 2560 5. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมแห่เทียนจ่านำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 18 ก.ค. 2559 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม มหาราชินี ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 11 ส.ค. 2559 7. พิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษารอบ 85 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 11 ส.ค. 2560 8. กิจกรรมกีฬาภายใน นักศึกษา ปวช.- ปวส.และอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 9 - 11 ก.พ. 2560 9. กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			9. กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 17 - 25 ส.ค. 2560 10. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (กีฬานักศึกษาวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ) ระหว่างวันที่ 5 - 11 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยชุมชนพังงา 11. กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้พิการ (อบรมการทำไข่เค็ม จากภูมิปัญญาไทย ด้วยไข่ไก่ กลิ่นสมุนไพร ในครัวเรือน) วันที่ 3 ส.ค. 2560 12. กิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง วันที่ 15 ก.ย. 2560 13. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม วันที่ 16 และ 18 ก.ค. 2560 14. กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพ การศึกษา วันที่ 4 - 5 ส.ค. 2560 15. กิจกรรมโครงการสืบสานพระราช ปณิธานรักสามัคคีทำความดีถวายพ่อ - รวมพลังแห่งความภักดี วันที่ 2 ธ.ค. 2559 และ 23 ก.พ. 2560 สรุปโดยภาพรวม วิทยาลัย ชุมชนพิจิตรได้ดำเนินการจัดทำโครงการ	2560 วันที่ 17 - 25 ส.ค. 2560 10. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (กีฬา นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ) ระหว่างวันที่ 5 - 11 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยชุมชนพังงา 11. กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้พิการ (อบรมการทำไข่เค็ม จากภูมิปัญญาไทยด้วยไข่ไก่ กลิ่นสมุนไพร ในครัวเรือน) วันที่ 3 ส.ค. 2560 12. กิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง วันที่ 15 ก.ย. 2560 13. กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม วันที่ 16 และ 18 ก.ค. 2560 14. กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพ การศึกษา วันที่ 4 - 5 ส.ค. 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตและความประพฤติที่ดีงามโดยจัดทำจำนวน 15 โครงการสำเร็จลุล่วงทุกโครงการ คิดเป็น 100 % ตามโครงการที่ตั้งไว้ นอกจากนี้วิทยาลัยชุมชนพิจิตรยังดำเนินการทำโครงการอื่น ๆ ที่ตอบสนองหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายมหาวิทยาลัยภาคเหนือตอนล่าง โครงการ To Be Number One ซึ่งดำเนินการทั้งแม่ข่ายโพทะเล และหน่วยจัดการศึกษาตำบลซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพที่ดีขึ้น จากผลการดำเนินงานดังกล่าวทำให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้รับรางวัลดีเยี่ยมระดับสถาบันขนาดเล็กในการประกวดแนวปฏิบัติการที่เป็นเลิศในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา 2 ปีต่อเนื่อง (BEST PRACTICES : ANTY DRUG IN UNIVERSITY) เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง นอกจากนี้ในการดำเนินการโครงการ To Be Number One ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรซึ่งอาจารย์อาจารย์ขวัญเรือน ส่งศรี ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ดำเนินโครงการ To Be Number	15. กิจกรรมโครงการสืบสานพระราชปณิธานรักสามัคคีทำความดีถวายพ่อ - รวมพลังแห่งความภักดี วันที่ 2 ธ.ค. 2559 และ 23 ก.พ. 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			One ดีเด่นระดับจังหวัดพิจิตร และได้ สิทธิเข้าร่วมในการแข่งขันครั้งต่อไป	
✓	3	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับ การฝึกอบรมและบุคลากรทุกกลุ่มใน วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับความ ปลอดภัยของอาคาร สถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์ ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้ สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการสำรวจ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ ฝึกอบรมและบุคลากรทุกกลุ่มใน วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ สะอาด ถูก สุขลักษณะ ตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์ ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้อง กับธรรมชาติและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.43 วิทยาลัยชุมชนพิจิตรยังเป็นสถานที่ใน การบริการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่มาขอ ใช้ เช่น สถานที่หอประชุม สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ อาคารเรียนและ บุคลากร นักศึกษา เป็นต้น รวมทั้งยังมี การบริการห้องสมุดสำหรับประชาชน บุคลากรและนักศึกษา เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า นอกจากนี้ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรยังมีการให้บริการ เกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อ การ บริการอินเทอร์เน็ต การดำเนินงาน เกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเงินให้กู้ยืมของ นักศึกษา เพื่อการศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	1 สรุปประเมินความพึงพอใจ นักศึกษา และผู้ฝึกอบรม วิทยาลัยชุมชนพิจิตร 2สภาพสิ่งแวดล้อมและสิ่ง อำนวยความสะดวก เช่น สถานที่หอประชุม สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ อาคารเรียน และบุคลากร นักศึกษา เป็น ต้น รวมทั้งยังมีการบริการ ห้องสมุดสำหรับประชาชน บุคลากรและนักศึกษา เพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา ค้นคว้า นอกจากนี้วิทยาลัย ชุมชนพิจิตรยังมีการ ให้บริการเกี่ยวกับการแนะ แนวการศึกษาต่อ การ บริการอินเทอร์เน็ต การ ดำเนินงานเกี่ยวกับกองทุนกู้ ยืมเงินให้กู้ยืมของนักศึกษา เพื่อการศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
✓	4	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับ การฝึกอบรมและบุคลากรทุกกลุ่มใน วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับความ	ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ผ่านการฝึกอบรม และบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้สร้างประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อชุมชน	6.7.4-1 ภาพประกอบ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ บริษัทมิซูบิชิ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ปลอดภัยของอาคาร สถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์ ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ที่ดินอาศัยอยู่ได้แก่ ตามโครงการการหลักสูตรระยะสั้น นวดแผนไทย และการเสริมสวยสุขภาพสตรี เมื่อได้ดำเนินโครงการดังกล่าวสามารถทำให้นักศึกษา สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวของตนเองและยังจัดตั้งกลุ่มนวดแผนไทยบริการเพื่อเสริมรายได้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานประกอบการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เช่น ประเทศญี่ปุ่น อิสราเอล คูไบ ด้านการฝึกงานทำให้นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรช่างดูแลระบบงานภายในอาคารสูง ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้เป็นพนักงานและเป็นหัวหน้างานที่มีรายได้มั่นคง ระหว่าง 18,000 - 20,000 บาท จำนวน 10 คน ในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ทำให้นักศึกษามีทักษะในการทำงาน วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ส่งนักศึกษาฝึกงานที่บริษัทมิซูมิชิคอนซูเมอร์ จำนวน 7 รุ่น ละ 160 คน ทำให้มีรายได้ระหว่างฝึกงานระหว่าง 9,000 - 12,000 บาท นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินการปฏิบัติงานดีเยี่ยม จะได้รับทุนการศึกษา ทุนละ 5,000 บาทโดยได้รับการคัดเลือกรุ่นละ 16 คน ด้านการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้กำหนดให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ก่อนการเข้าสู่	6.7.4-2 ภาพประกอบ นักศึกษาปฏิบัติงานดูแลงานอาคารสูง (ลุมพินีพรีอเพอร์ตี้) 6.7.4.3 ภาพการฝึกอบรมการนวดแผนไทย 6.7.4.4 ภาพการฝึกอบรมการทำผม (เสริมสวย) 6.7.4.5 ภาพนักศึกษาสอบพัฒนาฝีมือแรงงาน 6.7.4.6 ออกหน่วยบริการชุมชน อำเภออี้ม และจังหวัดเคลื่อนที่ 6.7.4.7 การทดสอบฝีมือแรงงาน ตามมาตรฐานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตลาดแรงงานได้ผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน ตามมาตรฐานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน โดยนักศึกษาสาขา งานยานยนต์และสาขาช่างเชื่อมผ่าน มาตรฐานฝีมือแรงงานคิดเป็น 100 % และสาขา คอมพิวเตอร์ ช่างไฟฟ้า โดยภาพรวมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีนักศึกษาสามารถสอบผ่าน มาตรฐานฝีมือแรงงานร้อยละ 60 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบ	
☒	5	ได้รับการยกย่องระดับจังหวัด/ ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	ข้าราชการครู บุคลากร และนักศึกษา ได้รับการยกย่องในระดับจังหวัด/ ระดับประเทศ ได้แก่ รางวัลการยกย่อง หรือยอมรับในระดับประเทศ 1.วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้รับ รางวัลการประกวดชมรม TO be number one ระดับอำเภอ ระดับ จังหวัด ระดับภาค 2.ประกวด Idol to be number one 1.ประเภทหญิง นางสาว เสาวลักษณ์ สุวรรณแย้ม 2.ประเภทชาย ณัฐวุฒิ เพ็ชรอำไพ 3.วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ส่ง นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเยาวชนคน ต้นแบบ To be number one จังหวัด ประทุมธานี ได้รับเกียรติบัตรจาก	6.7.5-1 แฟ้มรวบรวมเกียรติบัตร โล่ วิทยากรหลักสูตร ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 6.7.5-2 ข้าราชการครูได้รับ การยกย่อง ระดับจังหวัด/ ระดับประเทศ/ระดับชาติ/ ระดับนานาชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			บุคลากรหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี 4.ได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาฟุตบอลชายกีฬานักศึกษาวิทยาลัยชุมชนครั้งที่ 3 ยศสุนทรเกมส์ 5.ได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาฟุตบอลชายกีฬามหาวิทยาลัยชุมชนครั้งที่ 4 เซมิงเกมส์ วิทยาลัยชุมชนสตูล 6.ได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาฟุตบอลชายกีฬามหาวิทยาลัยชุมชนครั้งที่ 5 ชลวันเกมส์ 7.รางวัลดีเด่นระดับภาคเหนือตอนล่าง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้รับรางวัลดีเยี่ยม ระดับสถาบันขนาดเล็กในการประกวดแนวปฏิบัติการที่เป็นเลิศในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา 2 ปีต่อเนื่อง (BEST PRACTICES : ANTY DRUG IN UNIVERSITY) เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง 8.คณะครูอาจารย์ที่ได้รับการยกย่อง อาจารย์ธัญรัตน์ นิลฉ่ำได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ดำเนินโครงการ To Be Number One ดีเด่นระดับจังหวัด พิจิตร	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			9.ผอ.บรรจุ พงษ์ประเสริฐ ได้รับ การยกย่องให้เป็นคนดีศรีพิจิตร สาขา การศึกษาระดับอุดมศึกษา 10 นายวิชาญ ชุ่มมัน คณะกรรมการตรวจสอบและติดตาม การบริหารงานตำรวจสถานีตำรวจภูธร โพทะเล จังหวัดพิจิตร คณะกรรมการ สภสค จังหวัดพิจิตร คณะกรรมการ ลูกเสือจังหวัดพิจิตร	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	3	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3	4	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 (สกอ.) ภาวะผู้นำของสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	สภาวิทยาลัยชุมชนปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องและตามนโยบายของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนอย่างครบถ้วน	ปีการศึกษาพ.ศ.2558 สภาวิทยาลัยมีกฎหมายกำหนดบทบาทหน้าที่ของสภาวิทยาลัยชุมชน คือ พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ไว้ในมาตรา 37 (1) – (11) ซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจารณาได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดตามหลักฐานอ้างอิง	พจ.7.1/1-01 พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 พจ.7.1/1-02 สรุปผลรายงานการประชุมประจำปีงบประมาณ 2559
☒	2	สภาวิทยาลัยชุมชนมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะกรรมการสภาฯ ได้ทำการศึกษาแบบประเมินในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้กำหนด มีจำนวน 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นการประเมิน ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งมีผลการประเมินเฉลี่ยโดยรวม เฉลี่ย 4.18	พจ.7.1/2.-03 รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			อยู่ในระดับมาก ละเอียดตามเอกสารอ้างอิง สำหรับรายละเอียดผลการประเมินเพิ่มเติมเป็นดังนี้ รายงานผลการประเมินต่อสภา การประเมินตนเองของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนในปี พ.ศ. 2559 ได้ข้อมูลจากแบบสอบถาม ร้อยละ 100 โดยผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.18) ส่วนในประเด็นย่อย 4 ด้านพบว่า ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของสภาวิทยาลัยชุมชนในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดในด้านนโยบายอยู่ในระดับมาก(คะแนนเฉลี่ย 4.45) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของสภาวิทยาลัยชุมชนในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดในด้านหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.28)ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของสภาวิทยาลัยชุมชนในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดในด้านนโยบายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.18)และ ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.48)	
☒	3	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ใช้การมีส่วนร่วมของบุคลากรและ	พจ. 7.1/3-04 นโยบายของสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		บริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาวิทยาลัย มีการถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ และเป็นผู้ดำเนินการวางแผนกลยุทธ์	กรรมการสภาวิทยาลัยในการกำหนดวิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย และได้ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวให้บุคลากรเข้าใจตรงกันชัดเจน โดยกำหนดนโยบายไว้ 5 ด้านหลัก คือ 1. จัดการศึกษาระดับอนุปริญา และอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. จัดการความรู้ ให้บริการทางวิชาการ เพื่อสร้างอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน 3. สนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรม และชุมชน 4. อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม 5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้ดำเนินการวางแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) เป็นผู้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี และได้มีการจัดทำสรุปหลักการ แนวคิด ทิศทางการบริหารจัดการ การศึกษาและผลการประเมินคุณภาพตามคำรับรองการปฏิบัติการและผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งจะเป็นแนวทางในการจัดศึกษาและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	พจ. 7.1/3-05แผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) พจ. 7.1/3-06รายงานการดำเนินงานโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 พจ. 7.1/3-07 เอกสารสรุปหลักการ แนวคิด ทิศทางการบริหารงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี 2559
✓	4	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน มีการกำกับ ติดตาม และใช้ข้อมูล	ผู้อำนวยการมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานในเรื่องต่างๆ ที่จัดทำใน	พจ. 7.1/4-08 แผนปฏิบัติการประจำปี 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		สารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย	แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ที่มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ และมีการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุกปี มีช่องทางในการสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย และการกำกับติดตามงาน จากการจัดประชุมบุคลากรวิทยาลัยชุมชนพิจิตรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการเพิ่มช่องทางการสื่อสารองค์กรทางสังคมออนไลน์ ได้แก่ ไลน์กลุ่ม (สื่อสารบุคลากร วชช.พิจิตร/สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร) ซึ่งมีสมาชิกกลุ่มเป็นกรรมการสภา ผู้บริหาร และบุคลากรวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เฟสบุ๊ก (วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และกลุ่มวิทยาลัยชุมชน) เว็บไซต์วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระบบบริการการศึกษาด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลนักศึกษา การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี การจัดกิจกรรมโครงการต่างๆทุกโครงการจะต้องผ่านการกลั่นกรองจากผู้อำนวยการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการผู้รับผิดชอบโครงการต้องจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งการใช้ข้อมูลจากภายนอกและภายในองค์กรมาใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนการ	พจ. 7.1/4-09 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2559 พจ. 7.1/4-10 รายงานการประชุมบุคลากรประจำปี 2560 พจ. 7.1/4-11 เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการงาน พจ. 7.1/4-12 ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปี 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปฏิบัติงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรในปีต่อไป	
✓	5	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยชุมชนเต็มตามศักยภาพ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการจัดประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อแจ้งนโยบาย และถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาบุคลากร หรือผู้ปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหาร และการจัดการ เพื่อให้สามารถทำงาน บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยชุมชน เต็มตามศักยภาพ เช่น การบริหาร โครงการให้เป็นไปตามหลักการวงจร การพัฒนาคุณภาพ(PDCA : Plan Do Check Act) ของเดมมิ่ง (Deming Cycle) และการเขียนโครงการ การจัดทำแผนกลยุทธ์ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ รวมทั้งวิธีการประเมินโครงการ และการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงาน และการตรวจสอบความถูกต้องของงาน ต่างๆ	พจ. 7.1/4-10 รายงานการประชุมบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2559 พจ. 7.1/5-01 รายงานการดำเนินงานโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2560
✓	6	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของวิทยาลัยชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ด้านการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลได้ยึดหลัก ดังนี้ 1. หลักนิติธรรม คือ ยึดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารงานมีการใช้อำนาจตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยในการบริหารงานด้วย ความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ มีการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	พจ. 7.1/1-03 รายงานการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี 2559 พจ. 7.1/6-14 ตัวอย่างเอกสารสรุปการเดินทางไปราชการ ประจำปี 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. หลักคุณธรรม คือ ปฏิบัติตนเองและสร้างค่านิยมให้กับบุคลากรและชุมชนในองค์กร ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร และความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนในเรื่องการปฏิบัติแบบทุ่มเท เน้นการเป็นแบบอย่างในการทำงานเพื่อสร้างค่านิยมในการทำงานโดยการปฏิบัติงานเป็นที่ตั้งไม่คำนึงถึงประโยชน์เฉพาะของ แสดงถึงที่มาที่ไปของการปฏิบัติงาน ให้ผู้ปฏิบัติงานอภัยทาน ให้แก่กัน ส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติที่ดีกว่า ดำรงตนอย่างดีเสมอต้นเสมอปลาย ด้วยฐานของการ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร และมีวินัย 3. หลักความโปร่งใส คือการมีระบบและกลไกการทำงานที่ตรงไปตรงมา สามารถเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและตรวจสอบได้ ได้บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่ มีกระบวนการทำงานที่เปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถตรวจสอบได้และสามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กรได้อย่างทั่วถึง และข้อมูลมีความถูกต้อง มีการบริหารงานเป็นไปด้วยความชัดเจนและโปร่งใส ยึดถือตามระเบียบเป็น	พจ. 7.1/6-15 ผลการดำเนินงานหลักสูตรพัฒนาทักษะเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและด้านคุณภาพชีวิต ประจำปี 2559 พจ. 7.1/6-16 รายงานสรุปผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปี 2560 พจ. 7.1/6-17 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปี 2558 พจ. 7.1/6-18 ผลดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พจ. 7.1/6-19 ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร พจ. 7.1/1-02 รายงานการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี 2559 พจ. 7.1/6-20 รายงานทางการเงินและบัญชี ประจำปี 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เกณฑ์ สามารถตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคณะกรรมการเพื่อเป็นองค์ประกอบในการพิจารณา 4. หลักการมีส่วนร่วม คือการเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน โดยให้บุคลากรได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอ ปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมคิดแนวทาง หรือร่วมการแก้ไขปัญหา เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนา แผนงานหรืองานด้านต่างๆ มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน และมอบหมายงานแก่ บุคลากรในหน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานที่ทำ มีการมอบอำนาจการตัดสินใจ การใช้ทรัพยากร และภารกิจ จากผู้อำนวยการ มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และ	พจ. 7.1/6-21เอกสารสำรวจความต้องการจัดซื้อพัสดุ พจ. 7.1/6-22บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ พจ. 7.1/6-23คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มงานและคำสั่งมอบหมายงานประจำปี 2559 พจ. 7.1/4-10รายงานการประชุมบุคลากรประจำปี 2560 พจ. 7.1/6-24หนังสือราชการขอใช้พื้นที่จากหน่วยงานต่างๆ และภาพกิจกรรมการใช้บริการอาคารสถานที่ของวิทยาลัยชุมชน พิจิตร พจ. 7.1/6-25รายงานสรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เพิ่มผลิตภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของวิทยาลัย มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากชุมชนผู้ปกครองที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์หรือกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงโดยเฉพาะนักเรียน/นักศึกษา 5. หลักความรับผิดชอบ คือ มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างดียิ่ง และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันทั่วทั้งปฏิบัติงานที่เกิดจากการเตรียมความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถและยอมรับข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการกระทำของบุคลากรในทุกฝ่าย ทุกคนโดยยึดหลักการทำงานที่ต้องรับผิดชอบต่อการกระทำใดๆที่เกิดจากการทำงานที่ผิดพลาดของบุคลากร เพื่อสร้างให้เกิดขวัญและกำลังใจต่อการทำงานของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้เกิดความมั่นใจที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เต็มศักยภาพ และทำให้เกิดการให้อภัยของการกระทำของบุคลากรในที่ทำงานร่วมกัน 6. หลักความคุ้มค่า คือบริหารทรัพยากรที่มีอยู่โดยยึดหลักความประหยัดและความคุ้มค่า บริหารงานโดยคำนึงถึงหลักความคุ้มค่า อยู่ 2 ประการคือ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มุ่งเน้นการปฏิบัติงานทำให้บรรลุวัตถุประสงค์/	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เป้าหมายของแผนการปฏิบัติงานตามงบประมาณที่ได้รับ มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน มีการติดตาม ประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีการกำหนดเป้าหมายเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่เป็นไปตามลักษณะเฉพาะของหน่วยงานโดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติ และเกิดผลสัมฤทธิ์ได้ มีการประชุมชี้แจงยุทธศาสตร์และเป้าหมายของวิทยาลัยให้บุคลากรทราบ มีการติดตาม และประเมินผลเพื่อปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งให้มีการรายงานผลการดำเนินการในทุกๆเดือน 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ได้ผลงานที่คุ้มค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมายงบประมาณและเวลาที่ใช้ไป มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นหลักสำคัญในการบริหารงาน สามารถแนะแนวทาง/แก้ไขปัญหาการทำงาน หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้น จากการท างานของหน่วยงาน มีการบริหารจัดการด้วยหน้าที่และความรับผิดชอบ มีการกำหนดหน้าที่และผู้รับผิดชอบ และมอบหมายงานอย่างชัดเจน ใช้เทคนิคเทคโนโลยี กระบวนการที่ก่อให้เกิด	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับวิทยาลัย 3.หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้อำนวยการ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีการ ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามพันธกิจของสำนักฯ รวมทั้งมีการสำรวจความต้องการไปยังแต่ละกลุ่มงานให้ร่วม คัดเลือกจัดหาทรัพยากร และ ดำเนินการสั่งซื้อทรัพยากรตามความต้องการของผู้ใช้บริการ มีการ ดำเนินงานที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในการจัดบริการพื้นฐาน เช่น บริการคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ บริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด เป็นต้น ในส่วนของการจัดการศึกษาก็จัดการศึกษาตามความต้องการของชุมชนโดยแท้จริง เป็นต้น 4.หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้อำนวยการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ โดยทุกปีการศึกษาจะต้องมีการประเมินคุณภาพทางการศึกษาตาม เกณฑ์ของ สกอ. ทุกปีการศึกษา และ ผ่านการประเมินทุกปีการศึกษา รวมทั้ง การปฏิบัติงานให้บรรลุตามคำรับรอง	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปฏิบัติราชการประจำปี นอกจากนี้ยังมีความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของบุคลากร นักศึกษา และผู้มาใช้บริการ เช่น การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่รักษาการตลอด 24 ชั่วโมง เป็นต้น 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) เช่นในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นบุคคลภายนอกร่วมด้วยในบางโครงการที่เป็นโครงการสำคัญๆ มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนทุกเดือน และมีการจัดทำรายงานทางการเงินและบัญชีของวิทยาลัยประจำทุกเดือน เพื่อรายต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน คลังจังหวัด พิจิตร และ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยให้บุคลากรเป็นคณะกรรมการต่างๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด นอกจากนี้ชุมชนยังมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเครือข่ายการจัดศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงาน	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ต่างๆในชุมชนเพื่อร่วมมือด้านการศึกษาร่วมกัน 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการมอบหมายงานและอำนาจหน้าที่แก่รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักฯ/ศูนย์ และบุคลากรทุกคน มีการแต่งตั้งให้บุคลากรเป็นคณะกรรมการต่างๆ เพื่อดำเนินงานของวิทยาลัย การดำเนินงานต่างๆกระจายอำนาจไปตามกลุ่มงานทั้ง 4 สำนักฯในการร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้อำนวยการยึดถือและปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ และชี้แจง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชนให้บุคลากรได้ทราบโดยทั่วกันอย่างสม่ำเสมอ 9. หลักความเสมอภาค (Equity) มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการจากวิทยาลัยชุมชนพิจิตรโดยไม่จำกัด เพศ เชื้อชาติ อายุ การศึกษา เป็นต้น 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้อำนวยการ	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ใช้กลไกของคณะกรรมการชุดต่างๆ ในการดำเนินงานของวิทยาลัย ให้เป็นไปตามฉันทามติของส่วนรวม รวมทั้งบุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมิน ผู้อำนวยการ เพื่อส่งผลให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานในปีถัดไป	
✓	7	สภาวิทยาลัยชุมชนประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนด้วยหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน	สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในคราวประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ 6/2560 วันที่ เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560 โดยคณะกรรมการได้จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี พ.ศ. 2560 และการบริหารงานตามแผนการดำเนินงาน โดยผลการประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตรอยู่ในระดับดีมาก และกรรมการสภาทุกคนได้รับทราบผลการประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร รายงานสรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี 2560 ในคราวประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรครั้งที่ 7/2560. วันที่เดือน กรกฎาคม พ.ศ. .2560.. โดย	พจ. 7.1/7-26 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินผลการบริหารงานผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี 2560 พจ. 7.1/7-27 รายงานการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ 7/2560 พจ. 7.1/4-08 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559-2560 พจ. 7.1/6-25 รายงานสรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การประเมินผู้อำนวยการต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการกำกับ ติดตามความสำเร็จ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนใช้เกณฑ์ ประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยใช้เกณฑ์การ ประเมินและแบบประเมินอันเดียวกับที่ใช้ในการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 3 มีวิธีดำเนินการ ดังนี้	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 (สกอ.) การพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้จาก ท้องถิ่นหรือชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการ จัดการความรู้	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกำหนดประเด็น ความรู้จากท้องถิ่นหรือชุมชน คือ จัดทำ แผนโครงการจัดการความรู้เพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนที่กำหนด โดยสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนและ ผ่านความเห็นของสภาวิทยาลัยชุมชน พิจิตร ดังนี้ 1. ประเด็นความรู้ด้านการเกษตร ภายใต้โครงการวิจัย การศึกษาการปลูก ข้าวด้วยกระบวนการอินทรีย์ที่เหมาะสม ในเขตพื้นที่ชลประทานพิจิตร 2. ประเด็นความรู้ด้านวัฒนธรรมและ การท่องเที่ยว ภายใต้โครงการจัดการ ความรู้ท่องเที่ยว เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจและสังคม	7.2.1-1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 และประจำปีงบประมาณ 2560 7.2.1-2 โครงการวิจัย การศึกษาการปลูกข้าวด้วย กระบวนการอินทรีย์ที่เหมาะสม ในเขตพื้นที่ชลประทาน พิจิตร 7.2.1-3 โครงการจัดการ ความรู้ด้านวัฒนธรรมและ การท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสังคม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. ประเด็นความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการจัดการความรู้เพื่อดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดพิจิตร	7.2.1-4 โครงการจัดการความรู้เพื่อดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดพิจิตร
✓	2	มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายตามประเด็นของการจัดการความรู้ที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีการกำหนดแผนตามประเด็นของการจัดการความรู้จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้ 2.1 โครงการบริหารจัดการความรู้ด้านการเกษตรผสมผสานตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ (โดยใช้วิธีสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิและประชาชนที่มีความสนใจเกี่ยวกับการทำเกษตรปลอดภัย โดยใช้พื้นที่ดำเนินการจำนวน ๕ พื้นที่ ประกอบด้วย กลุ่มเกษตรอินทรีย์ บ้านป่ามะคาบ อำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร , กลุ่มเกษตรกรตำบลรังนก และกำแพงดิน อำเภอสว่างงาม จังหวัดพิจิตร กลุ่มเกษตรบ้านหนองแถม อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร และกลุ่มเกษตรอินทรีย์บ้านนิคม อำเภอลำลูกขัน จังหวัดพิจิตร 2.2 โครงการจัดการความรู้ด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว โดยชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม จำนวน ๒ แหล่งประกอบด้วย บึงหัวดงสามัคคี และย่านเก่าวังกรด อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยมีผู้เข้าร่วม 60 คนจำนวนสถาบันภาครัฐที่เข้า	7.2.1-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 และประจำปีงบประมาณ 2560 7.2.1-2 โครงการวิจัยการศึกษาการปลูกข้าวด้วยกระบวนการอินทรีย์ที่เหมาะสมในเขตพื้นที่ชลประทานพิจิตร 7.2.1-3 โครงการจัดการความรู้ด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม 7.2.1-4 โครงการจัดการความรู้เพื่อดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดพิจิตร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ร่วมโครงการ ได้แก่ ท้องเที่ยวและกีฬา จังหวัดพิจิตร องค์การบริหารส่วน จังหวัดพิจิตร สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬานครสวรรค์ และสถาน ประกอบการในชุมชน 2.3 โครงการจัดการความรู้เพื่อดูแล ผู้สูงอายุ จำนวน 2 ตำบล คือ ตำบลหัว ดง และตำบลท่าบัว โดยมีองค์การ บริหารส่วนตำบล และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเข้าร่วม	
✓	3	มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามประเด็นความรู้ที่มาจากเกณฑ์ มาตรฐานข้อที่ 1 ในระหว่าง กลุ่มเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 2 เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีผู้กำหนดแผนตาม ประเด็นของการจัดการความรู้ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้ 2.1 โครงการบริหารจัดการความรู้ด้าน การเกษตรผสมผสานตามแนวทาง เกษตรอินทรีย์ (โดยใช้วิธีสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิและ ประชาชนที่มีความสนใจเกี่ยวกับการทำ เกษตรปลอดภัย โดยใช้พื้นที่ ดำเนินการการ จำนวน 5 พื้นที่ ประกอบด้วย กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ บ้าน ป่ามะคาบ อำเภอมืองจังหวัดพิจิตร , กลุ่มเกษตรกรตำบลรังนก และกำแพง ดิน อำเภอสว่าง จังหวัดพิจิตร กลุ่ม เกษตรบ้านหนองแรม อำเภอนาทม จังหวัดพิจิตร และกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ บ้านนิคม อำเภอนาทม จังหวัด พิจิตร พร้อมสรุปรายงานผล	7.2.3-1 รายงานสรุป โครงการวิจัย การศึกษาการ ปลุกข้าวด้วยกระบวนการ อินทรีย์ที่เหมาะสมในเขต ชลประทานจังหวัดพิจิตร 7.2.3-2 คู่มือแนวทางการ จัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน 7.2.3-3 คู่มือหลักสูตรการ ดูแลผู้สูงอายุ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.2 โครงการจัดการความรู้ด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว โดยชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร สร้างความประทับใจผู้มาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาอาเซียน โดยผู้มีประสบการณ์ตรงจากผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่นและได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการท่องเที่ยว โดยชุมชน พร้อมสรุปขั้นตอนการปฏิบัติจัดทำคู่มือ แนวทางการจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชนเพื่อเผยแพร่ต่อไป 2.3 โครงการความรู้เพื่อดูแลผู้สูงอายุ ในตำบลห้วยดง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุโดยผู้เชี่ยวชาญด้านการดูแลผู้สูงอายุจากรพ.สต.ชมรมผู้สูงอายุ ,งานจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการพร้อมคณะทำงาน โครงการจัดการความรู้เพื่อดูแลผู้สูงอายุ ในจังหวัดพิจิตร วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพื่อร่วมถอดองค์ความรู้ เพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ และจัดทำหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุและจัดทำคู่มือเพื่อเผยแพร่ต่อไป	
☒	4	มีการรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีจากประเด็นความรู้ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีจากประเด็นความรู้ในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 อย่างเป็นระบบ	7.2.4-1 คู่มือแนวทางการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ที่ 1 อย่างเป็นระบบและเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษร ดังนี้ 1.รวบรวมองค์ความรู้จัดทำคู่มือหรือ เอกสารเพื่อเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ คู่มือโครงการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน นำความรู้ที่ได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ และประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้รับทราบ	7.2.4-2 เว็บไซต์วิทยาลัย ชุมชนพิจิตร 7.2.4-3 หนังสือนำเสนอ เอกสารเผยแพร่โครงการ จัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน
☐	5	มีการนำความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี จากเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 มาปรับ ใช้ในการจัดการศึกษาหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	4	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 (สกอ.) การใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีคณะทำงานด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ	คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) ออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF	7.3.1 เอกสารคำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่ 215/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5)ออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)
☒	2	มีการวางแผนการฝึกอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ	แผนโครงการ และการประชุมคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และการรายงาน	7.3.2-1 เอกสารแผนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5)ออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)	การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5)ออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) 7.3.2-2 เอกสารบันทึกข้อความ ขออนุมัติ และดำเนินการตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5)ออนไลน์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) 7.3.2-3 เอกสารระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5)ออนไลน์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				(TQF) วันพุธที่ 16 สิงหาคม 2560 ห้องประชุมสรรพางาย
✓	3	มีการฝึกอบรมการใช้งานสารสนเทศแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ระบบการลงทะเบียน ระบบห้องสมุด ระบบการเรียนการสอนทางไกล เป็นต้น	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5)ออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ(TQF) วันที่ 26 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลปากทาง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร บุคลากรเข้าร่วมโครงการ 60 คน และ คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของ วิทยาลัยชุมชน (สิทธิ์อาจารย์)	7.3.3-1 เอกสารกำหนดการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5)ออนไลน์ ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 7.3.3-2 เอกสารคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ของ วิทยาลัยชุมชน (สิทธิ์ อาจารย์) 7.3.3-3 เอกสารรูปภาพ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5)ออนไลน์ ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
☒	4	มีการประเมินผลการฝึกอบรมการใช้ งานระบบสารสนเทศและนำผลไป ปรับปรุงแผนการฝึกอบรม	แบบสอบถามโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการจัดทำรายละเอียด ของรายวิชา(มคอ.3) และการรายงาน ผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) ออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) จำนวน 60 ชุด และทำการวิเคราะห์ข้อมูล	7.3.4-1 เอกสารการ วิเคราะห์ข้อมูลโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำรายละเอียดของ รายวิชา(มคอ.3) และการ รายงานผลการดำเนินงาน ของรายวิชา(มคอ.5)ออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
☐	5	มีการติดตามและประเมินการใช้งาน ระบบสารสนเทศ และรายงานผล การประเมินให้กับสำนักบริหารงาน วิทยาลัยชุมชน	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	3	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 (สกอ.) ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในมหาวิทยาลัยชุมชนในรอบปีการประเมิน ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียง ภาพลักษณ์หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของวิทยาลัยชุมชน อันเนื่องมาจากความบกพร่องของวิทยาลัยในการควบคุม หรือจัดการความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอโดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของวิทยาลัยชุมชนเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	วิทยาลัยชุมชนพิจารณาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้อำนวยการ เป็นผู้กำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงานต่าง ๆ เป็นผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนบริหารความเสี่ยงตามภารกิจงานที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องเป็นไปตามพันธกิจของวิทยาลัย	7.4.1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการติดตามผลระบบการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
☐	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของ		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		วิทยาลัยชุมชน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร(การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก -อื่นๆตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน		
☐	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2		
☐	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน		
☐	5	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
☐	6	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาวิทยาลัยชุมชน		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	5	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
	1	1.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ (สมศ.) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาวิทยาลัยโดยตนเอง (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาวิทยาลัยชุมชนทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในกฎกระทรวง
2. สภาวิทยาลัยชุมชนกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาวิทยาลัยชุมชนทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาวิทยาลัยกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
5. สภาวิทยาลัยดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง ๑๐ ประเด็น

หมายเหตุ กรณีที่สภาวิทยาลัยประสงค์จะให้มีการประเมินโดยกลุ่มผู้ประเมินอื่นย่อมทำได้ โดยให้มีการระบุงุ้ร่วมประเมิน วิธีการประเมิน แบบประเมิน ผลการประเมิน และมีการกำหนดสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนของกลุ่มผู้ประเมินแต่ละกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาวิทยาลัย(ประเมินตนเอง) (คะแนนเต็ม 5)	5.00	5.00

ตัวตั้ง = 0.000 ตัวหาร = 0.000 ผลลัพธ์ = 5.000

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4.68	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5.000	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานของสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ 11 ข้อ ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2558 มาตรา 37 โดยปฏิบัติตามหน้าที่ของสภาวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยและสอดคล้องกับนโยบายที่สภาสถาบันกำหนด
2. ให้ความเห็นชอบแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย รวมทั้งแผนการพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง
3. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย
4. ระดมทุนและทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการศึกษาของชุมชนในท้องถิ่น
5. ออกระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัยตามที่สภาสถาบันมอบหมาย
6. อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และกลุ่มอาชีพ
7. อนุมัติให้ประกาศนียบัตร
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา
9. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยและการดำเนินงานของวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน
10. แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัย
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

สรุปผลการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการ สรุปเป็นวาระ ทั้ง 6 วาระ มีหัวข้อสำคัญของการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาวิทยาลัย ดังนี้

สรุประเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ จำนวน 42 เรื่อง

สรุประเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม 12 ครั้ง

สรุประเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง จำนวน 8 เรื่อง

สรุประเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ จำนวน 58 เรื่อง

สรุประเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา จำนวน 40 เรื่อง

สรุประเบียบวาระที่ 6 เรื่อง อื่น ๆ จำนวน 18 เรื่อง

จากการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี พ.ศ.2559 ได้ผลการดำเนินงานจากการประเมิน ตนเองของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี พ.ศ.2559 ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.18 อยู่ในระดับมาก

รายการหลักฐาน

1. รายงานผลการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปี พ.ศ.2559
2. รายงานการประเมินตนเองของสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ปี พ.ศ.2559

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๐ (สมศ.) ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยคณะบุคคลที่สภาวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งโดยกรรมการสภาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน(คะแนนเต็ม 5)

องค์ประกอบของคณะบุคคล มีจำนวน 5 คนประกอบด้วย

- 1) กรรมการสภาวิทยาลัยที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน
- 2) ผู้ที่มีประสบการณ์ด้านเอกชน
- 3) ผู้ที่มีประสบการณ์ด้านบริหาร
- 4) กรรมการสภาวิทยาลัยที่เป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
- 5) กรรมการสภาวิชาการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับเลือกกันเอง จำนวน 1 คน

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
ค่าคะแนนการประเมินผลผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโดยคณะบุคคลที่สภาวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้ง	0.00	0.00

ตัวตั้ง = 0.000 ตัวหาร = 0.000 ผลลัพธ์ = 0.000

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.5	0.000	0.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

การประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นการประเมินด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) กำหนดเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม และ สมศ.ได้กำหนดองค์ประกอบของคณะบุคคล จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย

1. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน
2. ผู้มีประสบการณ์ด้านเอกชน
3. ผู้มีประสบการณ์ด้านบริหาร
4. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
5. กรรมการสภาวิชาการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับการเลือกกันเอง

โดยคณะบุคคลดังกล่าวให้สภาวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้แต่งตั้งเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 วันที่ 24 สิงหาคม 2560 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและแต่งตั้งคณะบุคคลจำนวน 4 คน (เนื่องจากบุคคลที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งตามพรบ.สถาบันวิทยาลัยชุมชนพ.ศ. 2558) ให้ทำหน้าที่ในการประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พิจิตรเป็นรายปี ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ดร.ไพศาล นุ่มนา | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน |
| 2. ผศ.ดร.วไลพร เมฆไตรรัตน์ | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา |
| 3. นายสิทธิพงษ์ เจียมศรีพงษ์ | ผู้มีประสบการณ์ด้านเอกชน |
| 4. นายประทีป นากกลัด | ผู้มีประสบการณ์ด้านบริหาร |
| 5. - | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ แทนกรรมการสภาวิชาการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับการเลือกกันเอง |

คณะกรรมการได้ประเมินจากประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถทางการบริหารงานโดยทั่วไปและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้แบบประเมินการบริหารงานชุดเดียวกันจากสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด วิธีการประเมินมีดังนี้

1. แบบประเมินสำหรับคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดส่งแบบประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร(ชุดที่ 7) ให้ผู้ประเมินวิเคราะห์เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี” ซึ่งผู้อำนวยการวิทยาลัยได้จัดทำเสนอคณะกรรมการประเมินล่วงหน้าก่อนการประเมินไม่น้อยกว่า 7 วัน ลักษณะของรายงานประกอบด้วย

- (1) บริบทของวิทยาลัยชุมชน

(2) ผลการดำเนินงานตามแผน

(3) ผลงานที่ภาคภูมิใจ หรือการปฏิบัติงานที่เกิดผลกระทบต่อวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชนและ

(4) แนวทางพัฒนาในอนาคต

ค่าคะแนนการประเมินผลผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโดยคณะบุคคลที่สภาวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้ง 4.70

2. แบบประเมินโดยข้าราชการครูและพนักงานราชการของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดส่งแบบประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน(ฉบับที่2)และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ 3) หัวหน้ากลุ่มงานตามโครงสร้างจำนวน 5 คน ข้าราชการจำนวน 14 คน และพนักงานราชการจำนวน 27 คน โดยนำผลการประเมินที่ได้ครั้งนี้ไปเป็นข้อมูลประกอบการประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเท่านั้น มิได้นำผลมารวมคะแนนเพื่อพิจารณาภาวะผู้นำของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่อย่างใดสำหรับการประเมินความสำเร็จการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนใช้เกณฑ์ประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

รายการหลักฐาน

สมศ๑๐-01 รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน 9/2560 วันที่ 24 สิงหาคม 2560

สมศ๑๐-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะบุคคลเพื่อประเมินผลตามบทบาทและหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

สมศ๑๐-03 รายงานผลการประเมินผลภาวะผู้นำของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร โดยบุคลากรวิทยาลัยชุมชน

สมศ๑๐-04 รายงานผลการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร โดยคณะบุคคลที่สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรแต่งตั้ง

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของ สถาบันที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะ สอดรับไปกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน สถาบันควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการ ดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะ เป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุน ไต เช่น รายได้ ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของ หน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือสถาบันจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการ อื่นๆ อีกเพิ่มเติม เช่น การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นมูลค่า รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการ ดำเนินงานด้วย เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยที่ระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ วิทยาลัยชุมชน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการจัดทำแผน กลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558-2562 ที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย ชุมชนพิจิตร โดยมีแนวทางจัดหา	8.1.1-1 แผนกลยุทธ์ของ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2562

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ทรัพยากรทางการเงินที่แสดงถึงแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงิน ทั้งเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	8.1.1-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558-2562
✓	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงิน โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีแหล่งงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนี้ 1. การจัดหางบประมาณแผ่นดิน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการจัดทำเอกสารแบบเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และเสนอของบประมาณผ่านสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2. การจัดหาเงินรายได้สถานศึกษา เป็นรายได้จากการจัดการศึกษาในระดับ ปวช. ปวส. และอนุปริญญา รายได้จากการลงทะเบียนหลักสูตรฝึกอบรม และการให้บริการสถานที่ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน 3. การจัดหารายได้จากเงินบริจาค (กรณีถ้ามีการรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา) ส่วนของการใช้จ่ายเงินบริจาค จะต้องใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค และมีการรายงานจำนวนเงินบริจาคให้ผู้บริหารทราบ 4. การจัดสรรงบประมาณของ	8.1.2-1 แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 8.1.2-2 บันทึกข้อความ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ศธ 0595(4)/2621 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2560 เรื่อง โอนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 8.1.2-3 รายงานการประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ 10/2559 - ครั้งที่ 9/2560 8.1.2-4 รายงานระดม ทรัพยากรปีงบประมาณ พ.ศ.2560 8.1.2-5 บันทึกข้อความ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ศธ 0595(1)/1582 ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2560 เรื่อง มอบอำนาจในการบริหารเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิทยาลัย จัดสรรงบประมาณตามพันธกิจของวิทยาลัย ซึ่งสัดส่วนงบประมาณที่จัดสรรจะขึ้นอยู่กับจำนวนงบประมาณที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้รับในแต่ละปี โดยงานแผนและงบประมาณจะจัดทำกรอบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรให้ความเห็นชอบ 5. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ใช้ระบบ GFMS มาควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจะต้องผ่านการตรวจสอบเงินงบประมาณจากแผนและงบประมาณทุกครั้งก่อนที่จะทำการเบิกจ่ายเงิน ส่วนการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และระเบียบวิธีปฏิบัติของทางราชการ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบทางการเงินอย่างชัดเจน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินและตรวจการรับเงิน-จ่ายเงินอย่างชัดเจน มีการจัดทำรายงานเงินสดคงเหลือประจำวัน ทะเบียนคุมเงินทอดรองราชการและทะเบียนคุมเช็คต่างๆ	8.1.2-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน 8.1.2-7 รายงานเงินสดคงเหลือประจำวัน วันที่ 30 กันยายน 2560 8.1.2-8 ทะเบียนคุมต่างๆ เพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้
✓	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนและบุคลากร	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี 2559 ที่มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในแต่ละพันธกิจ โดยมีการ	8.1.3-1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จัดสรรงบประมาณตามแผนงานตลอดปีงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการซึ่งประกอบไปด้วย 6 ด้าน ดังนี้ 1.พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา การให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน 2. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสู่ท้องถิ่น 3.ส่งเสริมการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ผลิตแรงงานตามความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ 4. ให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ พันฟูสืบสานคุณค่า ความหลากหลายของวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย ตอบสนองความต้องการชุมชนและสังคม 6.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ 1. จัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทั้งหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และปวช. 2.วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิจัยชุมชนและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น 3.ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นและชุมชน 4.บริการวิชาการและวิชาชีพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	8.1.3-2. รายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2560 8.1.3-3. รายงานการรับ-การจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน 5. จัดการศึกษาด้วยระบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับภาคส่วนต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน	
✓	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อสภาวิทยาลัยชุมชนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงสถานะทางการเงินของวิทยาลัย โดยการจัดทำเอกสารรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานเงินรายได้ สถานศึกษา รายงานการเงิน ประจำเดือน รายงานการเงินประจำปี และมีการจัดทำรายงานรับจ่ายเงิน งบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา เป็นประจำทุกเดือนเพื่อรายงานต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสภาวิทยาลัยชุมชน	8.1.4-1. รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 8.1.4-2. รายงานการรับและการใช้จ่ายเงินรายได้ที่ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560 8.1.4-3. รายงานการเงิน 8.1.4-4. รายงานการรับ-จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา 8.1.4-5. รายงานการรับ-จ่ายเงินงบประมาณ
✓	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการจัดทำบกระทบบยอดเงินฝากธนาคารเป็นประจำทุกเดือน เพื่อตรวจสอบสถานะทางการเงินและตรวจสอบการเบิกจ่ายเพื่อชดเชยใบสำคัญ อีกทั้งมีการนำรายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษามาวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเพื่อเป็นฐานในการ	8.1.5-1. รายงานการรับและการใช้จ่ายเงินรายได้ที่ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน 8.1.5-2. รายงานการเงิน ประจำเดือน งบกระทยอดเงินฝากธนาคาร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			คำนวณรายรับเพื่อตั้งงบประมาณ รายจ่าย	
✓	6	มีการติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนด	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการตรวจการใช้ จ่ายงบประมาณตามสายบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส และ ได้รับการติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง จากสถาบัน วิทยาลัยชุมชน สำนักงานคลังจังหวัด พิจิตร สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ที่ทำ หน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบโดยจัดทำรายงานการเงิน ประจำเดือน รายงานการเงินประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงานด้านการบัญชี ภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งให้ คำแนะนำและกำกับดูแล นอกจากนี้ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ที่ทำหน้าที่ ในการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน ประจำวัน การเก็บรักษาเงิน การนำเงิน ส่งคลังและการนำเงินฝากธนาคาร เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ ของกระทรวงการคลัง	8.1.6-1. หนังสือเข้าเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ 8.1.6-2. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน 8.1.6-3. บันทึกข้อความ สำนักงานสถาบันวิทยาลัย ชุมชน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0595(2)/3341 ลว.6 ต.ค. 2559 8.1.6-4. รายงานทางการเงิน 8.1.6-5. รายงานการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการบัญชีการเงิน รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2559
✓	7	ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีการติดตาม ผลการใช้งานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงิน ไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการ ติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม เป้าหมายอย่างสม่ำเสมอ ทั้งจาก รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และ รายรับ-รายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาที่ ผ่านการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัย	8.1.7-1. รายงานการรับ- จ่ายเงินงบประมาณ 8.1.7-2. รายงานการรับ-การ จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ชุมชนพิจิตร และมีการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารด้านการเงินและงบประมาณผ่านระบบ GFMS เพื่อนำข้อมูลทางการเงินที่ได้มาวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินและประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการดำเนินงานต่างๆของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร	8.1.7-3. เว็บไซต์ https://webonlineinter.gfmis.go.th

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	4	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของวิทยาลัยชุมชน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย (1) ระบบการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) โดยคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพปีการศึกษา 2559 (2) ระบบตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และระบบประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพปีการศึกษา 2559 ที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน โดยกำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1 1-1)	9.1 1-1 คู่มือระบบประกันคุณภาพภายใน 9.1 1-2 แนวทางการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา 9.1 1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และได้ดำเนินการกำหนดนโยบายประกันคุณภาพและแนวทางการปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1 1-2) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน (9.1 1-3)	
✓	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษภายในโดยสภาวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ชุด คือ คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วยบุคคลภายนอกและภายในได้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานจัดการศึกษา โดยมีการนำเสนอสภาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติจากสภาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2560 เดือน กรกฎาคม 2560 (9.1 2-1)และมีนโยบายสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในและจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในโดยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ (9.1 2-2)	9.1 2-1 ระเบียบวาระการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ 6/2560 เดือน กรกฎาคม 2560 9.1 2-2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560)
✓	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในองค์ประกอบที่ 7 คือตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและ	9.3 1-1 รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย และมีการปรับปรุงอัตลักษณ์ผู้เรียนใหม่ โดยมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม โดยมีอัตลักษณ์ใหม่ว่า "อ่อนน้อมถ่อมตน รับผิดชอบ สามัคคี จิตอาสา"	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม
✓	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1)การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อ สภาวิทยาลัยชุมชน สำนักบริหารงาน วิทยาลัยชุมชนและสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษาตาม กำหนดเวลา 3)การนำผลการ ประเมินคุณภาพไปทำแผนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยชุมชน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาที่ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยผู้อำนวยการ (2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อ สภาวิทยาลัยชุมชนตามกำหนดเวลา ภายใน 120 วัน โดยคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยเป็น รายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online (9.1 4-1) และ (3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันโดยมี การกำหนดผู้รับผิดชอบของตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ (9.1 4-2) มีการประชุม เชิงปฏิบัติการกำกับติดตามรายงานผล	9.1 4-1 รายงานผลการ ประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA ONLINE ปี การศึกษา 2559 9.1 4-2 รายงานผลการ กำกับติดตามการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง โดยผู้อำนวยการ 9.1 4-3 รายงานผลการ ประเมินต่อสภาวิทยาลัย ชุมชน เดือน พฤศจิกายน 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การประเมินตนเอง ในวันที่ 22 กันยายน 2560 (9.1 4-3) และนำผลการประเมินตนเอง เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน เดือน พฤศจิกายน 2559 (9.1 4-4) โดยเข้า วาระพิจารณา เพื่อให้แนวทางการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป	
✓	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาปรับปรุงการ ทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนก ลยุทธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการนำผลและ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ภายในปีการศึกษา 2558 มาจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559 (9.1 5-1) โดย นำเสนอผ่านสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และประสานให้หัวหน้าสำนัก ผู้อำนวยการ หัวหน้าศูนย์วิจัยปรับปรุงกระบวนการ ทำงานตามข้อเสนอแนะ ทำให้ทุก หน่วยงานมีความเข้าใจและรับผิดชอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (สมศ.) และ คำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.) และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ โดยจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559 (9.1 5-2) และนำผล การประเมินไปทบทวนแผนกลยุทธ์การ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการ	9.1 5-1 แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559 9.1 5-2 แผนงานโครงการ กิจกรรมการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษ ประจำปีการศึกษา 2559 9.1 5-3 รายงานผลการ ทบทวนแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 9.1 5-3 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 (9.1 5-3)	
✓	6	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะจากนักศึกษา ชุมชน และผู้ให้บริการตามพันธกิจของวิทยาลัย	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการเข้ามาเป็นกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ชุมชน และผู้ให้บริการ (9.1 6-1) ตามพันธกิจของวิทยาลัย ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา(9.1 6-1) 2) มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และประชุมประจำเดือนอย่างต่อเนื่อง(9.1 6-2) 3) จัดกิจกรรม และวารสารเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (9.1 6-3)	9.1 6-1 คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 9.1 6-2 รายงานการประชุม ประเด็นและประชุม แผนพัฒนาด้านประกันคุณภาพการศึกษา 2559 9.1 6-3 เอกสารเผยแพร่ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558
✓	7	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างวิทยาลัยชุมชนหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับ วิทยาลัยชุมชนกลุ่มภาคเหนือ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (9.1 7-1)และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในด้านการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ผ่านระบบ CHA QA Online พร้อมทั้งแนวทางการนำนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของ	9.1 7-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนกลุ่มภาคเหนือ 9.1 7-2 รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยชุมชนกลุ่มภาคเหนือ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			หลักสูตร/หน่วยงานสนับสนุน/งาน บริการวิชาการ/ด้านศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559 ในเดือน พฤษภาคม 2560 โดยวิทยาลัย ชุมชนกลุ่มภาคเหนือ ณ จังหวัดแพร่ ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ งานประกัน คุณภาพการศึกษา และหัวหน้าสำนักฯที่ เกี่ยวข้อง (9.1 7-2)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	5	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๒ (สมศ.) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยชุมชน ที่ประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัดช่วง ๓ ปีก่อนที่จะประเมิน เป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม ๕)

หมายเหตุ

ระยะแรกวิทยาลัยที่ยังไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด อาจดำเนินการเองได้โดยต้องระบุชื่อผู้ประเมิน วิธีการประเมิน และผลการประเมินคุณภาพตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุไว้ว่า " ...ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้น อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน ..." ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัดกำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นด้านปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินของคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดนี้ จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ ดังนั้น ในการประเมินตัวบ่งชี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องทำการประเมินใหม่

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
คะแนนประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน 3 ปีก่อนประเมิน	3.24	3.24

ตัวตั้ง = 3.240 ตัวหาร = 1.000 ผลลัพธ์ = 3.240

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.5	3.24	3.24	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.00	3.240	3.24	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการคำนวณ

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน 3 ปีซ้อนหลัง ดังนี้

ปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 9-10 ตุลาคม 2558 โดย ผศ.ดร.วิเชียร อุ้นเรือน นายเพชร พันธุ์ภา นส.พัชรนันท์ วงศ์พนัสสัถ และนางนิศารัตน์ อัครวิมลนันท์ ได้ผลการประเมินภาพรวมเท่ากับ 3.99 ระดับ ดี

ปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 30-31 ตุลาคม 2559 โดย ผศ.ปราณี พรหมวิเชียร ดร.วรารักษ์ สีนหาท ผศ.ดร.ดวงรักษ์ นันทวิสารกุล ดร.ทิวากร เหล่าลือชา และนางนิศารัตน์ อัครวิมลนันท์ ได้ผลการประเมินภาพรวมเท่ากับ 3.53 ระดับ ดี

ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 30-31 ตุลาคม 2560 โดย ผศ.รัตนะ ยศเมธากุล ดร.ฉัตรชนก จรัสวิญญู และดร.ทิวากร เหล่า ลือชา

ได้ผลการประเมินภาพรวมเท่ากับ ระดับ

รายการหลักฐาน

9.12-1 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2557

9.12-2 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2558

9.12.3 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.00			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	จำนวน กรรมการ ยืนยัน
องค์ประกอบที่ 2			
1	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดระดับอนุปริญญา	324	324
2	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดระดับหลักสูตรฝึกอบรม	647	647
3	- จำนวนครูประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิทยฐานะ	3	3
4	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเปิดสอนที่ได้รับการประเมินการทำประโยชน์ให้กับชุมชน	647	647
5	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอนที่ได้รับการประเมินการทำประโยชน์ให้กับชุมชน	466	466
6	- จำนวนครูประจำที่มีคุณวุฒิการศึกษาสอดคล้อง	24	24
7	- จำนวนอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิการศึกษาสอดคล้อง	124	124
8	- จำนวนประชาชนชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิการศึกษาสอดคล้อง	1	1
9	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา	109	109
10	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.	225	225
11	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษากурсที่เปิดสอนระดับ ปวส.	150	150
12	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน	0	0
13	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอน (ในปีก่อนหน้า)	710	710
14	- ครูประจำทั้งหมด	24	24
15	- ครูพิเศษทั้งหมด	124	124
16	- ประชาชนชาวบ้านทั้งหมด	1	1
17	จำนวนหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเปิดสอนทั้งหมด	14	14
18	- จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา	3	3
19	- จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.	6	6

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	จำนวน กรรมการ ยืนยัน
20	- -จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส.	5	5
21	- -จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน	0	0
22	จำนวนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและ คุณภาพชีวิต (หลักสูตรฝึกอบรม)	28	28
23	จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	17	17
24	- -จำนวนหลักสูตรระดับอนุปริญญาที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องระดับ อนุปริญญา	3.00	3
25	- -จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ระดับอนุปริญญา	3	3
26	- -จำนวนหลักสูตรระดับ ปวช. ที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา	6	6
27	- -จำนวนหลักสูตรระดับ ปวส. ที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา	5	5
28	- -จำนวนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการหลักสูตรประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน	0	0
29	จำนวนนักศึกษาปีที่ได้รับการประเมิน	2,365	2,365
30	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดระดับ ปวช.	956	956
31	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดระดับ ปวส.	438	438
32	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน	0	0
33	จำนวนครูประจำทั้งหมดจำแนกตามคุณวุฒิ	24	24
34	- -จำนวนครูประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	1
35	- -จำนวนครูประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	22	22
36	- -จำนวนครูประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	1
37	จำนวนครูประจำทั้งหมดจำแนกตามวิทยฐานะ	16	16

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	จำนวน กรรมการ ยืนยัน
38	- -จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งชำนาญการ	11	11
39	- -จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งชำนาญการพิเศษ	2	2
40	- -จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งเชี่ยวชาญ	0	0
41	- -จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งเชี่ยวชาญพิเศษ	0	0
42	จำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	149	149
43	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	42	42
44	3.ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านศักยภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา หรือมีบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (คะแนนเต็ม 5)	5	5
45	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม 5)	5	5
46	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเปิดสอน (ในปีก่อนหน้า) ที่ยังอยู่ในชุมชน อย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	267	267
47	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอน (ในปีก่อนหน้า) ที่ยังอยู่ในชุมชนอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	575	575
48	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินการทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน	1,113	1,113
49	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ทำประโยชน์ให้ชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือท้องถิ่น	4.34	4.34
50	จำนวนผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนทั้งหมดที่มีคุณวุฒิการศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรที่จัดการศึกษา	149	149
51	จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอนที่ได้รับการประเมินคุณภาพชีวิต	647	647
52	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกหลักสูตร (คะแนนเต็ม ๕)	4.34	4.34

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	จำนวน กรรมการ ยืนยัน
53	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเปิดสอนที่ได้รับการประเมินคุณภาพชีวิต(ระดับอนุปริญญา ปวช.และ ปวส.)	484	484
54	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร (คะแนนเต็ม ๕)	4.27	4.27
55	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีที่รับการประเมินทั้งหมด	1,194	1,194
56	จำนวนผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด	149	149
57	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ในปีก่อนหน้า) ที่ตอบแบบสำรวจการยังอยู่ในชุมชนอย่างน้อย 1 ปี	391	391
58	จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรม (ในปีก่อนหน้า) ที่ตอบแบบสำรวจการยังอยู่ในชุมชนอย่างน้อย 1 ปี	466	466
59	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเปิดสอน (ในปีก่อนหน้า)	484	484
60	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับการฝึกอบรม ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	4.28	4.28
61	5.ผลการประเมินระบบรักษาความปลอดภัยในบริเวณโดยรอบวิทยาลัยและสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า และการจัดการขยะ	5	5
62	2.ผลการประเมินการบริการห้องสมุดของวิทยาลัย มีระบบการสืบค้นสิ่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด และมีการให้คำปรึกษาการใช้งานแก่นักศึกษา	5	5
63	1.ผลการประเมินการบริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษให้แก่ผู้เรียนเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้	5	5
64	4.ผลการประเมินการบริการงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งในมหาวิทยาลัย หน่วยจัดการศึกษาห้องเรียนหรือสถานที่เรียนรู้	5	5
65	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมที่เปิดสอน (ในปีก่อนหน้า)	647	647
องค์ประกอบที่ 3			

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	จำนวน กรรมการ ยืนยัน
66	- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	520	520
67	- การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ		
68	- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	4	4
69	ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		
70	- การให้บริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต		
71	- การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และศิษย์เก่า		
72	จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษาแยกตามประเภทกิจกรรม	16	16
73	- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	3	3
74	- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	5	5
75	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม	2	2
76	- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	2	2
77	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแยกตามประเภทกิจกรรม	4,670	4,670
78	- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	970	970
79	- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	1,300	1,300
80	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม	380	380
81	- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	1,500	1,500
องค์ประกอบที่ 4			
82	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	57	57
83	จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนการทำวิจัย	250,000	250,000
84	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายใน	200,000.00	200,000.00
85	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอก	50,000	50,000
86	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ในการเรียนการสอน	50	50

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	จำนวน กรรมการ ยืนยัน
87	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่นำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน	110	110
88	- -จำนวนงานวิจัยภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่นำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน	55	55
89	- -จำนวนงานสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่นำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน	55	55
90	จำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการสร้างสรรค์ที่ครูประจำและผู้เรียนทำร่วมกันเพื่อสร้างผลประโยชน์ส่งผลต่อชุมชน	103	103
91	- -จำนวนโครงการวิจัยที่ครูประจำและผู้เรียนทำร่วมกัน	17.00	17
92	- -จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่ครูประจำและผู้เรียนทำร่วมกัน	86	86
องค์ประกอบที่ 5			
93	จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนให้บริการวิชาการ	6	6
94	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ	20	20
95	ผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	100	100
96	จำนวนองค์ความรู้ที่เผยแพร่สู่สาธารณชน	6	6
97	ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้จากการประเมิน		
องค์ประกอบที่ 6			
98	จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
99	จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน		
100	จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับกิจการนักศึกษา		
101	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับการฝึกอบรมและบุคลากรทุกกลุ่มในวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของอาคาร สถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์ ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม		

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	จำนวน กรรมการ ยืนยัน
	สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
องค์ประกอบที่ 7			
102	ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาวิทยาลัย(ประเมินตนเอง) (คะแนนเต็ม ๕)	5	5
103	ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาวิชาการโดยตนเอง (คะแนนเต็ม ๕)		
104	ค่าคะแนนการประเมินผลผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโดยคณะบุคคลที่สภาวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้ง		
105	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด		
106	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์		
องค์ประกอบที่ 8			
107	รายรับจากงบประมาณแผ่นดิน	54,698,883	54,698,883
108	รายรับจากรายได้อื่น ๆ	542,436	542,436
109	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
110	- ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	386,000.00	386,000.00
111	- ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	2,638,800	2,638,800
องค์ประกอบที่ 9			
112	จำนวนเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1
113	คะแนนประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน 3 ปีก่อนประเมิน	3.24	3.24

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพ
เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน”

อัตลักษณ์

“คิดดี ทำดี มีจิตอาสา พัฒนาชุมชน”

เอกลักษณ์

“วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นสถาบันพัฒนาอาชีพ
เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น”



วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
150 หมู่ 6 ตำบลท่าบั่ว อำเภอโพทะเล
จังหวัดพิจิตร 66130
โทร.0 5603 9787
โทรสาร. 0 56030 9787 (24)